

ESTUDE
em CASA 



Educação Infantil
Pré-Escola

**VOLUME
3**



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  @prefeituradeosasco osasco.sp.gov.br



PROGRAMA
**ESCOLA
EM CASA**


planeta
educação
transformando o aprendizado



Queridos pais ou responsáveis,

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, a Secretaria de Educação do município de Osasco tem a imensa satisfação de apresentar o volume 3 do caderno de atividades para que nossos alunos possam reforçar seus estudos neste período de pandemia do novo coronavírus.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

As atividades pedagógicas aqui impressas estão alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil (EMEI) e ao Ensino Fundamental (EMEF).

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br.

Informamos que o caderno de atividades volume 3 deverá ser entregue para correção na retirada do caderno de atividades volume 4 e servirão como uma das formas de reposição das aulas. Aproveitem o momento para acompanhar seu filho no desenvolvimento e para estar juntos com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

Prefeitura Municipal de Osasco
Secretaria Municipal de Educação



Quadro de rotina para estudos em casa

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Manhã

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Ajude nas tarefas de casa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Tarde

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Estude em casa
Mão na massa

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Hora de brincar

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família

Espaço para ficar com a família



Experiências 7

BRINCADEIRAS

CADA BRINCADEIRA TEM SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL. O ESTÍMULO ACONTECE A PARTIR DE DIFERENTES AÇÕES, NECESSÁRIAS PARA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: IMAGINAR, FALAR, CRIAR, REPRESENTAR, E ASSIM POR DIANTE.

A PRÁTICA LÚDICA PERMITE QUE A CRIANÇA TENHA CONTATO COM REGRAS, ENFRENTA DESAFIOS, MONTE ESTRATÉGIAS, EXPLORE AMBIENTES E PRATIQUE A CONCENTRAÇÃO. TUDO ISSO AJUDA NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL: MOTOR, FÍSICO, EMOCIONAL, COGNITIVO E INTELECTUAL.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- JOGO DA MÍMICA



Fonte: freepik.com

O JOGO DA MÍMICA É AMPLAMENTE CONHECIDO, MUITO SIMPLES DE PREPARAR E É MUITO DIVERTIDO!

ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA, PROVIDENCIE OS CARTÕES COM AS AÇÕES QUE DEVERÃO SER FEITAS AS MÍMICAS. ESCOLHA AS PALAVRAS QUE PREFERIR OU AS MAIS ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DA CRIANÇA. DEIXAMOS ALGUNS EXEMPLOS:

- **AÇÕES** – CORTAR, COSTURAR, BATER, COÇAR, LAVAR A CABEÇA, COMER, BEBER, PENTEAR-SE, PINTAR, ESCREVER, LER, CORRER, APAGAR, CHAMAR, VARRER, ADORMECER, TOCAR VIOLÃO, TELEFONAR, ...

- **ANIMAIS** – PATO, RATO, COELHO, PORCO, VACA, BORBOLETA, CROCODILO, GIRAFA, MACACO, LEÃO, CÃO, GATO, ELEFANTE, CAVALO, MOSQUITO, ...
 - **OBJETOS** – ESCOVA DE DENTES, COPO, PRATO, GARFO, BORRACHA, CANETA, LIVRO, SOFÁ, CADEIRA, CAMA, TELEVISÃO, ...
- ☺ PEÇA A CRIANÇA PARA ESCOLHER UM CARTÃO (SUSSURRE A PALAVRA AO OUVIDO SE A CRIANÇA AINDA NÃO SOUBER LER);
- ☺ E SEGUIDA A CRIANÇA FAZ A MÍMICA PERANTE OS DEMAIS, QUE TERÃO DE ADIVINHAR O QUE ESTÁ FAZENDO;

O PRIMEIRO QUE ADIVINHAR, SERÁ O PRÓXIMO A FAZER A MÍMICA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

MOTIVE A CRIANÇA A FAZER GESTOS DIFERENTES, NÃO APENAS AQUELES QUE JÁ CONHECE.

O JOGO DA MÍMICA TRABALHA OS REFLEXOS, A MOTRICIDADE E A AGILIDADE DE FORMA DIVERTIDA, PROMOVENDO A INTERAÇÃO, IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

2- CABRA-CEGA



Fonte: Freepik.com

ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA DE VÁRIAS MANEIRAS, VAMOS APRESENTAR ALGUMAS.

1. TRADICIONAL

COMO BRINCAR: A BRINCADEIRA É FEITA NUMA SALA PEQUENA E COM POUCOS MÓVEIS PARA QUE AS CRIANÇAS NÃO SE MACHUQUEM. UMA CRIANÇA FICA DE OLHOS COBERTOS POR UM LENÇO, OU PAÑO QUE PODE COBRIR OS OLHOS, A CABRA-CEGA. ELA É GIRADA PELAS OUTRAS CRIANÇAS E DEPOIS, DADO UM SINAL, COMEÇA A PROCURAR. QUEM ELA TOCAR OU AGARRAR DEVE SER A PRÓXIMA CABRA-CEGA.

2. NA RODA

COMO BRINCAR: AS CRIANÇAS FICAM EM RODA, COM AS MÃOS DADAS E DUAS DELAS SÃO CONVIDADAS PARA FICAR DENTRO DA RODA. UMA DELAS VAI SER A CABRA-CEGA, FICANDO COM OS OLHOS COBERTOS PELO LENÇO. ELA VAI TENTAR PEGAR A OUTRA QUE ESTÁ DENTRO DA RODA E QUE VAI PROCURAR NÃO SE DEIXAR PEGAR. AS CRIANÇAS QUE FAZEM O CÍRCULO NÃO PODEM DEIXAR NENHUMA DAS DUAS SAIR DA RODA. QUANDO A CABRA-CEGA CONSEGUE PEGAR, QUEM FOI PEGO VIRA CABRA-CEGA E OUTRA CRIANÇA VEM PARA DENTRO DA RODA PARA RECOMEÇAR A BRINCADEIRA.

3. NA RODA QUE SE MOVE

COMO BRINCAR: AS CRIANÇAS FICAM EM RODA, COM AS MÃOS DADAS E ESCOLHEM UMA DELAS PARA SER A CABRA-CEGA. ELA FICA DE OLHOS COBERTOS E VAI PARA O MEIO DA RODA. A CABRA-CEGA TEM QUE AGARRAR ALGUÉM DA RODA. AS QUE ESTIVEREM DO LADO DA RODA PARA ONDE A CABRA-CEGA ESTIVER INDO FOGEM RECUANDO PARA TRÁS, AS QUE ESTÃO DO OUTRO LADO AVANÇAM, POIS, AS CRIANÇAS NÃO PODEM SOLTAR AS MÃOS. SE A CABRA-CEGA FOR ESPERTA, VAI TENTAR PEGAR QUEM ESTÁ ATRÁS DELA.

3- PETECA



Fonte: freepik.com

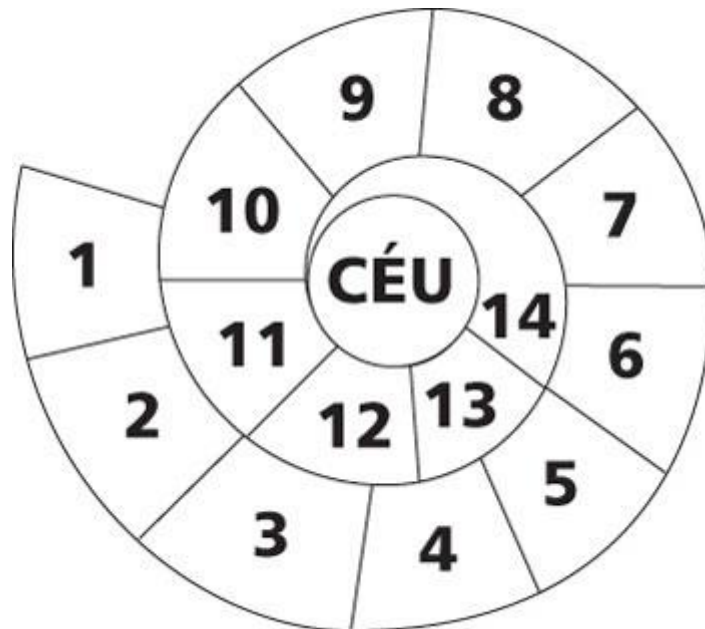
MATERIAL: MEIA OU JORNAL E SACO PLÁSTICO OU PEDAÇO DE PANO; UMAS CINCO PENAS OU PLÁSTICOS CORTADOS EM TIRAS; PEDAÇO DE PAPELÃO; SERRAGEM OU AREIA; BARBANTE.

COMO FAZER: SE A PETECA FOR DE MEIA, CORTAR LOGO ABAIXO DO CALCANHAR; SE FOR DE JORNAL, JUNTAR UNS TRÊS PEDAÇOS DE JORNAL E UM DE PLÁSTICO DE MAIS OU MENOS 22 X 22 CM DE LADO.

SE FOR DE PANO, JUNTAR UNS DOIS PEDAÇOS TAMBÉM DE 22 X 22 CM DE CADA LADO. RECORTAR UM CÍRCULO NO PAPELÃO DE 6 CM E COLOCAR NO FUNDO DO PÉ DA MEIA OU NO CENTRO DO QUADRADO DE JORNAL E PLÁSTICO (QUE FICA POR FORA) OU DO PANO. ENCHER COM SERRAGEM OU AREIA E COLOCAR AS PENAS OU PLÁSTICOS CORTADOS EM TIRA (PARA SUBSTITUIR AS PENAS). AMARRAR BEM COM O BARBANTE EM TORNO DAS PENAS OU PLÁSTICO.

PARA JOGAR PETECA, AS CRIANÇAS FORMAM UM CÍRCULO COM PELO MENOS TRÊS INTEGRANTES. QUEM COMEÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA MÃO E GOLPEÁ-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO, LANÇANDO AOS COMPANHEIROS DE JOGO. O JOGADOR SEGUINTE GOLPEIA A PETECA PASSANDO PARA O OUTRO SEM DEIXAR CAIR. QUANDO A PETECA CAIR, O JOGADOR SAI DA BRINCADEIRA. O GANHADOR DO JOGO SERÁ QUEM NÃO DEIXOU A PETECA CAIR NEM UMA VEZ.

4- CARACOL



EM UM ESPAÇO, DESENHE O CARACOL, CONFORME IMAGEM ACIMA.

COMO BRINCAR:

- ☺ NO JOGO DO CARACOL, CADA CRIANÇA VAI PULANDO NUM PÉ SÓ EM CADA CASA NUMERADA ATÉ ATINGIR O CÉU. AS QUE ESTÃO ESPERANDO A VEZ DE PULAR OBSERVAM SE A QUE ESTÁ PULANDO COMETE ERROS: PISAR NA LINHA, APOIAR OS DOIS PÉS NO CHÃO FORA DO CÉU, SALTAR ALGUMA CASA.

DICA: DEPENDENDO DA IDADE DAS CRIANÇAS O CARACOL PODE TER MAIS OU MENOS CASAS E AS REGRAS PODEM SER MAIS FLEXÍVEIS.

ESPAÇOS: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ALGUMAS BRINCADEIRAS PRECISAM DE UM ESPAÇO MAIS AMPLO, VERIFIQUE O MELHOR LOCAL EM SUA CASA OU QUINTAL.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! ☺

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.

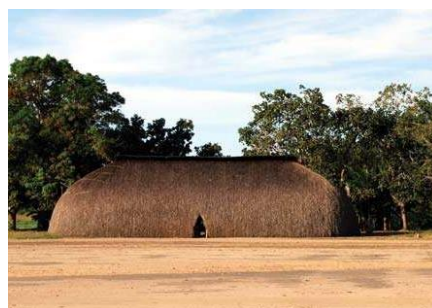


FONTE: <https://imagensemoldes.com.br/galinha-pintadinha-indiozinhos-png-03/>

SE POSSÍVEL, ACESSO O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>

A CANTIGA FALA SOBRE OS ÍNDIOS. VAMOS DESCOBRIR ALGUMAS COISAS SOBRE ELES?

A MORADIA DELES NÃO É COMO A NOSSA,
ELES MORAM EM OCAS.



FONTE: <https://escola.britannica.com.br/artigo/oca/483413>

SUAS VESTIMENTAS SÃO DIFERENTES DAS NOSSAS.



FONTE: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=20451>

ELES PLANTAM, CAÇAM E PESCAM SEUS ALIMENTOS.



FONTE: <https://mirim.org/como-vivem/alimentacao/>

SUAS BRINCADEIRAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES.



FONTE: <https://demonstre.com/arco-e-flecha-brincadeira-indigena/>

AGORA, ESCOLHA UMA DAS CURIOSIDADES SOBRE OS INDÍGENAS E DESENHE COMO É EM SUA VIDA. PODE SER A MORADIA, VESTIMENTA, FORMA DE ADQUIRIR ALIMENTO OU AS BRINCADEIRAS.

VAMOS CONSTRUIR UMA OCA? PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR:

GRAVETOS



COLA



FOLHA DE PAPEL



FONTE:FREEPIK.COM

COLE OS GRAVETOS NA FOLHA IMITANDO O FORMATO DE UMA OCA, AO FINAL, VOCÊ PODERÁ DESENHAR UM INDÍGENA AO LADO DA OCA, QUE TAL?

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR
NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM



SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=luZf_xTt_JU

A CANTIGA “SE ESSA RUA FOSSE MINHA”, FALA SOBRE A **RUA** ONDE A CRIANÇA MORA. VAMOS DESCOBRIR MAIS SOBRE SUA RUA?

COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL DESCUBRA O NOME DA SUA RUA.

OBSERVE O QUE TEM NELA, CASAS, CARROS ESTACIONADOS, PRÉDIOS, LOJAS, SE ELA É ASFALTADA OU DE TERRA, SE TEM BURACOS OU LOMBADAS, POSTES, PLACAS E ETC. AGORA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE COMO É A RUA QUE VOCÊ MORA.

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM REGRAS PARA QUE AS PESSOAS ANDEM PELAS RUAS, AFINAL, HÁ CARROS, CAMINHÕES E MOTOS QUE PODEM NOS MACHUCAR CASO NOS ATINJA.

VEJA SÓ ESSA CRIANÇA ATRAVESSANDO A RUA:



VOCÊ CONSEGUE DIZER O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO DE ERRADO?

ISSO MESMO! ELAS ESTÃO ATRAVESSANDO FORA DA FAIXA DE PEDESTRES, CORRENDO E DESRESPEITANDO O AGENTE DE TRÂNSITO.

AGORA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO MOSTRANDO A FORMA CORRETA DE O PEDESTRE ATRAVESSAR A RUA PARA NÃO SE MACHUCAR, LEMBRE-SE, O SEMÁFORO DEVE ESTAR VERMELHO PARA OS CARROS.

CASO SEJA POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g>



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DA DONA POLVO, MAS ANTES VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM PAPEL E UM LÁPIS:



PARA A LEITURA DESSA HISTÓRIA A CRIANÇA PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO. A PROPOSTA SERÁ A SEGUINTE:

DURANTE A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA, A CRIANÇA DEVERÁ ILUSTRAR CONFORME OS ACONTECIMENTOS E AO FINAL TERÃO AS ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE DE FECHAMENTO. BOA LEITURA!

A DONA POLVO

ESSA É A DONA POLVO. ELA É UMA GRANDE CRIATURA MARINHA (QUE VIVE NO MAR). ELA É UM ANIMAL INVERTEBRADO (QUE NÃO TEM COLUNA) AQUILO QUE FAZ O CORPO FICAR EM PÉ.



A DONA POLVO GOSTA DE QUALQUER MAR. ELA POSSUI OITO BRAÇOS QUE SÃO CHAMADOS DE TENTÁCULOS QUE AJUDAM NA HORA DO NADO. FAÇA OITO BOLHAS DE ÁGUA (CÍRCULOS) QUE REPRESENTARÃO OS TENTÁCULOS DELA.



AGORA ME RESPONDA UMA COISA:

- QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ TEM?

VOCÊ SABE QUANTOS CORAÇÕES A DONA POLVO TEM?
POLVO TEM?

ELA TEM TRÊS CORAÇÕES.

DESENHE OS CORAÇÕES DA DONA POLVO
AI NO SEU PAPEL.



TEM OUTRA CURIOSIDADE! NÓS HUMANOS,
TEMOS UM CÉREBRO QUE FICA DENTRO DA
NOSSA CABEÇA E QUE NOS FAZ PENSAR...
A DONA POLVO TEM NOVE CÉREBROS! UM
NA CABEÇA E UM EM CADA TENTÁCULO,
POR ISSO ELA TEM UMA ÓTIMA MEMÓRIA!



NOS SEUS TENTÁCULOS (BRAÇOS) EXISTEM
VENTOSAS, QUE PARA A DONA POLVO SÃO
COMO SE FOSSEM AS SUAS MÃOS,
AJUDANDO-A SE SEGURAR NOS LUGARES.



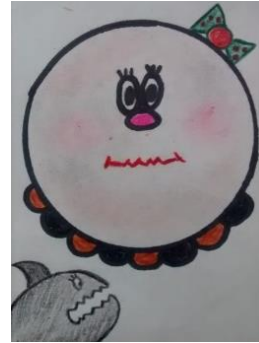
VOCÊ JÁ SABE QUE ELA TEM UMA ÓTIMA
MEMÓRIA, MAS O QUE VOCÊ NÃO SABE É
QUE ELA É MUITO FORTE E QUE NO SEU
SANGUE TEM COBRE (VITAMINA QUE DÁ
ENERGIA) ISSO FAZ COM QUE ELA FIQUE
TODA VERMELHA.

VAMOS PINTAR A DONA POLVO DE
VERMELHO.



OLHA QUE LEGAL! A DONA POLVO NADA,
NADA MUITO PELOS MARES, MAS ÀS VEZES
MESMO SENDO CORAJOSA ELA FICA COM
MEDO DO SENHOR TUBARÃO.

MAS ADIVINHA! A DONA POLVO TEM UM
TRUQUE. TODA VEZ QUE ELA FICA COM
MEDO ELA SOLTA UMA TINTA MARROM OU
PRETA PARA CONFUNDIR-LHE.



QUANDO A DONA POLVO É MAMÃE ELA
DEIXA TODA A SUA COMIDA PARA OS SEUS
BEBÊS.

VAMOS DESENHAR AS COMIDINHAS PARA
OS BEBÊS POLVOS? AHHH! ELES GOSTAM
DE PEIXES.



**AGORA VAMOS VER SE VOCÊ TEM UMA BOA MEMÓRIA COMO A DA DONA POLVO,
DESENHE AS PERGUNTAS ABAIXO NA SUA FOLHA EM BRANCO:**

- ☺ **QUANTOS TENTÁCULOS?**
- ☺ **DE QUEM ELA TEM MEDO?**

Fonte: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-o-polvo-produz-tinta/> Acesso-15/04/2020

Fonte: <https://m.folha.uol.com.br/ciencia/2015/07/1656353-polvos-tem-tres-coracoes-e-foram-chamados-de-idiotas-por-aristoteles-veja-cinco-fatos-sobre-os-bichos.shtml> Acesso-15/04/2020

Fonte: <https://www.vix.com/pt/bbr/1701/5-coisas-sobre-o-polvo-que-voce-nao-sabia> Acesso-15/04/2020

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ESSA É LOLA E SEU IRMÃO CHARLIE, JUNTOS ELES VIVEM MUITAS AVENTURAS E DESSA VEZ LOLA DECIDE QUE SABE FAZER TUDO SOZINHA! VAMOS VER COMO ELA SE SAIU?

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=PNRN4laEA40>

EU CONSIGO FAZER TUDO SOZINHA



Charlie e Lola Eu consigo fazer tudo tudo sozinha

MAS SE VOCÊ NÃO PUDER, EU TE CONTO O QUE A LOLA APRONTOU! 😊

COMO EU DISSE, LOLA É MUITO ESPERTA, PORÉM AINDA PEQUENA, ASSIM COMO VOCÊ E POR ISSO EM ALGUMAS TAREFAS ELA PRECISA DE AJUDA, COMO POR EXEMPLO, PARA SENTAR SOZINHA NA CADEIRA, MAS DEPOIS PARA DESCER FOI MAIS DIFÍCIL!



FECHAR O CASACO SOZINHA, FOI ALGO QUE ELA TAMBÉM TENTOU! MAS... FICOU TODO TORTO!



ABRIR O SACO DO SALGADINHO, ATÉ ELE ESTOURAR E DERRUBAR TUDO! FOI UMA DAS COISAS QUE ACONTECEU.



MEXER NO COMPUTADOR ATÉ ELE DESLIGAR FOI UM DOS CONTRATEMPOS OCORRIDOS.



E COLOCAR O LEITE COR DE ROSA NO COPO! EITA! A MAIOR PARTE DO LEITE CAIU NA MESA, SOMENTE UM POUCO FICOU EM SEU COPO.



E CAIXA DE BRINQUEDOS! ELA CONSEGUIU PEGAR, MAS TODOS CAÍRAM NO CHÃO!



AI DEPOIS DE TUDO ISSO, LOLA FOI PASSEAR JUNTO COM SEU PAI, SEU IRMÃO E O AMIGO MARVIN. ATÉ QUE ELA DECIDIU BALANÇAR SOZINHA, MAIS AI...



ELA NÃO CONSEGUIA BALANÇAR!



E NEM BRINCAR NA GANGORRA! MAS AI SEU IRMÃO CHARLIE FALOU QUE SE ELE AJUDASSE ELA PODERIA SE DIVERTIR AINDA MAIS E OBSERVAR TUDO DE LÁ DE CIMA





E ASSIM LOLA DESCOBRIU COMO É LEGAL RECEBER A AJUDA DOS OUTROS E AJUDAR
TAMBÉM!

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=PNRN4IaEA40> Acesso em 22/04/2020

VAMOS PENSAR NAS COISAS QUE PODEMOS FAZER SOZINHO?

- ☺ AMARRAR O SAPATO?
- ☺ ESCOVAR OS DENTES?
- ☺ FECHAR O CASACO SOZINHO?

QUE TAL PRATICARMOS?

UM RESPONSÁVEL PODERÁ ACOMPANHAR TODAS AS AÇÕES PARA UM POSSÍVEL
AUXÍLIO.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA?

ABAIXO VOCÊ VERÁ ALGUNS EMOJIS E OBSERVANDO COM MUITA ATENÇÃO, VOCÊ TERÁ QUE ADIVINHAR DE QUAL HISTÓRIA SE REFERE.

VAMOS LÁ?



<https://www.pinterest.ph/pin/656047870691836965/>



<https://www.pinterest.co.uk/pin/826762444068824227/>



<https://br.pinterest.com/pin/825636544162625556/>




https://www.joypixels.com/profiles/emoji/prince-medium-skin-tone/_/2.2.

SE VOCÊ DISSE RESPONDEU: A PRINCESA E O SAPO! PARABÉNS!

AGORA VAMOS LER A HISTÓRIA? NESSE MOMENTO A PRESENÇA DO RESPONSÁVEL É IMPORTANTE.


DICA: TODA VEZ QUE EM MEIO AO TEXTO TIVER UMA IMAGEM AO INVÉS DE PALAVRA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A LEITURA.


ERA UMA VEZ UMA BONDOSA  MUITO BONITA, QUE VIVIA NUM REINO MUITO DISTANTE.

UM DIA, SEM QUERER, A PRINCESA DEIXOU CAIR UMA BOLA DENTRO DE UM LAGO.

ENTÃO A , COMEÇOU A CHORAR.



— PRINCESA, NÃO CHORE. VOU DEVOLVER A BOLA PARA VOCÊ. — DISSE UM .

— PODE FAZER ISSO? — PERGUNTOU A .

— CLARO, MAS, SÓ FAREI EM TROCA DE UM . A PRINCESA CONCORDOU. ENTÃO, O  APANHOU A BOLA, LEVOU-A ATÉ OS PÉS DELA E FICOU ESPERANDO O BEIJO. MAS,

A  PEGOU A BOLA E CORREU PARA O CASTELO. O SAPO GRITOU:


— , DEVE CUMPRIR A SUA PALAVRA!

O  PASSOU A PERSEGUIR A  EM TODO LUGAR. QUANDO IA COMER, LÁ ESTAVA O SAPO PEDINDO A SUA COMIDA.



O REI, VENDO SUA FILHA EMAGRECER, ORDENOU QUE PEGASSEM O SAPO E O LEVASSEM DE VOLTA AO LAGO. ANTES QUE O PEGASSEM, O SAPO DISSE AO REI:


— Ó, REI, SÓ ESTOU COBRANDO UMA PROMESSA.

— DO QUE ESTÁ FALANDO, SAPO? - DISSE O REI, BRAVO.

— A  PROMETEU DAR-ME UM BEIJO DEPOIS QUE EU RECUPERASSE UMA BOLA PERDIDA NO LAGO. O REI, ENTÃO, MANDOU CHAMAR A FILHA E FALOU PARA A FILHA QUE UMA PROMESSA REAL DEVERIA SER CUMPRIDA. ARREPENDIDA, A PRINCESA

COMEÇOU A CHORAR E DISSE QUE IRIA CUMPRIR A PALAVRA DADA AO .

A  FECHOU OS OLHOS E DEU UM BEIJO NO , QUE LOGO PULOU AO CHÃO. DIANTE DOS OLHOS DE TODOS QUE ESTAVAM LÁ, O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM

BELO RAPAZ COM ROUPAS DE . ELE CONTOU QUE UMA BRUXA O HAVIA TRANSFORMADO EM SAPO E SOMENTE O BEIJO DE UMA DONZELA ACABARIA COM O FEITIÇO.

ASSIM, ELE SE APAIXONOU PELA PRINCESA E A PEDIU EM CASAMENTO. A PRINCESA ACEITOU.

FIZERAM UMA GRANDE FESTA DE CASAMENTO, QUE DUROU UMA SEMANA INTEIRA. A PRINCESA E O PRÍNCIPE JUNTARAM DOIS REINOS E FORAM FELIZES PARA SEMPRE

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS FALAR EM DESENHOS ANIMADOS?

EXISTEM VÁRIOS TIPOS. AQUELES PEQUENOS, CHAMADOS DE CURTA METRAGEM, EXISTEM O DE LONGA METRAGEM, ESSES CONTAM UMA HISTÓRIA MAIS DETALHADA; OS FANTÁSTICOS, QUE RETRATAM OS CONTOS DE FADAS; OS QUE PARA SE COMUNICAREM, USAM ONOMATOPEIAS (QUE TENTAM REPRODUZIR SONS) E TEMOS UM QUE É O DESENHO MUDO, COMO O QUE VAMOS ASSISTIR DAQUI A POUCO.

VOCÊS CONHECEM O DESENHO ANIMADO DO “SHAUN, O CARNEIRO? ELE É UM DESENHO QUE USA POUCOS SONS E NÃO TEM FALAS, MAS MESMO ASSIM É BEM ENGRAÇADO E FÁCIL DE ENTENDER.

Fonte: <https://www.portugues.com.br/gramatica/onomatopeia.html> / - Acesso 13/04/2020

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaLsbzsi3hl>

SHAUN CARNEIRO – MISSÃO QUASE IMPOSSÍVEL



Shaun Carneiro Episodio Missao Quase Impossivel

SINOPSE: NESTE DESENHO SHAUN ESTÁ JOGANDO BOLA COM SEUS AMIGOS E DE REPENTE A BOLA CAI DENTRO DA CASA NA FAZENDA, ONDE ELES VIVEM. SHAUN TENTA PEGAR A BOLA, MAS O DONO DA CASA ESTÁ MUITO OCUPADO MEXENDO EM SEU NOVO COMPUTADOR, QUE FAZ UM BARULHO ESTRANHO E ACABA FAZENDO COM QUE ELE, O DONO, DESMONTE-O TODO. POR FIM, ERA SOMENTE UMA ABELHA QUE ESTAVA DENTRO DO COMPUTADOR. SHAUN OBSERVA TUDO E CONSEGUE PEGAR A BOLA. QUANDO CHEGA PERTO DOS SEUS AMIGOS, CONTA TUDO, ACHANDO GRAÇA, PRINCIPALMENTE PORQUE O DONO DESMONTOU TODO O COMPUTADOR SÓ POR CAUSA DE UMA ABELHA. MAS AI... A ABELHA PICA O SHAUN, QUE PARA DE RIR NO MESMO MOMENTO. FIM!

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DO SHAUN, QUE TAL FAZER UM DESENHO DELE?

SEPARE OS MATERIAS:



- PEGUE UM PEDAÇO DE ALGODÃO E FAÇA UMA BOLINHA, COLE NO PAPEL; SE NÃO TIVER ALGODÃO FAÇA BOLINHAS COM OUTRA FOLHA DE PAPEL E COLE-AS NO SHAUN.
- DEPOIS COM A CANETA OU O LÁPIS, FAÇA OS BRAÇOS, PERNAS E A CABEÇA DO SHAUN EM VOLTA DO ALGODÃO; **OBSERVAÇÃO:** O SHAUN É BEM SORRIDENTE, ENTÃO QUE TAL FAZER UM BELO SORRISO NELE?
- AGORA, FAÇA A BOLA DE FUTEBOL QUE ELE ESTAVA JOGANDO;
- COLE UM POUCO DE ALGODÃO NA CABEÇA DO SHAUN, PARA SER O CABELO;
- E OUTRO PEDAÇO DE ALGODÃO PARA SER O RABINHO DELE;
- E POR ÚLTIMO, FAÇA ALGUM AMIGUINHO DO SHAUN PARA JOGAR COM ELE.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/325525879315662845/>



**OLHA COMO FICOU O MEU!
AGORA É COM VOCÊ!**

DESENHO

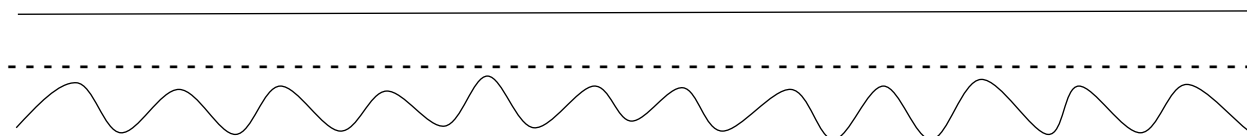
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

NESSA ATIVIDADE, VAMOS FALAR DE TRAÇOS!

QUANDO VOCÊ DESENHA EM UM PAPEL, VOCÊ PODE OBSERVAR QUE O LÁPIS QUE USAMOS, O LOCAL ONDE ESTÁ O PAPEL QUE SERÁ USADO E ATÉ MESMO O TIPO DO PAPEL, FAZEM A DIFERENÇA NA HORA DE TRAÇAR.

FAZENDO TRAÇOS RETOS, ONDULADOS, PONTILHADOS EU CONSIGO CRIAR O MEU DESENHO.



AGORA É A SUA VEZ DE TRAÇAR NO PAPEL, TUDO BEM?



PAPEL



CANETA OU LÁPIS

AGORA É SÓ TRAÇAR COMO ESTÁ LÁ NO COMEÇO DA ATIVIDADE OU ATÉ MESMO CRIAR NOVOS TRAÇOS. OLHEM QUE LEGAL! PARA FAZER UMA ESTRADA, EU USEI UM TRAÇO RETO; PARA A BAILARINA, OS PONTILHADOS ASSIM ELA PULARÁ E NO TRAÇO ONDULADO, O CARRINHO DE MONTANHA RUSSA SE DIVERTIRÁ DE MOTÃO!



FONTES: <https://br.pinterest.com/pin/516717757242614849/> | <https://br.pinterest.com/pin/540080180314045557/> | <https://br.pinterest.com/pin/333407178638269545/> Acesso – 14/04/2020

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS FALAR SOBRE TEXTURAS? UÉ! MAS... O QUE É ISSO? TEXTURAS SÃO APARÊNCIAS QUE COMPÕE UMA SUPERFÍCIE.

EXISTEM ALGUNS TIPOS DE TEXTURAS, MAS VAMOS FALAR DE APENAS DUAS: LISA E ÁSPERA.

ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS:



IMAGEM DE UM AZULEJO

LISO

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/777785798132534572/>



IMAGEM DE UM TRONCO DE ÁRVORE

ÁSPERO

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/290693350948022740/>

AGORA VAMOS PARA O EXPERIMENTO? SEPRE OS MATERIAIS:



PAPEL EM BRANCO



GIZ DE CERA

COM SEU PAPEL EM MÃOS, ESCOLHA UM LUGAR, AI NA SUA CASA QUE TENHA UMA TEXTURA LISA, COLOQUE O PAPEL SOBRE ELA E ESFREGUE O GIZ DE CERA DE MODO QUE PINTE PARTE DO PAPEL E OBSERVE.

DICA: CUIDADO PARA NÃO RISCAR FORA DA FOLHA. 😊

AGORA ESCOLHA UM LOCAL QUE TENHA UMA SUPERFÍCIE ÁSPERA E FAÇA A MESMA COISA QUE FEZ NA LISA, PORÉM DESTA VEZ, FAÇA COM MAIS CUIDADO, POIS O PAPEL PODERÁ RASGAR! OBSERVE.

DICA: CUIDADO PARA NÃO RISCAR FORA DA FOLHA. 😊

QUAL FOI O RESULTADO?

IMAGINO QUE A PINTURA NA SUPERFÍCIE LISA, TENHA FICADO BEM UNIFORME (SEM RISCOS).

AGORA, A PINTURA FEITA NA SUPERFÍCIE ÁSPERA, ACREDITO QUE TENHA FICADO COM ALGUMAS RANHURAS (RISCOS).

DICA: SE VOCÊ NÃO TIVER GIZ DE CERA, USE LÁPIS DE COR OU ATÉ MESMO, LÁPIS DE ESCREVER.

ISSO NÃO É MUITO LEGAL? VER AS DIFERENTES TEXTURAS E BRINCAR COM ELAS!

SE QUISER, FAÇA DESENHOS VARIADOS EM CIMA DE TEXTURAS DIFERENTES E BOA DIVERSÃO!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

NAS ARTES VISUAIS TEMOS UM SEGMENTO CHAMADO ESCULTURA, ONDE SÃO FEITOS OBJETOS EM ARTÍSTICOS DE TRÊS DIMENSÕES: **COMPRIMENTO, LARGURA E ALTURA**. DIFERENTES TEXTURAS, CORES E A SOMBRA, APARECEM NAS ESCULTURAS, ONDE ELAS PODEM REPRESENTAR DESDE PESSOAS EM TAMANHO REAL, ATÉ FORMAS INVENTADAS PELOS ARTISTAS.

Fonte: <https://escola.britannica.com.br/artigo/escultura/482471> - Acesso 09/04/2020

VAMOS CRIAR A NOSSA PRÓPRIA ESCULTURA?

MAS ANTES, VAMOS IMAGINAR QUE ESTAMOS EM UM MUSEU E OBSERVAR AS OBRAS DE ARTE PARA QUE SIRVA DE INSPIRAÇÃO PARA NÓS:



**ESCULTURA DO POVO
OLMECA FEITA DE ARGILA**



**NERFETITI
RAINHA DO EGITO**



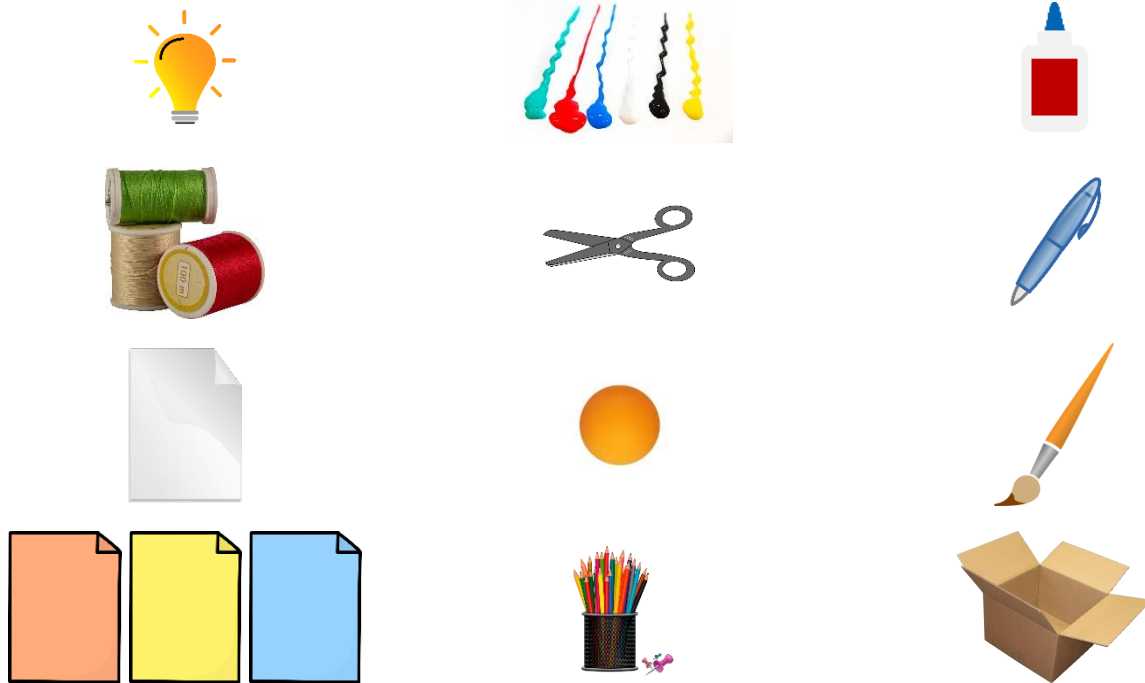
**ESCULTURA DE PÁSSARO
JOAN MIRÓ**

Fonte: <https://escola.britannica.com.br/artigo/escultura/482471>

AGORA É A SUA VEZ!

PARA CRIAR A ESCULTURA VOCÊ PRECISA DEFINIR SE SERÁ DE ALGO QUE JÁ EXISTE OU SE VAI SER UMA CRIAÇÃO PRÓPRIA.

DEPOIS QUE ESCOLHER, SEPRE ALGUNS MATERIAIS:



PRONTO!

AGORA VOCÊ PODERÁ CRIAR A SUA ESCULTURA DA FORMA COMO IMAGINAR, USANDO OS MATERIAIS ACIMA OU QUAIS VOCÊ TIVER AÍ NA SUA CASA.

NO FINAL, FAÇA A SUA PRÓPRIA EXPOSIÇÃO E MOSTRE PARA SEUS FAMILIARES.

OBSERVAÇÃO: NO MOMENTO DO USO DA TESOURA, UM ADULTO DEVE AUXILIAR.

ESCULTURA INSPIRADA NAS OBRAS DE JOAN MIRÓ.



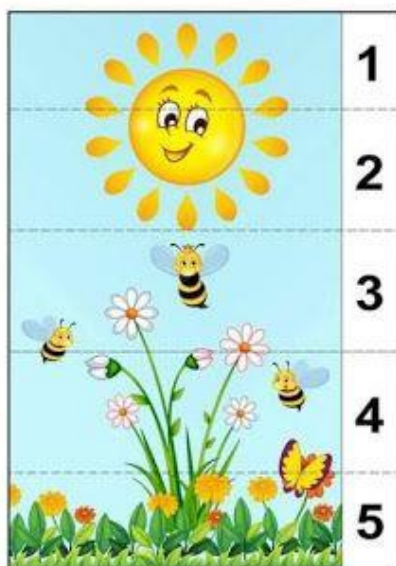
Fonte: www.artcampla.com/new-blog/miro-inspired-sculptures?rq=sculpture – Acesso 09/04/2020

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/642396334330483741/> - Acesso 13/04/2020

A IMAGEM ACIMA É DE UM QUEBRA-CABEÇA, QUE NADA MAIS É DO QUE UMA IMAGEM QUE ANTES ERA INTEIRA E QUE SERÁ RECORTADA PARA QUE A PESSOAS QUE FOREM BRINCAR, CONSIGAM REMONTAR, ATÉ QUE A IMAGEM FIQUE COMPLETA NOVAMENTE. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE QUEBRA-CABEÇA, VOCÊS JÁ VIRAM ALGUM? TEMOS ALGUNS COM POUCAS PEÇAS, OUTROS COM MAIS PEÇAS, COM DIVERSAS PAISAGENS E COM NÍVEIS DE DIFICULDADES DIFERENTES.

OBSERVE QUE A IMAGEM AINDA NÃO FOI RECORTADA, MAS OS PONTILHADOS INDICAM QUE ELA SE TORNARÁ EM UM QUEBRA-CABEÇA DE CINCO PARTES.

AGORA VOCÊ IRÁ CRIAR O SEU PRÓPRIO QUEBRA-CABEÇA.

SIGA O PASSO A PASSO:

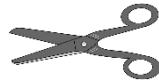
- EM UMA FOLHA EM BRANCO VOCÊ FARÁ UM DESENHO DE SUA PREFERÊNCIA;



- DEPOIS É HORA DE COLORIR;

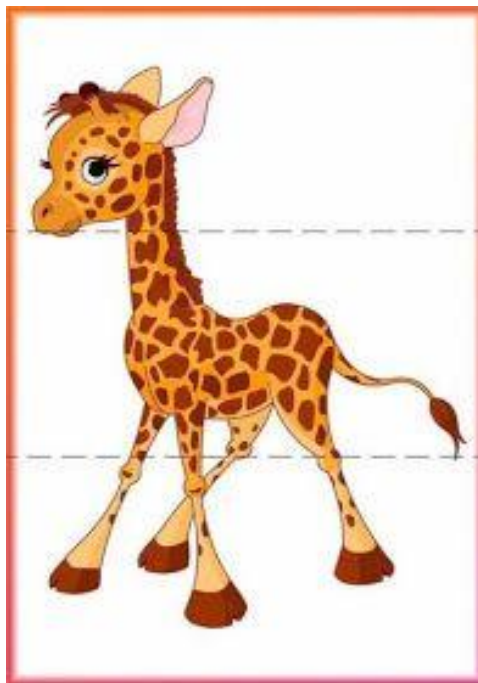


- EM SEGUIDA, COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, VAMOS RECORTAR O DESENHO NA QUANTIDADE DE PARTES QUE VOCÊ ACHAR MELHOR.



DICA: COMECE COM POUCAS PEÇAS, DEPOIS VÁ AUMENTANDO.

**OLHEM ESSE OUTRO EXEMPLO ABAIXO, ELE TERÁ TRÊS PEÇAS,
POIS ONDE TEM OS PONTILHADOS DEVERÁ SER CORTADO.**



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/362962051216003622/> - Acesso 13/04/2020



Experiências 8

BRINCADEIRAS

VOCÊ JÁ PERCEBEU O QUANTO AS CRIANÇAS ESTÃO SEMPRE APRENDENDO COISAS NOVAS E SÃO CURIOSAS? ESSE MUNDO DE DESCOBERTAS É CHAMADO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PROCESSO QUE A CRIANÇA VIVE DESDE O SEU NASCIMENTO E QUE ENGLOBALA ASPECTOS FÍSICOS, SOCIAIS, EMOCIONAIS E COGNITIVOS PARA AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS HABILIDADES QUE ELA PRECISARÁ EM TODA A SUA VIDA.

BRINCAR FAZ PARTE DA INFÂNCIA E, EMBORA PAREÇA SÓ DIVERSÃO, É O MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ SE DESENVOLVENDO.

SABEMOS QUE ELA SEMPRE PROCURA UM JEITO DE BRINCAR E, MESMO DENTRO DE CASA, COM A IMAGINAÇÃO DELA, TUDO PODE SER DIVERTIDO.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- ESCRAVÓS DE JÓ



Fonte: Freepik.com

ESTA É UMA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE CONSEGUIU PASSAR POR VÁRIAS GERAÇÕES ATÉ OS DIAS ATUAIS. A BRINCADEIRA É FEITA POR PESSOAS SENTADAS NO CHÃO EM CÍRCULO OU AO REDOR DE UMA MESA.

CADA UMA TEM UM OBJETO EM MÃOS (SEMENTES, CAIXA DE FÓSFOROS, ESTOJOS, ENTRE OUTROS, ...) E ENQUANTO ENTOAM A MÚSICA, PASSAM PARA A PESSOA AO SEU LADO SUA PEÇA, NO SENTIDO HORÁRIO.

MÚSICA:

*ESCRAVOS DE JÓ,
JOGAVAM CAXANGÁ.*

*TIRA, PÕE,
DEIXA FICAR.*

*GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE ZÁ.*

(CANTIGA POPULAR)

QUANDO CHEGAREM NA PARTE “ZIGUE-ZIGUE ZÁ” OS PARTICIPANTES INVERTEM A ORDEM DE PASSAGEM DOS OBJETOS E VOLTA-SE LONGO EM SEGUIDA O FLUXO NORMAL.

NA BRINCADEIRA QUEM ERRAR SAI DO JOGO, POIS A VELOCIDADE VAI AUMENTANDO E DIFICULTANDO A COORDENAÇÃO.

GANHA QUEM CONSEGUIR FICAR ATÉ O FINAL, FAZENDO TUDO CORRETAMENTE.

SE CONSIDERAR ADEQUADO, FIQUE A VONTADE PARA MUDAR AS REGRAS DA BRINCADEIRAS, COMO POR EXEMPLO, SÓ PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O OBJETO ATÉ O FINAL DA MÚSICA. NO ENTANTO, É IMPORTANTE ESTIMULAR DIVERSAS FORMAS. TAMBÉM PODEM CRIAR OUTRAS COM A MESMA MÚSICA.

2- ESTÁTUA



Fonte: Pixabay.com

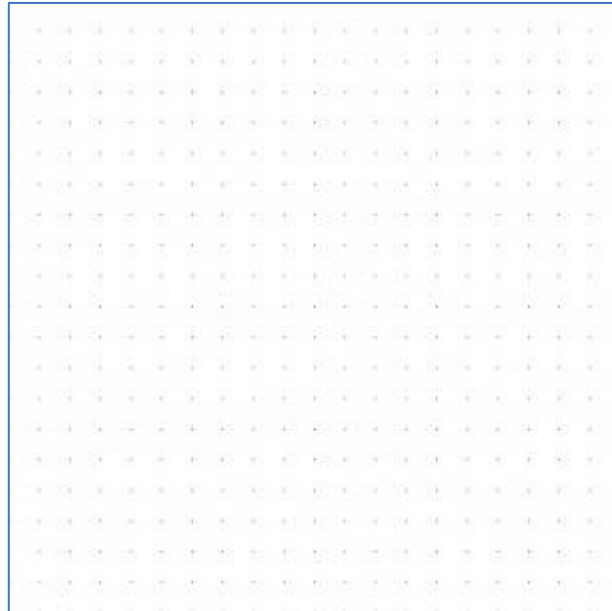
O ADULTO IRÁ COLOCAR UMA MÚSICA OU ELABORAR UMA SITUAÇÃO.

QUANDO ELE PARAR A CANÇÃO/FALAR “ESTÁTUA” TODOS DEVERÃO FICAR IMÓVEIS.

O ADULTO IRÁ PROVOCAR OS PARTICIPANTES PARA ELES SE MOVEREM.

GANHA A BRINCADEIRA QUEM CONSEGUIR RESISTIR AS PROVOCAÇÕES E FICAR PARADOS EM SEU LUGAR.

3- JOGO DOS PONTINHOS



Fonte: Freepik.com

DESENHA-SE EM UMA FOLHA VÁRIOS PONTOS COM ESPAÇOS. O OBJETIVO É FORMAR QUADRADOS AO LIGAR OS PONTOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS, COM UM TRAÇO, ATÉ QUE NÃO EXISTA POSSIBILIDADE DE LIGAR MAIS ALGUM.

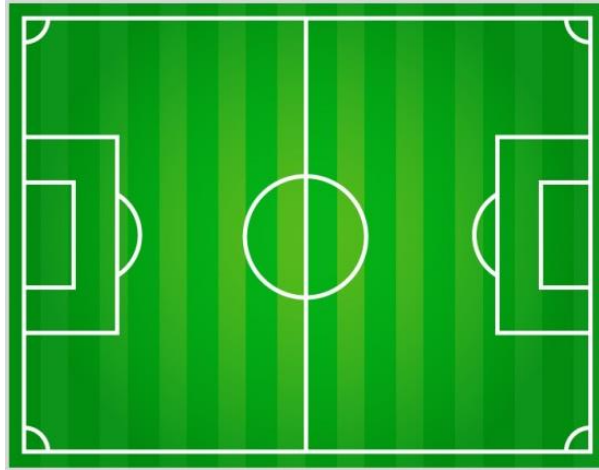
CADA JOGADOR TEM O DIREITO DE ATRELAR OS PONTOS COM UMA LINHA HORIZONTAL OU VERTICAL POR VEZ.

QUANDO UM DOS PARTICIPANTES CONSEGUIR COMPLETAR O QUADRADO, ELE GANHA 10 PONTOS E TEM O DIREITO DE JOGAR MAIS UMA VEZ EM SEGUIDA.

AO FORMAR O QUADRADO COLOCAR A LETRA INICIAL DO NOME.

GANHA QUEM TIVER MAIS PONTOS E SE NÃO HOUVER MAIS FORMAS DE CONSTRUIR QUADRADOS NA FOLHA.

4- FUTEBOL DE CANUDO



Fonte: Freepik.com

PARA BRINCAR DE FUTEBOL DE CANUDO, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- ☺ DOIS JOGADORES;
- ☺ FITA ADESIVA – PARA FAZER O CAMPO;
- ☺ TESOURA SEM PONTA – PARA CORTAR A FITA;
- ☺ UM PEDAÇO DE ALGODÃO – PARA FAZER AS BOLAS;
- ☺ CANUDOS – PARA ASSOPRAR A BOLA.

DEFINA UMA ÁREA NA SUA CASA, PODE SER UM CORREDOR, POR EXEMPLO, OU QUALQUER ESPAÇO QUE ESTEJA LIVRE.

FAÇA UM CAMPO DE FUTEBOL NO CHÃO, COM A FITA. CADA JOGADOR DE UM LADO DO CAMPO. COLOQUE A BOLA DE ALGODÃO NO MEIO DO CAMPO E COMEÇA A PARTIDA. CADA JOGADOR VAI ASSOPRAR COM O CANUDO E NÃO PODE COLOCAR A MÃO NA BOLA, SOMENTE ASSOPRAR PELO CANUDO.

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! ☺

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO (NOME DA CRIANÇA)
FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ EMBORA



FONTE: FREEPIK.COM

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcUE>



A CANTIGA “CIRANDA, CIRANDINHA” É FEITA EM RODA.

VEJA SÓ OUTROS EXEMPLOS DE BRINCADEIRAS QUE TAMBÉM SÃO FEITAS EM RODA.



BATATA QUENTE

FONTE: <https://demonstre.com/batata-quente-2/>



LENCINHO BRANCO

FONTE: <https://www.criandocomapego.com/9-jeitos-de-brincar-de-corre-cutia/>



A CANOA VIROU

FONTE: <https://demonstre.com/10-brincadeiras-de-roda-tradicionais/>

DAS BRINCADEIRAS MOSTRADAS ACIMA, QUAL DELAS VOCÊ JÁ BRINCOU?
REGISTRE EM FORMA DE DESENHO ESSE MOMENTO.
SE VOCÊ JÁ BRINCOU DE TODAS, ESCOLHA A QUE MAIS LHE AGRADA PARA ILUSTRAR.
CASO SEJA POSSÍVEL, CONVIDE A (S) PESSOA (S) QUE ESTÁ (ÃO) COM VOCÊ PARA
BRINCAR AGORA.

A PALAVRA RODA, ALÉM DE SIGNIFICAR UMA FORMA DE ORGANIZAR AS PESSOAS, TAMBÉM PODE SER UM OBJETO MUITO UTILIZADO NOS MEIOS DE TRANSPORTE. VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE RODAS:



RODA DA MOTOCICLETA



RODA DOS CARROS



RODA DO CAMINHÃO



RODA DA BICICLETA



RODA DO SKATE



RODA DOS PATINS

DAS IMAGENS DAS RODAS MOSTRADAS, QUAIS VOCÊ JÁ VIU PESSOALMENTE?
FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REPRESENTANDO-AS.

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SAPO-CURURU

SAPO-CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O CASAMENTO



FONTE: FREEPIK.COM

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxABRS0oWuM>



A CANTIGA FALA SOBRE O SAPO.

VAMOS SABER MAIS SOBRE ESSE ANIMAL?

<p>NOME: SAPO</p>	
<p>ONDE VIVE: AMBIENTES ÚMIDOS, COMO LAGOAS, BREJOS</p>	
<p>ALIMENTOS: ALIMENTAM-SE DE INSETOS</p>	
<p>FASES DA VIDA: NASCE DE OVOS E PASSA POR TRANSFORMAÇÕES ATÉ SE TORNAR UM SAPO</p>	 <p>CICLO DA VIDA DO SAPO</p>

FONTE: FONTE: FREEPIK.COM

AGORA, É SUA VEZ!

PENSE EM ALGUM ANIMAL SELVAGEM QUE VOCÊ GOSTE (LEÃO, URSO POLAR, TUBARÃO, COBRA, TIGRE, CAMELO...).

FAÇA UMA FICHA COMO ESSA ACIMA. AO INVÉS DE ESCREVER AS CARACTERÍSTICAS E PREFERÊNCIAS DESSE ANIMAL, VOCÊ PODE ILUSTRAR.

ANIMAL:
ONDE VIVE:
ALIMENTOS:
FASES DA VIDA:

OBSERVAÇÕES:

Na Educação Infantil, as crianças recebem informações sobre a escrita quando: brincam com a sonoridade das palavras, reconhecendo semelhanças e diferenças entre os termos; manuseiam todo tipo de material escrito, como revistas, gibis, livros, fascículos, entre outros. O professor lê para a turma e faz o registro da produção. Pais e responsáveis incentivem seus filhos durante as atividades, pois na Educação Infantil, a aprendizagem se dá por meio de interações e brincadeiras, com intencionalidade.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

QUEM GOSTA DE LER, VAI ADORAR ESSA ATIVIDADE!

VOCÊS SABEM DE ONDE VÊM OS LIVROS? COMO ELES SÃO FEITOS? E QUAIS SÃO OS PROFISSIONAIS QUE O FABRICAM?

KIKA – DE ONDE VEM O LIVRO?



SE POSSÍVEL ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=wpftwjvkrp4>

MAS SE VOCÊ NÃO PUDER ACESSAR, EU TE EXPLICO:

TUDO COMEÇOU COM OS SÁBIOS CHINESES, ONDE ELES FAZIAM SEUS LIVROS E PARA OS REGISTROS USAVAM ARGILA PARA CRIAR ALGO COMO SE FOSSE UM CARIMBO, USANDO TINTA PARA ASSIM GRAVAR AS LETRAS NESTE LIVRO.



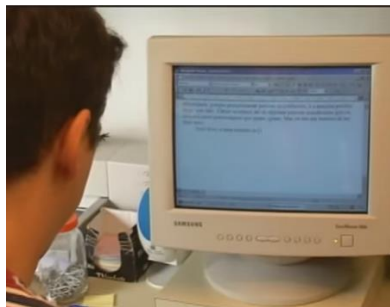
DEPOIS UM ALEMÃO CHAMADO GUTENBERG CRIOU TIPOS DE METAL, COM AS LETRAS E OS MOLHAVA EM TINTA E CARIMBAVA.



DEPOIS VEIO A MÁQUINA DE ESCREVER QUE FOI CRIADA NA INGLATERRA E AI SURGIRAM ÀS GRÁFICAS EM TODO O MUNDO E O LIVRO COMEÇOU A VIRAR UMA MANIA MUNDIAL.



HOJE OS ESCRITORES USAM OS COMPUTADORES COLOCANDO AS SUAS IDEIAS NO PAPEL.



PRIMEIRO O **ESCRITOR** ESCREVE, DEPOIS O **ILUSTRADOR** DESENHA E PASSA PARA O COMPUTADOR.



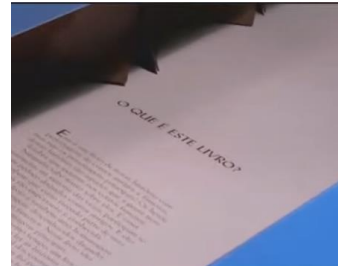
AI PASSA PARA O **DIAGRAMADOR**, A PESSOA QUE DIAGRAMA (QUE MONTA O LIVRO) ORGANIZANDO AS IMAGENS, TEXTOS E LETRAS.



DEPOIS O LIVRO VAI PARA O FOTOLITO ONDE SE TORNA UM GRANDE FILME DE TODAS AS PARTES DO LIVRO, QUE VIRA UMA GRANDE CHAPA DE ALUMÍNIO.



E ASSIM ESTÁ PRONTA A MATRIZ (MOLDE QUE SERVE PARA FAZER OS DEMAIS LIVROS NA GRÁFICA).



DEPOIS DA IMPRESSÃO, OS LIVROS SÃO COSTURADOS E A CAPA COLADA. DEPOIS DISSO OS LIVROS ESTÃO PRONTOS PARA CHEGAR ATÉ AS PESSOAS, NAS SUAS CASAS, ESCOLAS, BIBLIOTECAS E LIVRARIAS.



**E A HISTÓRIA TERMINA AQUI,
COM UM BOM FIM!**



FONTE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WPFTWJVCRP4](https://www.youtube.com/watch?v=WPFTWJVCRP4) – ACESSO – 23/04/2020

VAMOS CRIAR NOSSO PRÓPRIO LIVRO?
VOCÊ SERÁ O ESCRITOR, O ILUSTRADOR E O DIAGRAMADOR!

PEGUE OS MATERIAIS:



VAMOS COMEÇAR COM UM PEQUENO LIVRO, ONDE COM UMA FOLHA SULFITE, VOCÊ DEVERÁ DOBRÁ-LA AO MEIO COMO SE FOSSE UM CADERNO.



NA PARTE DA FRENTE VOCÊ FARÁ A CAPA DO SEU LIVRO. ESSE É O MOMENTO DE PENSAR NA HISTÓRIA E NOS DESENHOS QUE FARÁ!

OLHA ESSE EXEMPLO:



NAS PARTES DE DENTRO, SERÁ O LOCAL PARA ESCREVER A SUA HISTÓRIA. MAS, **VOCÊ PODERÁ FAZER DESENHOS PARA CONTAR O QUE QUEIRA.** SERÁ ATÉ MAIS DIVERTIDO!



FONTE: ROCHA, RUTH. A RUA DO MARCELO/ RUTH ROCHA; ILUSTRAÇÕES DE ALBERTO CORNAVACA. - SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2001.

DEPOIS QUE TERMINAR A HISTÓRIA, É O MOMENTO DE PINTAR OS DESENHOS E A CAPA.

PRONTO! AGORA VOCÊ É UM VERDADEIRO ESCRITOR. PARABÉNS!

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ CONHECE UM RELÓGIO? JÁ REPAROU COMO OS PONTEIROS DELE SE MOVIMENTAM? HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE IMITAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO COM O SEU PRÓPRIO CORPO! MAS ANTES, VEJA O VÍDEO DA HISTÓRIA DO RELÓGIO ABAIXO.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=4szjqfblene>

O RELÓGIO



O RESPONSÁVEL TAMBÉM PODERÁ LER ABAIXO:

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO

JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
TIC-TAC.

FONTE: <http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/o-relogio> ACESSO 20/04/2020

VAMOS IMITAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO COM OS NOSSOS BRAÇOS?



FONTE: https://br.freepik.com/vetores-gratis/modelo-de-relogio-de-criancas-fotos_4228208.htm ACESSO 20/04/2020

COM AS DUAS MÃOS LEVANTADAS E UNIDAS ACIMA DA CABEÇA, VOCÊ REPRESENTA 12H OU MEIO DIA E ATÉ MESMO, MEIA NOITE.

OBSERVE OS PONTEIROS



SE VOCÊ INCLINAR UM POUCO SUA MÃO ESQUERDA PARA BAIXO E MANTER A MÃO DIREITA PARA CIMA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR 01 HORA E ASSIM POR DIANTE! AGORA, É SÓ OBSERVAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO AI NA SUA CASA E IMITÁ-LO COM OS BRAÇOS!



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/740982944910937707/](https://br.pinterest.com/pin/740982944910937707/) - ACESSO 29/04/2020 (RELÓGIO)

FONTE: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/CONJUNTO-DE-VETORES-DE-BRACO-DOS-DESENHOS-ANIMADOS_3191147.HTM](https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-vetores-de-braco-dos-desenhos-animados_3191147.htm) - ACESSO 29/04/2020 (BRAÇOS)

DICA: SE VOCÊ NÃO TIVER AI NA SUA CASA UM RELÓGIO COM PONTEIRO, NÃO TEM PROBLEMA! OBSERVE OS RELÓGIOS DA ATIVIDADE E BOA DIVERSÃO!

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

TODOS NÓS TEMOS PASSAMOS PELA FASE DOS DENTINHOS CAINDO, NÃO É? O SEU DENTE JÁ CAIU? VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DO PEQUENO URSO E VER O QUE ACONTECEU QUANDO O DENTE DELE CAIU?

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=drl4o7owhmk>

O PEQUENO URSO – O DENTE



O pequeno urso - O dente

NESSA HISTÓRIA, PEQUENO URSO ACORDA COM UM POUQUINHO DE DOR DENTE E QUANDO VAI SE OLHAR NO ESPELHO, DESCOBRE QUE ESTÁ COM UM DE SEUS DENTES QUASE SOLTO.



ELE DESCOBRE QUE AO ASSOVIAR COM O DENTE SOLTO, ELE TREME!



PEQUENO URSO SAI PARA CONTAR AOS SEUS AMIGOS, PATA, GATO, EMILY E GALINHA. SEUS AMIGOS DECIDEM AJUDÁ-LO NA EXTRAÇÃO DO DENTE, MAS NADA DÁ CERTO.



DICA: NÃO COLOQUE LINHA PARA PUXAR O DENTE E NEM FIQUE DE PONTA CABEÇA, POIS O SEU DENTE SAIRÁ SOMENTE QUANDO O NOVO DENTE ESTIVER PRONTO PARA SAIR!

DEPOIS DE TANTAS TENTATIVAS QUE NÃO DERAM CERTO, PEQUENO URSO VOLTOU PARA A SUA CASA E QUANDO CHEGOU LÁ, DECIDIU COMER MILHO. E ADIVINHEM: TCHAM! TCHAM! TCHAM! O DENTE CAIU!



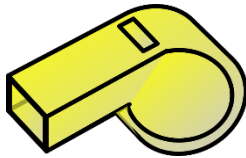
MAS AI... ELE DESCOBRE QUE AGORA FICA MAIS DIFÍCIL PARA ASSOVIAR, POR CAUSA DO BURAQUINHO QUE FICOU PELA FALTA DO DENTE.

ENTÃO... CHEGOU A HORA DO PEQUENO URSO IR DORMIR, MAS ANTES, ELE COLOCA SEU DENTE (AQUELE QUE CAIU) EMBAIXO DO TRAVESSEIRO E QUANDO ELE ACORDA! ELE ENCONTRA UM APITO NO LUGAR DO DENTE!



AGORA VAMOS TENTAR ASSOVIAR? FAÇA COMO PEQUENO URSO, COM OS SEUS LÁBIOS FAZENDO UM “BICO” ASSOPRE ATÉ O QUE O AR SAIA. MAS SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR LOGO DE CARA, NÃO DESISTA! TENDE NOVAMENTE!

DICA: SE TIVER UM APITO, ASSOPRE COMO MOSTRA O PEQUENO URSO, MAS SE NÃO TIVER UM APITO, USE A CAIXA DA PASTA DE DENTE (VAZIA).



! OBSERVAÇÃO: AO USAR A CAIXA DE PASTA DE DENTE (VAZIA) LIMPE-A PRIMEIRO! COM ELA ABERTA SOMENTE EM UM LADO, ASSOPRE DE MODO QUE TAMPE TODA A ABERTURA DA CAIXA! OS RESPONSÁVEIS TAMBÉM PODERÃO TESTAR!

VAI LÁ, SERÁ DIVERTIDO!

FAÇA O TESTE! 😊

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ JÁ VIU ALGUM JOGO DA MEMÓRIA? ACREDITO QUE SIM, MAS SE AINDA NÃO, NÃO TEM PROBLEMA! EU VOU TE ENSINAR A FAZER O SEU PRÓPRIO JOGO, QUE TAL? VAMOS?



FONTE: <https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil/caixa/99/o-poder-do-desenho-na-educacao-infantil/conteudo/19041> - ACESSO - 26/04/2020

ESSE JOGO ACIMA FOI FEITO POR UMA CRIANÇA, ENTÃO OLHA COMO SERÁ DIVERTIDO.

AS REGRAS PARA A ELABORAÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA SÃO:

- ☺ ESCOLHA UM TEMA, POR EXEMPLO: ANIMAIS, FRUTAS, CORES, NATUREZA ENTRE OUTROS;
- ☺ DEPOIS SEPRE PAPER E LÁPIS PARA FAZER OS DESENHOS;



- ☺ AGORA QUE JÁ ESCOLHEU O TEMA E JÁ ESTÁ COM O PAPEL E LÁPIS, É HORA DE DESENHAR;



- ☺ TODO DESENHO QUE VOCÊ FIZER, TERÁ QUE EXISTIR DOIS DELES, EXEMPLO: SE VOCÊ ESCOLHER O TEMA ANIMAIS E FIZER UM SAPO, TERÁ QUE FAZER DOIS SAPOS IGUAIS (OU O MAIS PARECIDO POSSÍVEL);



- ☺ FAÇA PELO MENOS UNS QUATRO TIPOS DE DESENHOS, EXEMPLO: DOIS GATOS, DOIS CACHORROS, DOIS PASSARINHOS E DOIS COELHOS;

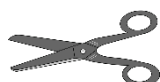


- ☺ AGORA É O MOMENTO DE PINTAR: PEGUE O LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA COLORIR.

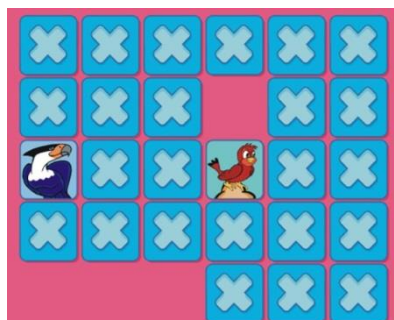


DICA: PINTE OS DOIS DESENHOS IGUAIS (CACHORRO E O OUTRO CACHORRO) COM AS MESMAS CORES!

- ☺ DEPOIS QUE TODOS ESTIVEREM PINTADOS, PEÇA A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA CORTAR AS CARTAS (OS DESENHOS EM QUADRADINHOS);



- ☺ AGORA É A HORA!!! VAMOS VIRAR NOSSOS DESENHOS COM A FIGURA PARA BAIXO EM NOSSA MESA, POR EXEMPLO, OU ATÉ MESMO NO CHÃO, CHAME O SEU RESPONSÁVEL PARA JOGAR COM VOCÊ OU UM IRMÃO SE TIVER;



FONTE: [HTTP://GSHOW.GLOBO.COM/PROGRAMAS/TV-XUXA/JOGOS/NOTICIA/2012/08/TESTE-HABILIDADES-NO-JOGO-DA-MEMORIA.HTML](http://gshow.globo.com/programas/tv-xuxa/jogos/noticia/2012/08/teste-habilidades-no-jogo-da-memoria.html) - ACESSO 29/04/2020

- ☺ JÁ COM AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO, UMA PESSOA DE CADA VEZ TERÁ QUE ESCOLHER UMA E VIRAR O DESENHO PARA CIMA. OLHE PARA O DESENHO QUE APARECEU E ESCOLHA MAIS UMA CARTA E VIRE O DESENHO PARA CIMA TAMBÉM.
- ☺ SE OS DOIS DESENHOS FOREM IGUAIS, EXEMPLO: GATO E GATO, VOCÊ



ACERTOU!

- ☺ MAS SE VOCÊ VIROU UMA CARTA QUE ESTAVA O COELHO E OUTRA QUE ESTAVA O GATO, VOCÊ TERÁ QUE PASSAR A VEZ PARA A OUTRA PESSOA.

A IDEIA É IR LEMBRANDO ONDE ESTÃO AS CARTAS IGUAIS.

DICA: SE NÃO TIVER ALGUÉM QUE POSSA BRINCAR COM VOCÊ NAQUELE MOMENTO, NÃO TEM PROBLEMA, DÁ PARA SE DIVERTIR BASTANTE SOZINHO COM O SEU PRÓPRIO JOGUINHO DA MEMÓRIA.

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? EU ADORO! JÁ VIU O JOGO DOS 7 ERROS? VAMOS FAZER UM?







EBAAAA! VAMOS LÁ PARA O PASSO A PASSO:

- ☺ ESCOLA UMA IMAGEM (DESENHO) PODE SER DE REVISTA OU DA INTERNET, OLHA A MINHA:




FONTE:

[WWW.FACEBOOK.COM/PALAVRACANTADA/VIDEOS/1608792329173538/?HC_REF=ARQAWXVS_XHA3WY5RPYXWH7HWPVFDNI_CJE2_-J4PK3CINY4WHRQLYQXXNOTCXZY34E](https://www.facebook.com/palavracantada/videos/1608792329173538/?hc_ref=ARQAWXVS_XHA3WY5RPYXWH7HWPVFDNI_CJE2_-J4PK3CINY4WHRQLYQXXNOTCXZY34E)

- ☺ AGORA NO PAPEL  EM BRANCO COM A AJUDA DE UM , FAREI ESSE DESENHO DUAS VEZES, NO MEU CASO, UMA MENINA, COM OS CABELOS GRANDES E ESTICADOS, EM SEU ROSTO, UM BELO SORRISO  PORQUE ELA ESTÁ FELIZ COM OS PASSARINHOS QUE A CERCAM, FALANDO NELES, TEREI QUE FAZER TRÊS PASSARINHOS  DUAS FLORES  NA FRENTE E ALGUNS MATINHOS ATRÁS! 
- ☺ PRONTO, AGORA TEREI QUE FAZER O MESMO DESENHO NOVAMENTE, PODE SER AO LADO;

☺ AGORA VEM A PARTE ONDE O RESPONSÁVEL DEVERÁ PEGAR OS DOIS DESENHOS E FAZER ALTERAÇÕES EM UM DELES, TIRANDO (APAGANDO) PARTE DO DESENHO OU ACRESCENTANDO (COLOCANDO MAIS ELEMENTOS NESSE DESENHO), TENDE FAZER 7 COISAS DIFERENTES NA ILUSTRAÇÃO DA CRIANÇA;

- ☺ MOMENTO DE PINTAR OS DESENHOS; 
- ☺ AGORA É A HORA MAIS DIVERTIDA!
- ☺ VAMOS ADIVINHAR ONDE ESTÃO AS DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS?
- ☺ COMO O LÁPIS DE ESCREVER, FAÇA CÍRCULOS NAS DIFERENÇAS ENCONTRADAS E BOA DIVERSÃO!

OLHA ESSE EXEMPLO:



**QUERO VER SÓ, VOCÊ ENCONTRAR AS DIFERENÇAS EM UMA DAS MINHAS IMAGENS!
TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUIRÁ!**

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SEGUINDO O CAMINHO! ESSE É O NOME DA BRINCADEIRA QUE VAMOS FAZER AGORA. VOCÊ VAI PRECISAR DE:



AGORA NO PAPEL, DESENHE ALGUMAS PESSOAS QUE CONVIVEM AI COM VOCÊ: MAMÃE, PAPAÍ, VOVÓ, TITIA, IRMÃOS ENTRE OUTROS.

DICA: DESENHEM ELES UM EMBAIXO DO OUTRO, ASSIM:



DESENHE ALGUMAS FRUTAS NO MESMO PAPEL, PORÉM NA FRENTE DOS DESENHOS DAS PESSOAS, ASSIM:



AGORA VOCÊ FARÁ UMA ENQUETE (PESQUISA) AÍ NA SUA CASA: PERGUNTE PARA AS PESSOAS, QUAIS FRUTAS ELAS MAIS GOSTAM DE COMER?

AI SABENDO DISSO, VOCÊ LIGARÁ (TRAÇANDO UM RISCO) NA FRENTE DO DESENHO DA PESSOA ATÉ A FRUTA PREFERIDA, ASSIM, OH!:



DICA: SE ALGUMA PESSOA DISSER ALGUMA FRUTA QUE VOCÊ AINDA NÃO TENHA DESENHADO, PEÇA AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL PARA DESCREVER COM SERIA ESSA FRUTA E DESENHE-A.

EU GOSTO DE GOIABA E VOCÊ?



ISSO É MUITO LEGAL! BOA DIVERSÃO!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

DEIXA EU TE PERGUNTAR UMA COISA?

VOCÊ SABE QUE DIA DA SEMANA É HOJE? NÃO! ENTÃO VAMOS FAZER NOSSO SEMANÁRIO E COLOCARMOS NOSSAS TAREFAS DO DIA A DIA NELE?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

PAPEL



LÁPIS



DESENHE EM SUA FOLHA SETE QUADRADINHOS ASSIM:

--	--	--	--	--	--	--

DEPOIS MAIS SETE QUADRADINHOS EM BAIXO, ASSIM:

AGORA É O MOMENTO DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL. ESCREVA OS DIAS DA SEMANA NOS QUADRADOS DE CIMA, ASSIM:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABÁDO

NOS QUADRADOS DE BAIXO, VOCÊ FARÁ DESENHOS DAS SUAS TAREFAS, EXEMPLO:



FONTE: [HTTPS://WWW.PINTEREST.DE/PIN/559924166170094146/](https://www.pinterest.de/pin/559924166170094146/)

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABÁDO
						

BOA DIVERSÃO E ORGANIZAÇÃO!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

QUE IMAGEM É ESSA ABAIXO? SE VOCÊ DISSE QUE É MAPA, VOCÊ ACERTOU!



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/524106475385347594/](https://br.pinterest.com/pin/524106475385347594/) - ACESSO: 20/04/2020

O MAPA SERVE PARA LOCALIZARMOS ALGO OU ALGUÉM. EM ALGUNS FILMES AS PESSOAS USAM OS MAPAS PARA ACHAREM TESOUROS E ISSO É MUITO DIVERTIDO! ENTÃO, VAMOS FAZER O NOSSO PRÓPRIO MAPA E A CAIXA DO TESOURO?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

PAPEL



LÁPIS



CAIXA DE LEITE VAZIA



FONTE:
[HTTPS://MUNDOEDUCACAO.BOL.UOL.COM.BR/QUIMICA/EMBALAGENS-CARTONADAS-CASAS-MADEIRA.HTM](https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/embalagens-cartonadas-casas-madeira.htm) - ACESSO 20/04/2020

CAFÉ (LÍQUIDO)



ALGODÃO



- ☺ USAREMOS PRIMEIRO A CAIXA DE LEITE OU ALGUMA OUTRA CAIXA VAZIA QUE TENHA AI NA SUA CASA, COMO POR EXEMPLO: (CAIXA DE OVO OU ATÉ MESMO ALGUM RECIPIENTE COM TAMPA) E COM ELA FAREMOS O NOSSO BAÚ DE TESOUROS.

OBSERVAÇÃO: NESSE MOMENTO UM RESPONSÁVEL DEVERÁ ABRIR A CAIXA DE LEITE DE UM ÚNICO LADO SOMENTE, DE MODO QUE A TAMPA PERMANEÇA. DEPOIS FAÇA A LIMPEZA DA CAIXA.

DICA: QUANDO FOR O MOMENTO DE GUARDAR O TESOURO DENTRO DA CAIXA, FECHE A CAIXA GUARDANDO AS ABAS PARA DENTRO DELA E PASSE FITA ADESIVA! **ASSIM:**

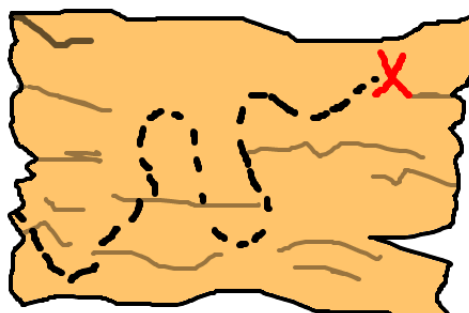


AGORA DECORE A SUA CAIXA COMO PREFERIR!

☺ COM O PAPEL E O LÁPIS, VOCÊ DESENHARÁ O SEU MAPA DO TESOURO, MAS ANTES VOCÊ DEVERÁ PENSAR QUAL SERÁ O TESOURO E AONDE ESCONDERÁ!



FEITO ISSO, DESENHE NO MAPA O PONTO DE PARTIDA PARA A PROCURA E O PONTO DE CHEGADA AO TESOURO. DURANTE O CAMINHO FAÇA DESENHOS DE OBSTÁCULOS E A QUANTIDADE DE PASSOS PARA CHEGAR ATÉ LÁ!



- ☺ DEPOIS DE DESENHAR, É A HORA DA EXPERIÊNCIA! VOCÊ VAI PRECISAR DE UM POUCO DE CAFÉ (PRONTO) FRIO E UM PEDAÇO DE ALGODÃO (PODE SER UM PINCEL OU ATÉ MESMO UM PANO);
- ☺ MOLHE O ALGODÃO NO CAFÉ FRIO E PASSE SOBRE O SEU MAPA DO TESOURO; O PAPEL FICARÁ MOLHADO E MUDARÁ DE COR, FICANDO QUASE IGUAL DA IMAGEM ACIMA.



+



- ☺ DEPOIS COLOQUE O MAPA PARA SECAR.
- ☺ QUANDO ELE ESTIVER SECO SERÁ A HORA DE CHAMAR SEU RESPONSÁVEL PARA BRINCAR!
- ☺ ESCONDA O TESOURO NA CAIXA DE LEITE (QUE VIROU SEU BAÚ DE TESOUROS) E DEPOIS O BAÚ NO LUGAR QUE VOCÊ PENSOU.
- ☺ O RESPONSÁVEL DEVERÁ PEGAR O MAPA E ENCONTRAR O TESOURO!

BOA DIVERSÃO!



Experiências 9

BRINCADEIRAS

O MOMENTO DA BRINCADEIRA É UMA OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO PARA A CRIANÇA. POR MEIO DO BRINCAR ELA APRENDE, EXPERIMENTA O MUNDO, POSSIBILIDADES, RELAÇÕES SOCIAIS, ELABORA SUA AUTONOMIA DE AÇÃO E ORGANIZA SUAS EMOÇÕES. DESTA FORMA, O BRINCAR FAVORECE EXPLORAÇÕES E EXPERIÊNCIAS PARA A CRIANÇA.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- TRAVA-LÍNGUAS



Fonte: Pixabay.com

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM TRAVA-LÍNGUAS? É CONHECIDO COMO “JOGO VERBAL”, QUE CONSISTE EM DIZER COM CLAREZA E RAPIDEZ FRASES OU VERSOS COM GRANDE CONCENTRAÇÃO DE SÍLABAS PARA PRONUNCIAR.

OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO MUITO EXPLORADOS DENTRO DAS BRINCADEIRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO DIVERTIDAS E DE ORIGEM FOLCLÓRICA. AS CRIANÇAS ENCARAM COMO VERDADEIROS DESAFIOS!

OS TRAVA-LÍNGUAS ESTIMULAM A LINGUAGEM ORAL, A PRONÚNCIA CORRETA, A MEMÓRIA, DESENVOLTURA E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

A SEGUIR, ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS:

O RATO

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DO ROMA.

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE
O DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

A CACÁ

O QUE É QUE CACÁ QUER?
CACÁ QUER CAQUI.
QUAL CAQUI QUE CACÁ QUER?
CACÁ QUER QUALQUER CAQUI.

TIGRES TRISTES

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

O BODE

O BODE BRAVO BERRA E BABA NA BARBA.

PARA CONHECER OUTROS TRAVA-LÍNGUAS, ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=GsdCtW0CnSw>

2- ALERTA



Fonte: Freepik.com

PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO UMA BOLA E UM ESPAÇO MAIS AMPLO. CASO NÃO TENHA UMA BOLA CONVENCIONAL, FAÇA UMA BOLA DE MEIA. ☺

O JOGADOR PEGA A BOLA, JOGA ELA PARA CIMA E GRITA O NOME DE UMA PESSOA. A PESSOA QUE TEVE SEU NOME CITADO DEVE PEGAR A BOLA E GRITAR “**ALERTA!**”. IMEDIATAMENTE, TODOS DEVEM FICAR ESTÁTUAS.

O JOGADOR DÁ 3 PASSOS E, PARADO, DEVERÁ TENTAR ACERTAR COM A BOLA NA PESSOA QUE TIVER MAIS PRÓXIMA.

SE ACERTAR, A PESSOA ATINGIDA SAI DA BRINCADEIRA. SE ERRAR, ELE É QUEM SAI. É UMA ESPÉCIE DE QUEIMADA PARADA.

É UMA BRINCADEIRA QUE ESTIMULA A CRIATIVIDADE, A MEMÓRIA E O DESENVOLVIMENTO MOTOR E FÍSICO.

3- COBRINHA



Fonte: Freepik.com

COM O USO DE UMA CORDA, DOIS PARTICIPANTES SEGURAM NAS EXTREMIDADES DA CORDA E COMEÇAM A FAZER MOVIMENTOS COM ELA.

ENQUANTO ISSO, OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVERÃO ULTRAPASSAR A CORDA SEM TOCAR NELA.

SE NÃO CONSEGUIR, É ELIMINADO. QUANDO TODOS JÁ TIVEREM PASSADO, DEVERÃO PASSAR PARA O OUTRO LADO. E POR AÍ VAI ATÉ CHEGAREM A UM CAMPEÃO.

ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E FÍSICO.

4- ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO



Fonte: Freepik.com

UM PARTICIPANTE ESCONDE UM OBJETO, ENQUANTO OS OUTROS FECHAM OS OLHOS.

A VOZ DE **PRONTO**, AS CRIANÇAS SAEM A PROCURAR. O QUE ESCONDEU O OBJETO VAI ALERTANDO, CONFORME A DISTÂNCIA QUE ESTIVEREM DO ESCONDERIJO: ESTÁ QUENTE (QUANTO PRÓXIMO), ESTÁ FRIO, (QUANDO DISTANCIADO), ESTÁ QUEIMADO (QUANDO BEM PERTO).

QUEM ENCONTRAR O OBJETO SERÁ O ENCARREGADO DE ESCONDÊ-LO NA REPETIÇÃO DA BRINCADEIRA.

ALÉM DE MOVIMENTAR-SE PELO AMBIENTE E EXPLORÁ-LO POR MEIO DA BRINCADEIRA, A CRIANÇA IRÁ COMPREENDER ALGUMAS NOÇÕES SOBRE:

- ☺ DISTÂNCIA, COMO O QUE FICA PERTO E O QUE ESTÁ MAIS AFASTADO EM RELAÇÃO AO SEU CORPO;
- ☺ EM QUE DIREÇÕES ELA DEVE SE ENCAMINHAR PARA ENCONTRAR O OBJETO EM QUESTÃO (PARA FRENTE, PARA TRÁS, PARA OS LADOS, ENTRE OUTROS).

AGORA, É HORA DE DIVERTIR-SE! ☺

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=1_A1hclhXPI&feature=emb_logo

MARINHEIRO SÓ

EU NÃO SOU DAQUI, MARINHEIRO SÓ
EU NÃO TENHO AMOR, MARINHEIRO SÓ
EU SOU DA BAHIA, MARINHEIRO SÓ
DE SÃO SALVADOR, MARINHEIRO SÓ
LÁ VEM, LÁ VEM, MARINHEIRO SÓ
COMO ELE VEM FACEIRO, MARINHEIRO SÓ
TODO DE BRANCO, MARINHEIRO SÓ
COM O SEU BONEZINHO, MARINHEIRO SÓ
Ô MARINHEIRO, MARINHEIRO
MARINHEIRO SÓ

Ô QUEM TE ENSINOU A NADAR? MARINHEIRO SÓ
OU FOI O TOMBO DO NAVIO, MARINHEIRO SÓ
OU FOI O BALANÇO DO MAR? MARINHEIRO SÓ
QUEM ME ENSINOU A NADAR
QUEM ME ENSINOU A NADAR
FOI, FOI MARINHEIRO
FOI OS PEIXINHOS DO MAR



APÓS CANTAR A CANTIGA “MARINHEIRO SÓ”, REALIZE AS ATIVIDADES:

VOCÊ SABIA QUE MARINHEIRO É PROFISSÃO?

SAIBA MAIS SOBRE ESSA PROFISSÃO:

O QUE É A PROFISSÃO MARINHEIRO?

O MARINHEIRO É A PESSOA RESPONSÁVEL POR EMBARCAÇÕES, SEJA PARA OPERAR OU FAZER MANUTENÇÃO EM ALTO MAR. O MARINHEIRO SERVE ÀS FORÇAS ARMADAS DA MARINHA BRASILEIRA E PARA O PAÍS.



QUAIS AS ATIVIDADES PRINCIPAIS DE UM MARINHEIRO?

ELE É RESPONSÁVEL POR DEFENDER O PAÍS NAS ÁREAS LITORÂNEAS, ISSO É, NAS PRAIAS, CASO ALGO RUIM ESTEJA ACONTECENDO, COMO GUERRAS, ENTREGAS DE MATERIAIS PROIBIDOS E ETC



PARA SER UM MARINHEIRO EU PRECISO...

TER MUITA VONTADE DE PROTEGER NOSSO PAÍS, TER RESISTÊNCIA FÍSICA, SABER SEGUIR REGRAS E COMPREENDER QUE SUA RESPONSABILIDADE É MUITO GRANDE.

MARINHA DO BRASIL Protegendo Nossas Águas



FONTE DAS IMAGENS: https://www.facebook.com/marinhaoficial/?tn-str=k*F

A PROFISSÃO DE MARINHEIRO É MUITO IMPORTANTE PARA TODAS AS NAÇÕES, MAS SABEMOS QUE CADA PROFISSÃO É IMPORTANTE A SUA MANEIRA.

O QUADRO A SEGUIR TRAZ PISTAS SOBRE AS PROFISSÕES, ADIVINHE QUAIS SÃO E ILUSTRE-AS:

<p>PISTAS: ESSA PROFISSÃO É IMPORTANTE PARA CRIANÇAS, ADULTOS, IDOSOS, PARA TODOS QUE QUEREM APRENDER...</p>	<p>PROFISSÃO:</p>
<p>PISTAS: SE EU NÃO EXISTISSE OS ÔNIBUS NÃO SAIRÍAM DO LUGAR, PORQUE EU OS DIRIJO...</p>	<p>PROFISSÃO:</p>
<p>PISTAS: SE NÃO FOSSE POR MIM, NÃO EXISTIRIAM PRÉDIOS, CASAS, PORQUE SOU EU QUE CONSTRUO...</p>	<p>PROFISSÃO:</p>

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=bJKo3BGfWvA>

NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIFARITO
TIRO LIRO LIRO
UM PIFARITO
TIRO LIRO LIRO
UM PIFARITO

AI OLÉ

AI OLÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM
UM PIANINHO
TIRO LIRO LIRO
UM PIFARITO

AI OLÉ

AI OLÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM

TAMBORIZINHO
TUM TUM TUM
UM TAMBORIZINHO
PLIM PLIM PLIM
UM PIANINHO
TIRO LIRO LIRO
UM PIFARITO

AI OLÉ

AI OLÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ



NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ, HÁ INSTRUMENTOS MUSICAIS. MAS NÓS SABEMOS QUE AS LOJAS PODEM VENDER COISAS DIFERENTES NÃO É?

DESENHE OS ITENS QUE VENDEM NAS LOJAS A SEGUIR:

NA FARMÁCIA VENDE-SE:

NO AÇOUGUE VENDE-SE:

NA PADARIA VENDE-SE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

O PONTINHO DE VISTA – PEDRO BANDEIRA

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO.
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.
MAS, SE A FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!



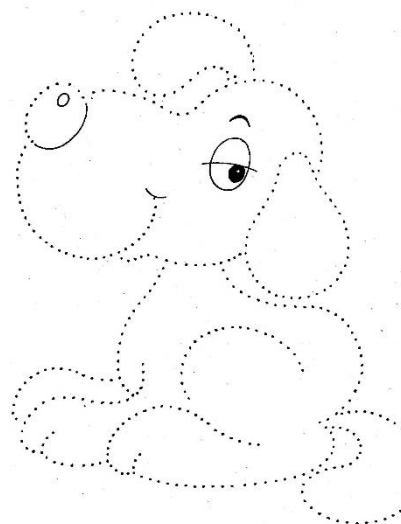
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/815221970025563441/> - Acesso 20/04/2020

Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> Acesso 20/04/2020.

NO TEXTO O PONTINHO DIZ TER FICADO ZANGADO, POIS TODOS ACHAM QUE ELE É PEQUENO! MAS COM OS PONTINHOS PODEMOS FAZER COISAS GRANDES E LEGAIS, QUER VER?



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/714665034605749760/> - Acesso 20/04/2020

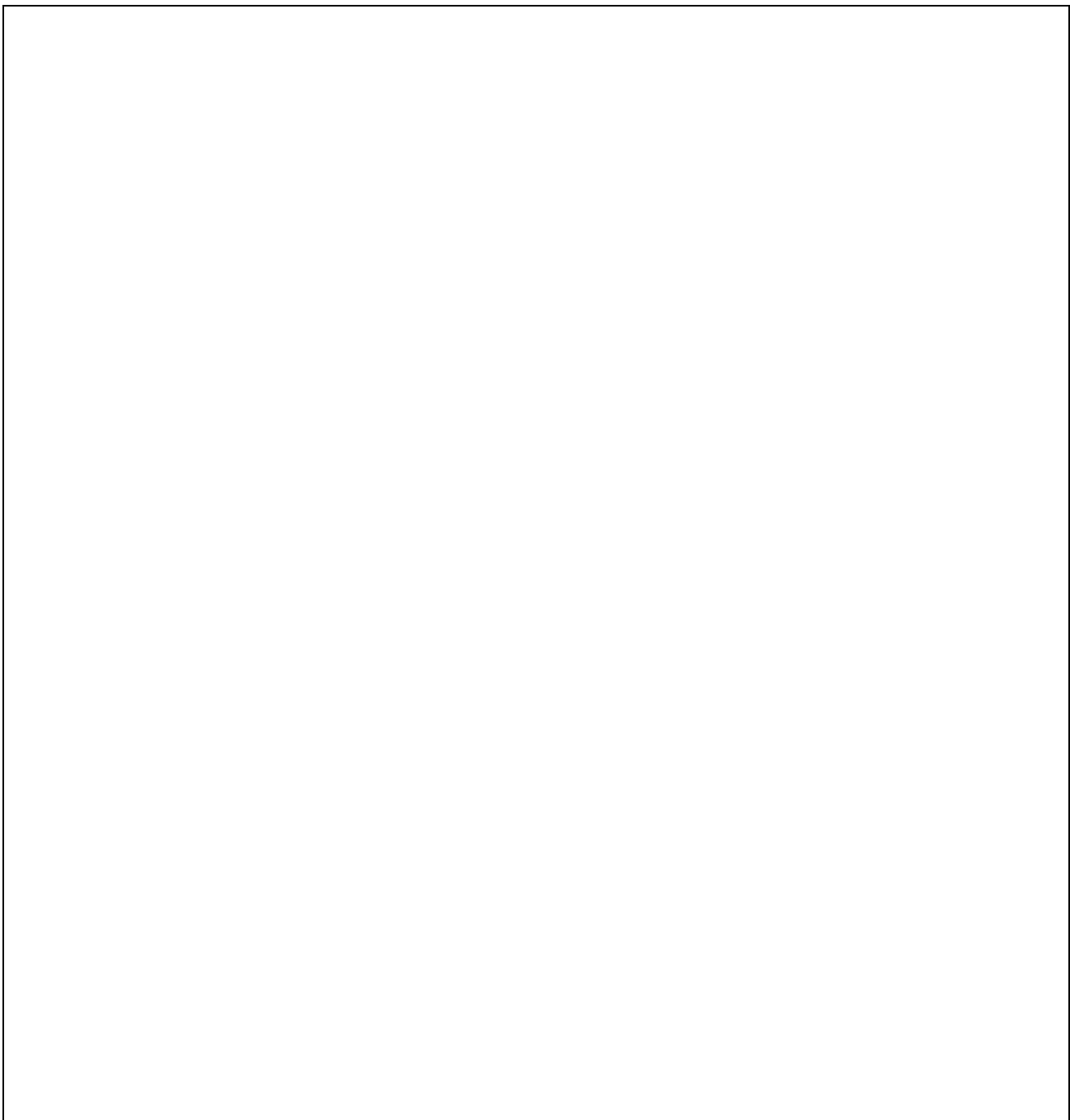


Fonte: <https://www.pinterest.es/pin/300404237621775857/> - Acesso 20/04/2020

VAMOS FAZER UM DESENHO USANDO SOMENTE OS PONTINHOS?

ASSIM O PONTINHO DA NOSSA HISTÓRIA FICARÁ FELIZ 😊

USE  E  PARA DESENHAR!



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A PORTA – VINICIUS DE MORAES

<https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88>



A Porta | Vinicius de Moraes

Acesso 20/04/2020

O RESPONSÁVEL PODERÁ LER O POEMA QUE FALA DA HISTÓRIA DA PORTA!

SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
NÃO HÁ NADA NO MUNDO
MAIS VIVA QUE UMA PORTA
EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO BEM COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO
EU FECHO A FRENTE DA CASA
FECHO A FRENTE DO QUARTEL
EU FECHO TUDO NO MUNDO
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU



VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA?

QUE TAL ENFEITAR A PORTA AÍ DA SUA CASA? MAS DO LADO DE DENTRO, TÁ! PRIMEIRO O RESPONSÁVEL TERÁ QUE AUTORIZAR, DEPOIS DISSO, SEPRE MATERIAIS PARA A DECORAÇÃO DE MODO QUE NÃO DANIFIQUE (ESTRAGUE) A PORTA!

EU SUGIRO OS SEGUINTE MATERIAIS:



FAÇA UM DESENHO BEM BONITO EM SEU PAPEL E PINTE-O SE PREFERIR; DEPOIS COLOQUE UM PEDAÇO DE FITA ADESIVA E COLE EM SUA PORTA!

DICA: PARA O DESENHO, QUE TAL FAZER AS PESSOAS AÍ DA SUA CASA, AQUELES QUE PASSAM POR ESSA PORTA TODOS OS DIAS?



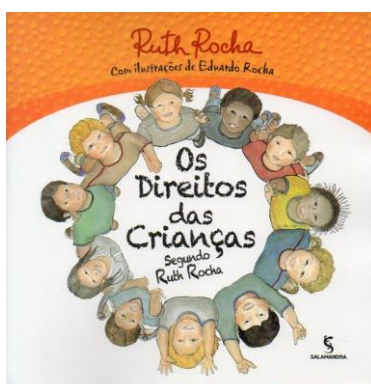
Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/121/o-desenho-e-o-desenvolvimento-das-criancas> - Acesso 29/04/2020

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS.









SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.


O DIREITO DAS CRIANÇAS – RUTH ROCHA




Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/621848661029642542/> - Acesso 29/04/2020

TODA  NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.
CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER 
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.
NÃO É QUESTÃO DE QUERER
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TÊM DE RESPEITAR.
TEM DIREITO À ATENÇÃO
DIREITO DE NÃO TER MEDOS
DIREITO A  E A 

DIREITO DE TER 
MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE 
CORRER NA BEIRA DO MAR,
TER LÁPIS DE 
VER UMA ESTRELA 
FILME QUE TENHA 
GANHAR UM LINDO 
OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.
DESCER DO 
FAZER  DE SABÃO,

 , SE FAZ CALOR,
BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.

 COM CHANTILLY,

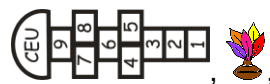
VER MÁGICO DE  ,
O CANTO DO BEM-TE-VI,

 , BOLA,  , BOLA!

LAMBER FUNDO DA 

Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> - Acesso 29/04/2020

SER TRATADA COM AFEIÇÃO
SER ALEGRE E TAGARELA
PODER TAMBÉM DIZER NÃO!
CARRINHO, JOGOS, BONECAS,
MONTAR UM JOGO DE ARMAR,



E UMA CORDA DE PULAR 

VAMOS OBSERVAR MAIS ALGUMAS COISAS LEGAIS QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER?



Fonte: <https://www.pinterest.es/pin/464222674090764916/> - Acesso 20/04/2020



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-de-crianca-assistindo-tv_2517036.htm - Acesso 20/04/2020



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/552605816769727449/> - Acesso 20/04/2020



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/669910513303944848/> - Acesso 20/04/2020

AGORA QUE VIMOS NAS IMAGENS E NO POEMA, QUE TAL BRINCARMOS DE ALGUMAS DAS BRINCADEIRAS CITADAS?

CHAME SEU RESPONSÁVEL E VEJA QUAIS DELAS SERÃO POSSÍVEIS?

LER UM BOM LIVRINHO, MESMO QUE OLHANDO AS IMAGENS, POIS ISSO TAMBÉM É UMA FORMA DE LER!



ASSISTIR UM DESENHO OU FILME, DEPOIS, PORQUE NÃO FAZER UMA ILUSTRAÇÃO (DESENHO) SOBRE!



PULAR CORDA É SUPER LEGAL E FAZ BEM PARA A SAÚDE!



BOA DIVERSÃO!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

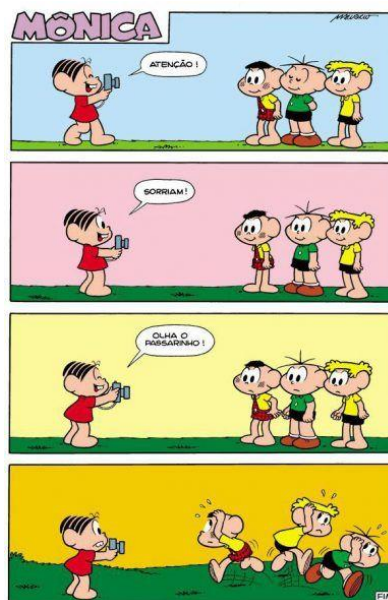
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS FALAR DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS?

HISTÓRIA EM QUADRINHOS É UM TIPO DE NARRATIVA (FALA) QUE FAZ USO DE MUITAS IMAGENS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS E CONTEÚDOS. ESSAS HISTÓRIAS VÊM EM FORMATO DE TIRINHAS, EM QUADRADOS E USAM ALGUNS BALÕES PARA OS SEUS DIÁLOGOS.

VOCÊ JÁ VIU ALGUMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS? ACREDITO QUE JÁ, CERTO?

VAMOS OBSERVAR ESSA:



Fonte: <https://www.pinterest.at/pin/529595237423217604/> - Acesso 30/04/2020

NESSE QUADRINHO MÔNICA CHAMA SEUS AMIGOS PARA FAZER UM REGISTRO FOTOGRÁFICO (TIRAR UMA FOTO), MAS AO CHAMAR A ATENÇÃO DELES, ELA DIZ:

- OLHA O PASSARINHO!

OS AMIGOS NÃO ENTEDERAM O QUE ELA QUIS DIZER!

NA VERDADE ERA PARA ELES OLHAREM PARA A CÂMERA, MAS ELES ACREDITARAM QUE REALMENTE EXISTIA ALGUM PASSARINHO PERTO DELES, FAZENDO COM QUE TODOS SAÍSSEM CORRENDO PARA FUGIR DELE!

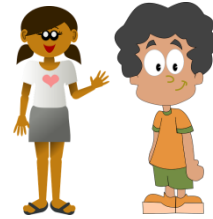
E QUE TAL SE VOCÊ CRIASSE SUA PRÓPRIA TIRINHA? VAMOS LÁ?

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

IDEIAS



ESCOLHER OS SEUS PERSONAGENS



LÁPIS DE ESCREVER E PARA COLORIR + PAPEL



VAMOS COMEÇAR COM SOMENTE TRÊS QUADRADOS, DEPOIS QUE TIVERMOS BASTANTE PRÁTICA, FAREMOS MAIS ALGUNS.

NO PAPEL, FAÇA TRÊS QUADRADOS, ASSIM:



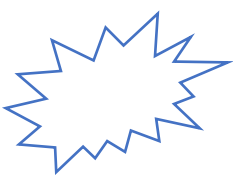

--	--	--

PENSE NA HISTÓRIA E DEPOIS DESENHE SEUS PERSONAGENS.

UMA DICA: VOCÊ PODE DESENHAR O SEU MELHOR AMIGO E VOCÊ, INDO JUNTOS PARA A ESCOLA!

OLHA O QUE VOCÊ PODERÁ USAR TAMBÉM PARA COMPLETAR A SUA HISTÓRIA:

BALÕES QUE MOSTRAM O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FAZENDO OU SENTINDO:

 <p>QUANDO ALGUÉM ESTÁ PENSANDO</p>	 <p>QUANDO ALGUÉM FALAR</p>	 <p>QUANDO ALGUÉM DER UM GRITO</p>	 <p>QUANDO ALGUÉM ESTÁ ADMIRADO!</p>
---	---	---	--

ORIENTAÇÃO: O RESPONSÁVEL PODERÁ ESCREVER ALGO QUE A CRIANÇA QUEIRA DENTRO DOS BALÕES!

NO QUADRO ABAIXO, PODEM OBSERVAR QUE TEMOS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS SEM ESCRITA. ISSO FACILITA PARA AS CRIANÇAS PEQUENAS.

OUTRA DICA LEGAL É DEIXAR OS QUADRINHOS BEM COLORIDOS, CADA UM COM UMA COR, IGUAL A ESSE:



Fonte: <https://www.pinterest.at/pin/298996862747152689/> - Acesso 30/04/2020

NESSE QUADRINHO, CEBOLINHA DECIDE DAR BANHO NO CACHORRO FLOQUINHO, MAS ELE ACABA ESFREGANDO TANTO ELE QUE SEUS PELINHOS FICAM TODOS ENROLADINHOS E ELE VIRA UMA BOLINHA DE PELOS!

BOA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS!

DESENHO

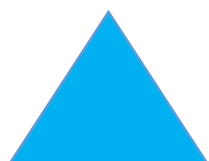
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

FORMAS GEOMÉTRICAS

VOCÊ CONHECE AS FORMAS GEOMÉTRICAS? EU ACHO QUE CONHECEM!

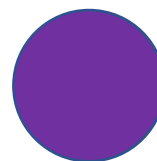
NAS ESCOLAS AS PROFESSORAS SEMPRE FALAM SOBRE ELAS. NA SUA CASA TENHO CERTEZA DE QUE EXISTEM VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPALHADAS POR AÍ. VAMOS ENCONTRÁ-LAS? MAS ANTES VAMOS VER ALGUMAS?



TRIÂNGULO



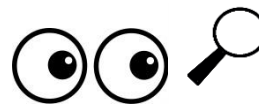
QUADRADO



CÍRCULO

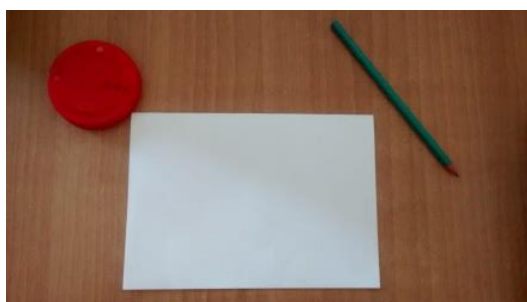
HORA DE PROCURAR AÍ NA SUA CASA
ALGUNS OBEJTOS COM ESSAS FORMAS:

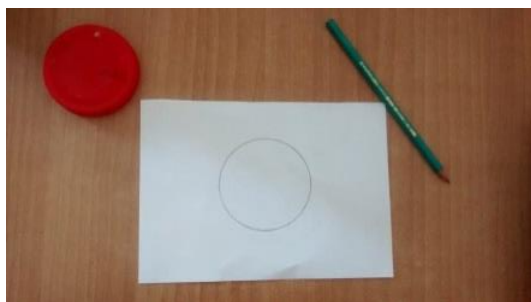
TRIÂNGULO, QUADRADO E CÍRCULO.



OLHA QUE LEGAL! ESSE É O MEU OBJETO, UMA TAMPA. E O QUE EU FIZ COM ELA?

UMA TAMPA, QUE TEM FORMATO DE CÍRCULO E QUE EU TRANSFORMEI EM UM PRATO DE COMIDA, ONDE DESENHEI: ARROZ, FEIJÃO, OVO, ALFACE E TOMATES. VEJA O PASSO A PASSO:





AGORA, É A SUA VEZ, ENCONTRE OS OBJETOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E DESENHE-AS NO PAPEL, DEPOIS É SÓ CRIAR O QUE QUISER!

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:



BOA DIVERSÃO!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

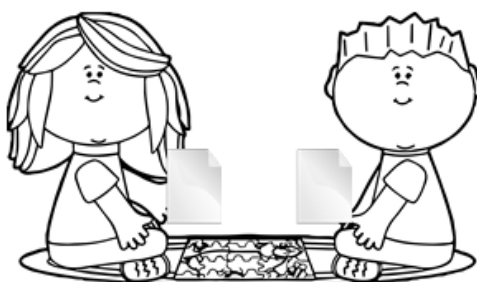
DESENHAR É A FORMA MAIS DIVERTIDA DE EXPRESSAR OS NOSSOS PENSAMENTOS! ENTÃO VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA? CHAME O SEU RESPONSÁVEL OU ALGUÉM AÍ DA SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ!

VOCÊ PRECISARÁ DE DUAS FOLHAS DE PAPEL , LÁPIS DE ESCREVER OU DE

COLORIR

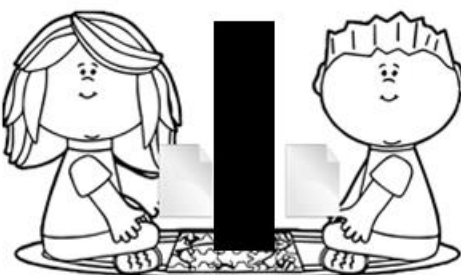


EM UM LUGAR PLANO (RETO) VOCÊ E A PESSOA QUE BRINCARÁ COM VOCÊ, DEVERÃO FICAR UM DE FRENTE PARA O OUTRO, ASSIM:




Fonte: <https://www.tudodesenhos.com/d/criancas-brincando-no-tapete> - Acesso 30/04/2020

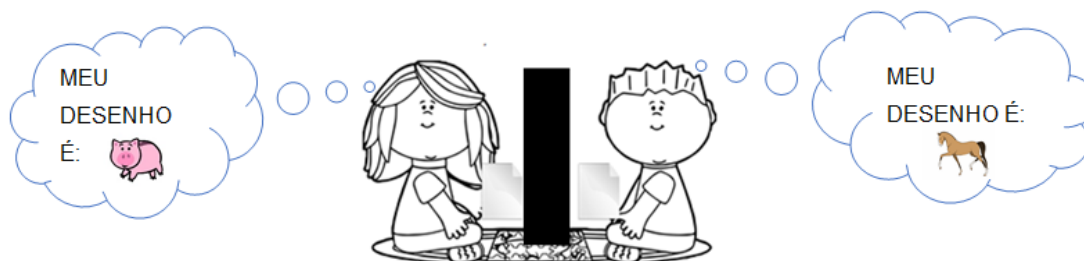
MAS PARA FICAR BEM DIVERTIDO, VOCÊS DEVERÃO COLOCAR ALGO QUE TAMPE A VISÃO DO QUE VOCÊS IRÃO DESENHAR, ASSIM:



AGORA É O MOMENTO DE ESCOLHER O TEMA QUE VOCÊS IRÃO DESENHAR, EXEMPLO: ANIMAIS!

FUNCIONARÁ DA SEGUINTE FORMA:

- ☺ CADA UM ESCOLHERÁ UM ANIMAL, MAS SERÁ UM SEGREDO 
- ☺ DEPOIS FAÇA ALGUM JOGO PARA ESCOLHER QUEM INICIARÁ A BRINCADEIRA PRIMEIRO. POR EXEMPLO: PAR OU IMPAR.
- ☺ COMECE A DESENHAR SEU ANIMAL, SEM DEIXAR A OUTRA PESSOA VER, DEPOIS QUE ELE ESTIVER PRONTO, AVISE A PESSOA.
- ☺ AGORA ELA TERÁ QUE ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL, FAZENDO PERGUNTAS ATÉ QUE ELE DESCUBRA QUAL É, ASSIM:



O MENINO TENTA DESCOBRIR QUAL O DESENHO QUE A MENINA FEZ:

- O SEU ANIMAL TEM ORELHA PEQUENA?
- **SIM! - RESPONDE A MENINA**
- SEU ANIMAL TEM O RABINHO PEQUENO?
- **SIM! – RESPONDE A MENINA**
- SEU ANIMAL TEM O NARIZ QUE PARECE UMA TOMADA?
- **SIM! – RESPONDE A MENINA**
- SEU ANIMAL É UM PORCO?
- **SIM, VOCÊ ACERTOU – RESPONDE A MENINA.**

É HORA DE MOSTRAR SEU DESENHO PARA A PESSOA QUE ACERTOU!
DEPOIS SERÁ A VEZ DA OUTRA PESSOA.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/545428204870309060/> - Acesso 30/04/2020 (EMOJI)

PRONTO! AGORA É SÓ DIVERSÃO!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

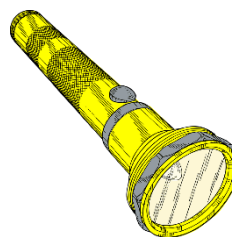
VOCÊ JÁ VIU UMA LANTERNA? NÃO?! SE ALGUÉM AÍ NA SUA CASA TIVER UM APARELHO CELULAR, PEÇA PARA O SEU RESPONSÁVEL VERIFICAR SE NELE CONTÉM O RECURSO DA LANTERNA (UMA LUZ QUE ACENDE E AUXILIA NA ILUMINAÇÃO).

PODE SER QUE VOCÊ TENHA UMA LANTERNA AVULSA, ELA TAMBÉM EMITE UMA LUZ PARA VERIFICAR AS COISAS NO ESCURO, ASSIM:

LANTERNA DO CELULAR



LANTERNA



HOJE PARA A NOSSA ATIVIDADE USAREMOS UMA LANTERNA E MAIS ALGUNS MATERIAIS:

ROLO DE PAPEL VAZIO OU COPO
DESCARTÁVEL



PLÁSTICO TRANSPARENTE OU FITA
ADESIVA LARGA



CANETAS HIDROGRÁFICAS (CANETINHAS)



MÃO NA MASSA!

☺ VAMOS USAR O ROLINHO DE PAPEL? EM UM DOS LADOS COLOQUE UM PEDAÇO DE PLÁSTICO TRANSPARENTE OU UMA TIRA DE FITA ADESIVA LARGA;

DICA: SE FOR USAR O COPO DESCARTÁVEL, O RESPONSÁVEL DEVERÁ CORTAR O FUNDO DO COPO E O PLÁSTICO OU A FITA ADESIVA DEVERÁ SER COLOCADA NA PARTE MAIS LARGA DO COPO:



☺ DO LADO DE FORA DO PLÁSTICO OU DA FITA:



☺ USE A CANETINHA PARA FAZER O DESENHO DE SUA PREFERÊNCIA E PRENDA O PLÁSTICO COM FITA ADESIVA, OU SE USOU A FITA, COLE-A EM VOLTA DO OBJETO:



DEPOIS PEGUE SUA LANTERNA E COM A LUZ ACESSA, COLOQUE A LUZ NO ROLO OU NO COPO DO LADO ONDE NÃO TENHA O PLÁSTICO E O DESENHO, MIRE PARA UMA PAREDE E VEJA SEU LINDO DESENHO SENDO PROJETADO NELA!



OLHE COMO FICA LEGAL!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA MÃO NA MASSA?

MÃO NA MASSA É QUANDO NÓS MESMOS FAZEMOS, CRIAMOS, CONSTRUIMOS E ADPTAMOS AS COISAS, SE TRATANDO DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS ISSO QUER DIZER, FAÇA VOCÊ MESMO, CRIE, EXPLORE POSSIBILIDADES, USE MUITO A SUA CRIATIVIDADE E COM RECURSOS REUTILIZADOS. ENTÃO VAMOS CRIAR ALGO BEM LEGAL?

QUE TAL FAZERMOS UMA VIAGEM PARA O ESPAÇO? COMO?

AÍ... EU É QUE TE PERGUNTO COMO UM ASTRONAUTA VIAJA ATÉ O ESPAÇO?

SE VOCÊ RESPONDEU DE FOGUETE,
VOCÊ ACERTOU! PARABÉNS!



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/719801952922672823/> Acesso 04/05/2020

ENTÃO VAMOS COLOCAR A **MÃO NA MASSA** E CRIAR O NOSSO PRÓPRIO FOGUETE?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

2 CAIXAS DE
PAPELÃO



PINCEL



FITA ADESIVA



TINTA GUACHE



PASSO A PASSO:

OBSERVAÇÃO: NESTE MOMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ AUXILIAR NA MONTAGEM DO FOGUETE!



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/359162139023926363/> - Acesso 04/05/2020

☺ RETIRE TODAS AS TAMPAS DAS CAIXAS E RESERVE-AS!

COLE COM A FITA ADESIVA UMA CAIXA SOBRE A OUTRA:



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/292663675785707172/> - Acesso 04/05/2020

COM AS TAMPAS, FAÇA A PARTE SUPERIOR DO FOGUETE:



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/292663675785707172/> - Acesso 04/05/2020

AGORA FAÇA UM BURACO NA FRENTE DA CAIXA PARA VOCÊ OBSERVAR A PAISAGEM DURANTE A VIAGEM E DECORE COMO PREFERIR:



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/741897738594092213/> - Acesso 04/05/2020

Anotações

Lined writing area with 24 horizontal lines.

ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:
www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  @prefeituradeosasco osasco.sp.gov.br



PROGRAMA
**ESCOLA
EM CASA**


planeta
educação
transformando o aprendizado