

ESTUDE  
em CASA 



# Educação Infantil Creche

VOLUME  
3

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  
**planeta**  
educação  
transformando o aprendizado





## Queridos familiares, pais e responsáveis.

Nossa conversa é com vocês!

O status da Covid-19 afetou a situação do Brasil e do Mundo como um todo. A necessidade do isolamento social, o impacto em nosso sistema de saúde e o choque na economia são alguns dos exemplos do que a população vem sentindo nesses últimos meses.

Estamos passando por um momento que requer distanciamento das Unidades Escolares e demais espaços da cidade, cumprindo as orientações dos decretos 12.437 de 22/04/2020 e 12.392 de 17/03/2020 publicados pelo Prefeito. Já que o momento é de ficarmos em casa para proteger a família e as pessoas mais vulneráveis, sugerimos aproveitar também as oportunidades de aprendizagem que cada família, cada pai e cada mãe têm com seus filhos.

Pensando nisso, estamos encaminhando atividades pedagógicas aqui impressas alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil para motivar a rotina doméstica e favorecer a aprendizagem e estimulação dos bebês e das crianças nesse período de reclusão social. São atividades com sugestões simples de brincadeiras e jogos que influenciam diferentes comportamentos nas crianças desde o nascimento e são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

O ideal é que seja realizada uma atividade por dia, sem sobrecarregar o cuidador ou responsável pelo bebê ou a criança. O importante é incluir um tempo para brincar, cantar e dançar juntos e outro período para as crianças brincarem sozinhas.

Esperamos que aproveitem as oportunidades de estimulação e aprendizagem que terão com seus bebês e crianças.

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link [www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br](http://www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br).

Informamos que o caderno de atividades volume 3 deverá ser entregue na retirada do caderno de atividades volume 4 e servirão como uma das formas de acompanhamento do desenvolvimento da criança. Aproveitem o momento! Seu apoio será de suma importância para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

**Prefeitura Municipal de Osasco**

**Secretaria Municipal de Educação**







# Contação de Histórias

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### UMA LAGARTA MUITO COMILONA

AUTOR: ERIC CARLE



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=a-NJ-xCyQsU&feature=youtu.be> Acesso 20/05/2020

DE NOITE, AO LUAR, HAVIA UM PEQUENO OVO NUMA FOLHA. QUANDO NUMA BELA MANHÃ DE DOMINGO, O SOL APARECEU MUITO BRILHANTE E QUENTE.

SAIU DO OVO:

\_ CRACK!

UMA LAGARTA ESFOMEADA. E LOGO SE PÔS A CAMINHO EM BUSCA DE COMIDA.

NA SEGUNDA FEIRA DEVOROU UMA MAÇÃ, MAS NÃO FICOU SATISFEITA.

NA TERÇA FEIRA DEVOROU DUAS PERAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA QUARTA-FEIRA DEVOROU TRÊS AMEIXAS, MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA.

NA QUINTA FEIRA DEVOROU QUATRO MORANGOS, MAS AINDA NÃO ESTAVA SATISFEITA.

NA SEXTA FEIRA DEVOROU CINCO LARANJAS, MAS AINDA SENTIA FOME.

NO SÁBADO COMEU UMA FATIA DE BOLO DE CHOCOLATE, UM PEPINO, UMA FATIA DE QUEIJO, UMA FATIA DE SALAME, UM SORVETE, UMA FATIA DE TORTA DE CEREJAS, UM PIRULITO, UM BOLINHO, UMA SALSICHA, UMA FATIA DE MELÂNCIA. NESSA NOITE SENTIU UMA DOR DE ESTÔMAGO!

MAS NO DIA SEGUINTE, ERA DOMINGO E A LAGARTA COMEU UMA LINDA FOLHA VERDE E LOGO SE SENTIU MELHOR. AGORA SEM FOME, JÁ NÃO ERA ASSIM TÃO PEQUENA.

ERA UMA LAGARTA ASSIM GRANDE E GORDA! CONSTRUIU UMA CASINHA CHAMADA CASULO E METEU-SE LÁ DENTRO POR MAIS DE DUAS SEMANAS.

DEPOIS MORDISCOU O CASULO ATÉ FAZER UM BURACO, SAIU DE LÁ TRANSFORMADA NUMA LINDA BORBOLETA!



ACESSE O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=a-NJ-xCyQsU&feature=youtu.be>

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### O SOL AZUL



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=ix6eJkI7Q8> Acesso em 26/05/2020

A PROFESSORA PEDIU PARA TODO MUNDO FAZER UM DESENHO. O BETO ABRIU O CADERNO, CHEINHO DE FOLHAS BRANCAS. BATEU O OLHO NO GIZ DE CERA AZUL, PEGOU E FEZ UM SOL.

- E O SOL PODE SER AZUL? (ALGUÉM PERGUNTOU).

- CLARO! E SABE O QUE MAIS? TAMBÉM PODE SER VERDE, ROSA, VERMELHO E ATÉ CINZA COM BOLINHAS ROXAS. NO CÉU DE VERDADE, O SOL PARECE QUE É AMARELO, MAS ISSO É NO CÉU DE VERDADE! NO PAPEL, PODE DE TODO JEITO. O QUE NÃO PODE É TER PREGUIÇA DE IMAGINAR. (RESPONDEU O BETO).

- NA IMAGINAÇÃO, O SOL PODE SER DIFERENTE. A MENINA TAMBÉM. ELA PODE TER LAÇO DE FITA OU CHAPÉU NA CABEÇA. PODE TER CABELO COMPRIDO, CURTO, SOLTO OU PRESO - E ATÉ SER CARECA! O MENINO PODE SER GRANDE OU PEQUENO, SÉRIO OU RISONHO, COLORIDO POR DENTRO OU LEVAR SÓ UM CONTOURO DE LÁPIS PRETO. A IMAGINAÇÃO NÃO DÁ MUITA BOLA PARA A REALIDADE, NÃO. ELA É MAIS AMIGA DA FANTASIA, DA LIBERDADE, DA ARTE E DA VONTADE! (DISSE A PROFESSORA).

- O BETO APROVEITOU O SOL AZUL E FEZ UMA ÁRVORE AMARELA. ELE ACHOU QUE FICOU BONITO. E NÃO É QUE FICOU MESMO? LEMBRA ATÉ O QUADRO QUE TEM NA CASA DA TIA DELE. PARA VOCÊ QUE NÃO VIU O QUADRO, VOU CONTAR COMO É. TINHA O DESENHO DE UMA MULHER.

- MAS QUE MULHER ESQUISITA AQUELA! ALÉM DE AMARELA, ELA VOAVA! (DISSE UM AMIGO).

- MAS ESPERE UM POUCO: NÃO ERA UMA MULHER, ERA UM QUADRO. O QUADRO QUE FICAVA NA CASA DA TIA DO BETO, LEMBRA? E QUADRO É QUE NEM PAPEL QUE A GENTE USA PARA DESENHAR: PODE TER AS COISAS DO JEITINHO QUE A GENTE COSTUMA VER. MAS TAMBÉM VALE TER GENTE AMARELA E QUE VOA! (DISSE A PROFESSORA).

O BETO OLHOU PARA O PAPEL: ELE TINHA AGORA UM SOL AZUL, UMA ÁRVORE AMARELA E ATÉ UMA NUVEM EM FORMA DE FLOR. A NUVEM PARECIA VOAR NO CADERNO, MAS ELA VOAVA NA CABEÇA DO BETO, ONDE CABIA MUITO MAIS.

- PROFESSORA, O BETO FEZ UM SOL AZUL! - GRITOU O JOÃO DO FUNDO DA SALA. O BETO ENTÃO CONTOU PARA O JOÃO QUE JÁ TINHA VISTO UM QUADRO COM UMA MULHER AMARELA E QUE VOAVA.

QUANDO A PROFESSORA CHEGOU ATÉ OS DOIS, O JOÃO TINHA DESENHADO UMA MONTANHA LISTRADA. APOSTO QUE VOCÊ NUNCA VIU UMA MONTANHA LISTRADA. MAS O JOÃO, NA CABEÇA DELE, JÁ.

Liliane Prata Autora deste conto, é jornalista e escritora de livros infanto-juvenis, como O Diário e Débora e Uma Bebida e Um Amor sem Gelo, Por Favor (Ed. Marco Zero).

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

- **INTRODUÇÃO:**

DURANTE SEU DESENVOLVIMENTO SEJA NA ESCOLA OU EM SUA CASA, A CRIANÇA VAI AMPLIANDO E ENRIQUECENDO SEU VOCABULÁRIO EM CONTATO COM OS MAIS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO. O QUE POSSIBILITA QUE ELA SE APROPRIE DA LÍNGUA MATERNA QUE SE TORNA, POUCO A POUCO, SEU PRINCIPAL VEÍCULO DE INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE. QUANDO PENSAMOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É IMPORTANTE PROMOVER EXPERIÊNCIAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS POSSAM FALAR E OUVIR, POTENCIALIZANDO SUA PARTICIPAÇÃO NA CULTURA ORAL, POIS É NA ESCUTA DE HISTÓRIAS, NA PARTICIPAÇÃO EM CONVERSAS, NAS DESCRIÇÕES, NAS NARRATIVAS ELABORADAS INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO E NAS IMPLICAÇÕES COM MÚLTIPLAS LINGUAGENS, QUE A CRIANÇA SE CONSTITUI ATIVAMENTE COMO SUJEITO SINGULAR E PERTENCENTE A UM GRUPO SOCIAL. DESDE CEDO, A CRIANÇA JÁ MANIFESTA CURIOSIDADE E CRIATIVIDADE COM RELAÇÃO À CULTURA ESCRITA, AO OUVIR E ACOMPANHAR A LEITURA DE TEXTOS,

ELA CONSEGUE INTERAGIR, OBSERVAR E CRIAR DIFERENTES CONTEXTOS COM DIFERENTES ESTÍMULOS (DESENHOS, FILMES, LIVROS E REVISTAS), ELA VAI TER DESPERTADO, INCONSCIENTEMENTE O INTERESSE PELA ESCRITA, CONSTRUINDO AOS POUCOS SUA CONCEPÇÃO DA ESCRITA, QUE AJUDA E AGUÇA SEU DESENVOLVIMENTO E GOSTO PELA LEITURA, ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E POSSIBILITANDO A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTO DE MUNDO.

- **PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL:**

VOCÊ DEVE LER A HISTÓRIA COM ANTECEDÊNCIA, OBSERVANDO A NARRAÇÃO E OS PERSONAGENS. ESCOLHA A MANEIRA QUE PRA VOCÊ SERÁ MAIS CONFORTÁVEL OU MAIS DIVERTIDA, PARA CONTAR A HISTÓRIA. NA MAIORIA DAS VEZES É MAIS FÁCIL UTILIZAR VOZES DIFERENTES E AS EXPRESSÕES FACIAIS E FÍSICAS PARA CONTAR A HISTÓRIA. SE VOCÊ NÃO SOUBER COMO VAI FAZER ALGUMA FALA OU NÃO TIVER OS RECURSOS SUGERIDOS, FIQUE LIVRE PARA A IMPROVISAÇÃO. O IMPORTANTE É FAZER COM QUE A CRIANÇA CONSIGA INTERAGIR COM VOCÊ;

- **PROPOSTA:**

SUGERIMOS QUE AO CONTAR A HISTÓRIA, O ADULTO COMECE A REALIZAR DESENHOS NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS E CONVIDE A CRIANÇA PARA DESENHAR JUNTO COM ELE, ACOMPANHANDO A NARRATIVA. AO TERMINAR PODE DEIXAR QUE A CRIANÇA RECONTE A HISTÓRIA, UTILIZANDO OS DESENHOS JÁ CRIADOS OU FAZENDO NOVOS. TODA A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR DESSE MOMENTO.

- **DICAS:**

VOCÊ PODE USAR ALGUNS RECURSOS QUE FACILITARÃO O DESENVOLVIMENTO COM A CRIANÇA, POR EXEMPLO, QUANDO VOCÊ FALAR DO SOL, PODE FAZER O DESENHO UTILIZANDO UMA FOLHA DE PAPEL OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO E PEDIR PARA CRIANÇA PINTAR, DEIXANDO-A LIVRE PARA PINTAR DA COR QUE QUISER. QUANDO FALAR DA MONTANHA, TENDE DESENHAR A MONTANHA,

PERGUNTE SE ELA SABE O QUE É UMA MONTANHA, DE QUE COR ELA ACHA QUE É UMA MONTANHA, O TAMANHO DESSA MONTANHA QUEM SERÁ QUE MORA NELA E ASSIM POR DIANTE, FAZENDO COM QUE ELA CONSIGA DESBRAVAR COM SEGURANÇA SUA IMAGINAÇÃO.

DAR VIDA AOS PERSONAGENS ESTIMULA A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS E FAZER COMPARATIVOS DO QUE É REAL E DO QUE É FRUTO DA IMAGINAÇÃO É MUITO IMPORTANTE. DEIXAR A CRIANÇA SE EXPRESSAR, COMO ELA IMAGINA ESSE PERSONAGEM, SEJA NA ORALIDADE OU ATRAVÉS DE UM DESENHO, FARÁ COM QUE DEMONSTRE QUE SE APROPRIOU DA HISTÓRIA. AO DESENHAR VAI DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, DESENVOLVERÁ A PERCEPÇÃO DE ESPAÇO, SERÁ CAPAZ DE RECONTAR A HISTÓRIA E DE INSERIR FALAS E DETALHES, QUE ENRIQUECERÃO O CONTO E ESTIMULARÃO A CRIATIVIDADE, COLOCANDO A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA DESSA EXPERIÊNCIA.

LEMBRE-SE NÃO HÁ CERTO OU ERRADO O IMPORTANTE É AUMENTAR O VOCABULÁRIO E ESTIMULAR A ORALIDADE E IMAGINAÇÃO.

**DIVIRTAM-SE.**

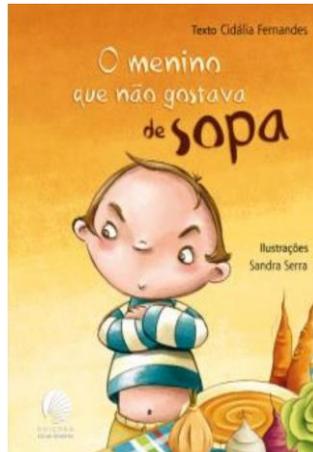


Imagens de Edcelma Batista Garcias.

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=ix6eJJkI7Q8> ACESSO em 26/05/2020

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### O MENINO QUE NÃO GOSTAVA DE SOPA



Fonte imagem: <https://pt.slideshare.net/dfrz/o-menino-que-no-gostava-de-sopa>

ERA UMA VEZ UM MENINO  
QUE CHAMAVA JOÃO  
COM DOIS ANINHOS APENAS  
JÁ SABIA DIZER NÃO

QUANDO A MÃE LHE PEDIA  
PARA A SOPINHA COMER  
ELE FAZIA QUE BRINCAVA  
E NÃO QUERIA SABER.

ELA REAGIA ASSIM  
E SABE QUAL ERA A RAZÃO?  
É QUE A SOPA ERA O PRIMEIRO  
PRATO DA REFEIÇÃO.

- ANDA, COME MEU TESOURO!  
DIZIA A MÃE COM CARINHO.  
MAS O NOSSO JOÃOZINHO  
FAZIA LOGO BEICINHO.

FAZIA BIRRA E CHORAVA  
DIZIA QUE NÃO.

QUE NÃO GOSTAVA DE SOPA  
QUE PREFERIA... O PÃO.

- MAS A SOPA DÁ SAÚDE,  
FAZ OS MENINOS CRESCEREM,  
- INSISTIA A MAMÃE  
SEM SABER O QUE FAZER.  
ENTÃO UM DIA A MÃE  
DISSE-LHE DESESPERADA:  
-SE NÃO COMERES A SOPA,  
NÃO PODES COMER MAIS NADA!

NO INÍCIO O MENINO  
PENSAVA QUE ERA A BRINCAR  
MAS A MÃE ERA EXIGENTE  
NÃO PODIA VACILAR.

O MENINO OLHOU O PRATO  
CHEIO DE CORES VARIADAS  
E DE REPENTE VIU NELE  
DUAS FACES ENCARNADAS.

DUAS CENOURAS CARNUDAS  
UM NABO E UMA BETERRABA  
SURGIA NA COLORIDA  
MISTURA QUE NÃO GOSTAVA.

- OLÁ – DISSE O NABO  
TÃO BRANCO COMO A NEVE  
OUVI DIZER QUE AQUI  
A SOPA NUNCA BEBE.

O JOÃOZINHO OLHAVA  
SEM QUERER ACREDITAR  
COMO É QUE OS LEGUMES PODIAM  
ASSIM COM ELE FALAR?

- TODOS OS MENINOS DEVEM  
COMER MUITOS VEGETAIS  
PORQUE ELES LHE GARANTEM  
PODER VIVER MUITO MAIS.

A CENOURA E ABÓBORA  
DÃO-TE COR E ALEGRIA  
VITAMINAS, MINERAIS  
INDISPENSÁVEL À VIDA.  
O FEIJÃO E BATATA  
FORNECEM-TE MUITA ALEGRIA  
DEVES COMÊ-LOS COM GOSTO  
PARA NÃO ADOECERES UM DIA.

O MENINO OLHAVA ESPANTADO  
E SÓ DIZIA QUE NÃO.  
UMA COUVE BEM VERDINHA  
RESOLVEU FALAR-LHE ENTÃO:  
-ESTÁ CORZINHA QUE TENHO  
DEVO-A AO SOL MEU AMIGO  
E O QUE EU MAIS GOSTAVA  
ERA DE PARTILHÁ-LA CONTIGO.

PARA FICARES BEM FORTE  
ESPINAFRES DEVES COMER  
SOMOS TODOS TEUS AMIGOS  
QUEREMOS VER-TE CRESCER.

A CEBOLA E A ALFACE  
SÃO IMPORTANTES TAMBÉM  
SOMOS LEGUMES GENTIS  
E QUEREMOS O TEU BEM.

OS TOMATES VERMELHINHOS  
A SOJA E AS LENTILHAS  
PERTENCEM À MESMA FAMÍLIA  
DAS PEQUENAS ERVILHAS.

ANDA LÁ, Ó JOÃOZINHO,  
À TUA ESPERA FICAMOS  
AGORA JÁ NOS CONHECES  
SABES POR QUE AQUI ESTAMOS.

O MENINO OLHOU O PRATO  
E CUMPRIU O SEU DEVER.  
- SE QUERO FICAR BEM FORTE TODA SOPA  
VOU COMER!  
E QUEREM SABER, MENINOS,  
AO QUE A MÃE ASSISTIU?  
DEPOIS DE COMER UM PRATO,  
O JOÃO OUTRO PEDIU.

- QUERES MAIS SOPA, MEU FILHO?  
- PERGUNTA A MÃE ADMIRADA  
TINHA SE AFASTADO UM POUCO  
NÃO TINHA DADO POR NADA.

FERNANDES, CIDÁLIA. O MENINO QUE NÃO  
GOSTAVA DE SOPA. EDIÇÕES LIVRO  
DIRECTO,2011.

## **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

OLÁ PAIS E FAMILIARES, PARA A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, VOCÊS DEVERÃO ESCOLHER UM CANTINHO DA CASA QUE SEJA MAIS TRANQUILO E CONFORTÁVEL.

ANTES DE INICIAR A LEITURA, FALE O NOME DO AUTOR E CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA SOBRE ALGUNS FATOS QUE IRÃO ACONTECER NA HISTÓRIA. EX: POR QUE SERÁ QUE O MENINO NÃO GOSTAVA DE SOPA?

DURANTE A LEITURA, É IMPORTANTE TAMBÉM FAZER PERGUNTAS PARA AGUÇAR A CURIOSIDADE E MANTER A CRIANÇA ESTIMULADA E ATENTA ATÉ O FINAL DA HISTÓRIA.

## **IMPORTANTE**

CONTAR HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS, ALÉM DE SER UM MOMENTO PRAZEROSO E INTRATIVO ENTRE QUEM CONTA E QUEM OUVI (GERALMENTE PAIS E FILHOS), ENVOLVE FÁBULAS, CONTOS E LENDAS BASEADAS NO REPERTÓRIO DE MITOS DA SOCIEDADE.

O ADULTO, AO CONTAR DETERMINADA HISTÓRIA, PERMITE QUE A CRIANÇA INICIE UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE SOCIAL E CULTURAL.

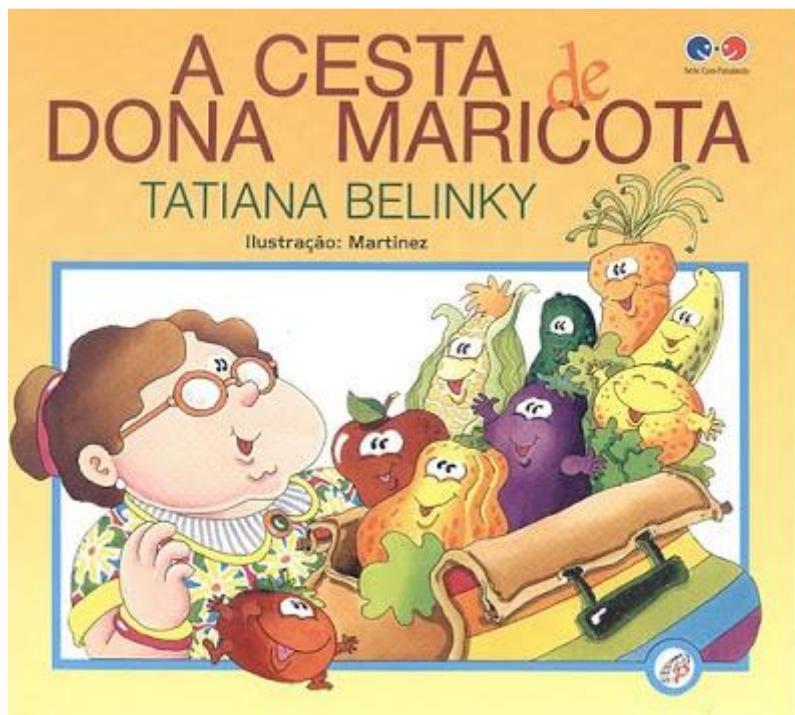
O ATO DE CONTAR HISTÓRIAS, PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM – UMA VEZ QUE O UNIVERSO DE SIGNIFICADO DA CRIANÇA – E DO HÁBITO DA LEITURA, É DE VITAL IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A EVOLUÇÃO DA CRIATIVIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO.

<http://blog.arvoredelivros.com.br/educacao/importancia-contacao-historias-educacao-infantil/>

Acesso; 09/06/2020

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### A CESTA DE DONA MARICOTA



Fonte: <https://www.yumpu.com/pt/document/read/13050264/a-cesta-de-dona-maricotapdf>

DONA MARICOTA BOA COZINHEIRA VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA:  
CENOURA, LARANJA, PEPINO E LIMÃO, BANANA E MILHO, ERVILHA E MAMÃO, MORANGA,  
ESPINAFRE, TOMATE E CEBOLA, ALFACE, PALMITO, MAÇÃ E ESCAROLA.  
GUARDOU NA DESPENSA E NA GELADEIRA,  
E DEU UM SUSPIRO  
UFA! QUE CANSEIRA!  
E FOI DESCANSAR.  
ENTÃO ESSAS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS FRESQUINHAS, MADURAS, TODOS  
ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM, PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM:  
O MILHO FALOU: OLHEM, SOU O MAIS BELO!  
SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!  
O BELO SOU EU, DECLAROU O TOMATE.  
NÃO MAIS DO QUE EU,  
CONTESTOU O ABACATE.

POIS OLHEM PRA MIM! PROVOCOU O PALMITO.  
SOU BRANCO E MACIO,  
EU SOU O MAIS BONITO!  
ENTÃO A LARANJA FALOU, BEM AMÁVEL: MELHOR QUE BONITA, EU SOU É SAUDÁVEL.  
E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL, SOU CHEIO DE FERRO!  
FALOU A CEBOLA: AQUI, ATENÇÃO! SAUDÁVEL SOU EU: BOA PARA O CORAÇÃO!  
E DISSE A ERVILHA: EU SOU PEQUENINA POR FORA, MAS DENTRO TENHO PROTEÍNA.  
LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ? TENHO A VITAMINA PRECIOSA – A TAL “C”  
MAS NISTO APARECE DONA MARICOTA E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM... COMPOTA!  
E OS BELOS LEGUMES, EM TODA A SUA GLÓRIA, VIRARAM SOPÃO!  
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO LER A HISTÓRIA PARA SEUS FILHOS E QUEM TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ ABRIR O LINK DISPONÍVEL EM:

<https://www.yumpu.com/pt/document/read/13050264/a-cesta-de-dona-maricotapdf>

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

### O ESPANTALHO JANJÃO



NA PLANTAÇÃO DO SEU JOÃO,  
NÃO VAI PASSARINHO NÃO.  
POIS BEM, NO MEIO DO MILHARAL,  
ESTÁ ESCONDIDO O JANJÃO.  
JANJÃO É O ESPERTO ESPANTALHO  
QUE CUIDA DA PLANTAÇÃO.  
ELE FICA BEM SOSSEGADO ONDE O  
MILHO ESTÁ MAIS ALTO E VIÇOSO.  
FINGINDO QUE ESTÁ À DORMIR,  
FICA ALI BEM QUIETINHO.  
E OS PASSARINHOS VÃO CHEGANDO  
NUMA VERDADEIRA FOLIA.  
PIOS DE TODOS OS LADOS NUMA  
VERDADEIRA SINFONIA.  
JANJÃO COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS  
VAI RECEBENDO OS PASSARINHOS.  
O ESPANTALHO ASTUTO FICA QUIETINHO  
A ASSUNTAR.  
OLHANDO DE RABO DE OLHO, OS  
PASSARINHOS A CANTAR.  
E EM SEUS BRAÇOS VÃO SE SENTANDO

FAZENDO UMA FILEIRINHA COLORIDA.  
QUANDO JÁ ESTÁ UMA ARRUAÇA DE  
PIOS PRA TODOS OS LADOS.  
ELE SACODE OS BRAÇOS ESPANTANDO  
OS PASSARINHOS.  
QUE FAZEM UMA REVOADA, VOLTANDO  
PARA OS SEUS NINHOS.  
E O ESPANTALHO JANJÃO AGORA ESTÁ  
SOZINHO, JÁ PODE SAIR DE CIMA  
DO CAIXOTE DE MAMÃO.  
POIS NA VERDADE JANJÃO NÃO É  
ESPANTALHO NÃO.  
É UM MENINO LEVADO, QUE PRA  
GANHAR UNS TROCADOS.  
SE VESTE DE ESPANTALHO JANJÃO PRA  
CUIDAR DA PLANTAÇÃO DO SEU JOÃO.

SP/01/2009\*

CECYSANTOS - ENVIADO POR CECYSANTOS EM

01/02/2009

CÓDIGO DO TEXTO: T1417066

CLASSIFICAÇÃO DE CONTEÚDO: SEGURO

FONTES: <https://www.recantodasletras.com.br/infantil/1417066>

<http://gutarocha.blogspot.com/2012/05/zequinha-o-espantalho-fujao-zequinha-o.html>

ACESSO: 23/06/20

## HISTÓRIAS / CONTOS CURTOS

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

### **ERA UMA VEZ O GATO XADREZ.**



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay\\_HX4](https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4) Acesso: 26/06/2020

### **ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...**

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ....  
ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.  
ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.  
ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.  
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.  
ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.  
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.  
ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.  
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.  
ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.  
OLHOU PARA A GATA E FEZ “ROM-ROM”.  
ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.  
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.  
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.  
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM O ESPETO.  
ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.  
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU NO BARRANCO.  
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...  
QUEM CONTOU ESSA HISTÓRIA, QUE CONTE OUTRA VEZ...

FONTE: <http://mimosdeinfancia.blogspot.com/2018/01/historia-completa-gato-xadrez.html> Acesso: 26/06/2020.

**SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:**

<https://youtu.be/h0h3XTJmysM>





**Música**

## MÚSICA

### LAGARTA COMILONA

AUTORIA: SHAUAN BENCKS



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=U897zsmtLTU> Acesso: 14h08min

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

TODOS DEVERÃO SE MOVIMENTAR AO SOM DA MÚSICA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS VIRAM UMA ESTÁTUA! NÃO VALE SE MEXER, VAMOS LÁ?

NHOC NHOC NHOC COME MUITO A LAGARTA  
NHOC NHOC NHOC COME MUITO A LAGARTA  
VAI FICANDO GRANDE, VAI FICANDO ENORME  
VAI FICANDO IMENSA E GIGANTE A LAGARTA  
DEPOIS VAI MORAR EM SEU CASULO  
UMA ASA PRA LÁ  
UMA ASA PRA CÁ  
VIROU UMA BORBOLETA  
VOA VOA VOA, VOA BORBOLETA  
VOA VOA VOA, VOA BORBOLETA

SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=U897zsmtLTU>

**MÚSICA: A BORBOLETA E A LARGATA**

AUTORIA: PAULO TATIT - PALAVRA CANTADA



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI UMA LAGARTA  
TÁ TÁ TÁ TÁ SEMPRE A MASTIGAR  
NHAC, NHAC, NHAC  
COMO ESTÁ COM FOME  
COME COME COME SEM PARAR  
LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI BORBOLETA  
TÁ TÁ TÁ TÁ LIVRE A VOAR  
FLAP, FLAP, FLAP  
COR DE VIOLETA  
UMA FLOR VOANDO PELO AR  
FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP  
NHAC, NHAC, NHAC, NHAC  
SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?  
SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR?

**SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8>

## MÚSICA

### PALAVRA CANTADA – COLORIDOS



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo> ACESSO em 26/05/2020

EU SOU O ROSA  
EU SOU O AMARELO  
EU SOU O VERDE  
EU SOU O VERMELHO  
EU SOU O CARMIM  
EU SOU O ROXO  
EU SOU O AZUL  
EU SOU O LARANJA  
EU SOU O MARROM  
LILÁS, VERMELHO, AMARELO, VERDE, ROSA  
SOMOS COLORIDOS  
SOMOS DE TODAS AS CORES  
E AS CORES NÃO TEM FIM  
PRA TOCAR NOSSOS TAMBORES COLORIDOS SÃO ASSIM  
SOMOS DE TODAS AS CORES  
CADA COR É UMA BELEZA  
PRA CANTAR, PULAR, DANÇAR EM HOMENAGEM A NATUREZA  
SOMOS TODOS COLORIDOS  
PRA PULAR E PRA BRINCAR

E SUBIR, SUBIR, SUBIR  
PINTAR E COLORIR O AR  
SOMOS TODOS COLORIDOS  
PRA PULAR E PRA BRINCAR  
E DESCER, DESCER, DESCER  
ESCORREGAR E DESMANCHAR

E Ô, E Ô

COLORIDOS

E Ô, E Ô

COLORIDOS

E Ô, E Ô

SE VOCÊ GOSTOU DA GENTE

VOCÊ PODE AJUDAR

SEJA COMO UM COLORIDO

COM VONTADE DE PINTAR

SOMOS COMO GOTINHAS

GOTINHAS UNIDAS

GOTINHAS AMIGAS

GOTINHAS BATUQUEIRAS

NÓS GOSTAMOS DE BAGUNÇA

VAMOS NESSA BRINCADEIRA

TUM, TUM, TUM

TAKATAKATUM

TUM, TUM, TUM

TAKATAKATUM

COLORIDOS (TUM, TUM, TUM)

TAKATAKATUM

FONTE: <https://www.musixmatch.com/pt-br/letras/Palavra-Cantada/Coloridos> ACESSO em 26/05/2020.

## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

### INTRODUÇÃO:

A MÚSICA TEM UM PAPEL MUITO IMPORTANTE NA VIDA E PRINCIPALMENTE NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS. A MUSICALIZAÇÃO PROPORCIONA UM PROCESSO DE CONHECIMENTO QUE DESENVOLVE A SENSIBILIDADE, CRIATIVIDADE, SENSO RÍTMICO, IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA, RESPEITO AO PRÓXIMO, SOCIALIZAÇÃO E AFETIVIDADE;

### PROPOSTA:

VAMOS UTILIZAR OBJETOS DE CASA PARA PRODUZIR SOM. PODE SER CAIXAS DE SAPATOS COM TAMPA, POTES PLÁSTICOS COM TAMPA, COLHER DE PAU, LATAS COM TAMPA. CUIDADO PARA NÃO ESCOLHER ALGO QUE MACHUQUE AS CRIANÇAS. REÚNA AS CRIANÇAS EM UM ESPAÇO DELIMITADO PARA QUE SE SENTEM, COM OS OBJETOS QUE UTILIZAREMOS COMO INSTRUMENTOS MUSICAIS, COLOQUE A MÚSICA DISPONÍVEL NO SEGUINTE ENDEREÇO:

**Canal: Palavra Cantada Oficial.**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>



ACESSO EM 26/05/2020.

## MÚSICA

### PALAVRA CANTADA - SOPA

#### APRENDENDO SOBRE A ALIMENTAÇÃO



Fonte: <https://youtu.be/z-cHLTAkeZA> ACESSO: 31/05/2020

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?  
SERÁ QUE TEM TOMATE?  
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?  
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?  
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
SERÁ QUE TEM FARINHA?  
SERÁ QUE TEM BALINHA!?  
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?  
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?!  
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
SERÁ QUE TEM RABANETE?  
SERÁ QUE TEM SORVETE!?  
SERÁ QUE TEM BERINJELA?  
SERÁ QUE TEM PANELA!?  
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
SERÁ QUE TEM MANDIOCA?  
SERÁ QUE TEM MINHOCA!?!  
SERÁ QUE TEM JACARÉ!?!  
SERÁ QUE TEM CHULÉ!?!  
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
SERÁ QUE TEM ALHO-PORÓ?  
SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?!  
SERÁ QUE TEM REPOLHO?  
SERÁ QUE TEM PIOLHO!?  
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?  
SERÁ QUE TEM CAQUI?  
SERÁ QUE TEM JAVALI?!  
SERÁ QUE TEM PALMITO?  
SERÁ QUE TEM PIRULITO!?  
É UM, É DOIS, É TRÊS

**SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK**

<https://www.letras.mus.br/PALAVRA-CANTADA/283414/>

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

#### **MATERIAIS:**

- PANELA
- LEGUMES DA PREFERÊNCIA DA FAMÍLIA.
- FARINHA, BALINHA, CAMINHÃO (DE BRINQUEDO), PANELA ENTRE OUTROS OBJETOS.

COLOCAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA ESCUTAR, DEPOIS PEGAR A PANELA E DIZER QUE IRÁ FAZER UMA SOPA DELICIOSA, PORÉM TODOS PRECISAM COLABORAR PARA QUE DÊ CERTO. APRESENTE CADA INGREDIENTE, EXPLICANDO QUE O QUE VAI À SOPA.

PARA QUE A ATIVIDADE FIQUE MAIS DIVERTIDA, MOSTRAR ALGUNS OBJETOS QUE NÃO FAZEM PARTE DOS INGREDIENTES QUANDO FOR COLOCANDO NA PANELA. COMO SUGESTÃO NA MÚSICA: FARINHA, BALINHA, CAMINHÃO (DE BRINQUEDO), PANELA ENTRE OUTROS OBJETOS.

## MÚSICA

### A MÚSICA DAS FRUTAS



Se possível, acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFtkfUWz4>

### LETRA DA MÚSICA

LÁ VEM O TREM. É O TREM DAS FRUTAS

LÁ VEM O TREM. É O TREM DAS FRUTAS

O QUE É QUE ELE TEM?

BANANA

O QUE É QUE ELE TEM?

MAÇÃ

O QUE É QUE ELE TEM?

LARANJA

O QUE É QUE ELE TEM?

MORANGO

LÁ VEM O TREM. É O TREM DAS FRUTAS

LÁ VEM O TREM. É O TREM DAS FRUTAS

O QUE É QUE ELE TEM?

MAMÃO

O QUE É QUE ELE TEM?

MELÃO

O QUE É QUE ELE TEM?

MELANCIA

O QUE É QUE ELE TEM?

UVA

LÁ VEM O TREM. É O TREM DAS FRUTAS

LÁ VEM O TREM. É O TREM DAS FRUTAS

O QUE É QUE ELE TEM?

ABACAXI

O QUE É QUE ELE TEM?

KIWI

O QUE É QUE ELE TEM?

CARAMBOLA

O QUE É QUE ELE TEM?

PERA

LÁ VEM O TREEEEM

LÁ VEM O TREEEEM

LÁ VEM O TREEEEM

LÁ VEM O TREEEEM

## **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

SE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS TIVEREM ACESSO À INTERNET, PODERÃO OUVIR A MÚSICA CLICANDO NO LINK ACIMA. PODEM TAMBÉM LER A LETRA DA MÚSICA E COMO DESAFIO, PERGUNTAR QUAIS AS FRUTAS QUE FORAM CITADAS, QUAIS JÁ COMERAM E GOSTARAM.

## MÚSICA

### O ESPANTALHO



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/816418238670342267/>

LÁ, LÁ, RÊ  
LÁ, LÁ, RÊ  
NUVEM PASSA, PASSA VENTO  
PASSA AZUL E PASSARINHO  
ESPANTALHO ALI PARADO, TÁ QUIETINHO, TÁ QUIETINHO  
ENTRA MÊS O ANO INTEIRO, FAÇA SOL OU FAÇA CHUVA  
FAÇA FRIO OU O CALOR, TÁ FICANDO PARADINHO  
O ESPANTALHO ALI PARADO  
TÁ QUIETINHO, TÁ QUIETINHO  
O ESPANTALHO ALI PARADO  
QUIETINHO, TÁ QUIETINHO  
MEXE PÉ, MEXE CABEÇA  
MEXE BRAÇO E ANTEBRAÇO  
DEDO, PÉ E TORNOZELO

DOBRA A BARRIGA E JOELHO  
TORCE A PERNA E PESCOÇO PARA DESENFERRUJAR  
DESMONTAR OSSO POR OSSO SÓ PARA PODER DESCANSAR  
VENHAM TODOS, VAMOS TODOS  
O CORPO TODO MEXER  
NA RODA DO ESPANTALHO  
A ROSA SÓ DÁ TRABALHO  
VAMOS TRATAR DE VIVER  
REMEXER E RETORCER  
VIVENDO MEXENDO A VIDA  
MEXENDO PRA REVIVER

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/fagner/o-espantalho/> Acesso: 23/06 23h07

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rc3t0v4fYko&feature=youtu.be>

## MÚSICA

### ESPANTALHO TRAPALHÃO



FONTE: <http://www.xanatoctoc.pt/persons-23-Espantalho-Trapalh%C3%A3o> ACESSO: 23/06/20

É UM ESPANTALHO DIFERENTE E MUITO BRINCALHÃO  
MAS QUER BEM TODA GENTE TEM UM BOM CORAÇÃO  
ESPANTALHO DIVERTIDO É MUITO TRAPALHÃO  
NA QUINTA TODOS CANTAM PRA ELE ESSA CANÇÃO

AIÊ, AIÔ ESPANTALHO TRAPALHÃO  
AIÊ, AIÔ ESPANTALHO BRINCALHÃO

UM DIA CONSTRUI UM ESPANTALHO COLORIDO  
ASSIM QUE GANHO VIDA FICOU TÃO DIVERTIDO

AI, AI, AI SÓ FAZ DISPARATES  
AI, AI, AI NAS LATINHA DE TOMATES  
- QUE TRAPALHÃO

É UM ESPANTALHO DIFERENTE E MUITO BRINCALHÃO  
MAS QUER BEM TODA GENTE TEM UM BOM CORAÇÃO  
ESPANTALHO DIVERTIDO É MUITO TRAPALHÃO  
NA QUINTA TODOS CANTAM PRA ELE ESSA CANÇÃO

AIÊ, AIÔ ESPANTALHO TRAPALHÃO  
AIÊ, AIÔ ESPANTALHO BRINCALHÃO

SEMPRE QUE GANHA AMIGOS SÓ PENSA EM BRINCADEIRA  
GOSTA DOS PASSARINHOS, DA GALINHA E DA PORTEIRA

AI, AI, AI SÓ FAZ DISPARATES  
AI, AI, AI NAS LATINHA DE TOMATES  
- QUE BRINCALHÃO

É UM ESPANTALHO DIFERENTE E MUITO BRINCALHÃO  
MAS QUER BEM TODA GENTE TEM UM BOM CORAÇÃO  
ESPANTALHO DIVERTIDO É MUITO TRAPALHÃO  
NA QUINTA TODOS CANTAM PRA ELE ESSA CANÇÃO

AIÊ, AIÔ ESPANTALHO TRAPALHÃO  
AIÊ, AIÔ ESPANTALHO BRINCALHÃO

É UM ESPANTALHO COLORIDO, QUE SÓ GOSTA DE BRINCAR  
É UM ESPANTALHO DIVERTIDO QUE NÃO GOSTA DE ESPANTAR  
É UM ESPANTALHO DIFERENTE QUE ADORA OS ANIMAIS  
NA QUINTA TODA GENTE DIZ QUE ELE É DEMAIS

É UM ESPANTALHO DIFERENTE E MUITO BRINCALHÃO  
MAS QUER BEM TODA GENTE TEM UM BOM CORAÇÃO  
ESPANTALHO DIVERTIDO É MUITO TRAPALHÃO  
NA QUINTA TODOS CANTAM PRA ELE ESSA CANÇÃO(2X)

AIÊ, AIÔ ESPANTALHO TRAPALHÃO  
AIÊ, AIÔ ESPANTALHO BRINCALHÃO

FONTE: <https://www.kboing.com.br/xana-toc-toc/espantalho-trapalhao/> ACESSO: 23/06/20

### **SUGESTÃO DE VÍDEO:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=66&v=OM\\_cVms6bVc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=OM_cVms6bVc&feature=emb_logo)

## MÚSICA

### PULA PIPOQUINHA

COMPOSITORES: BETO PACIELLO



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw> ACESSO: 23/06/20

PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA,  
PIPOQUINHA.  
PULA, PULA,  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA,  
PIPOQUINHA.  
PULA, PULA,  
PRA CRESCER E ESTOURAR.

PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA,  
PIPOQUINHA.  
PULA, PULA,  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA,  
PIPOQUINHA.  
PULA ,PULA,  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PRA CRESCER E ESTOURAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PULA, PULA, SEM PARAR.  
PULA, PULA, PIPOQUINHA.  
PRA CRESCER E ESTOURAR.

FONTE:

<https://www.google.com/search?q=LETRA+Pula+Pipoquinha&oq=LETRA+Pula+Pipoquinha&aqs=chrome..69i57j0l7.8240j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8> ACESSO: 23/06/20

### **SUGESTÃO DE VÍDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&index=5&list=RDZCdWgazMaf8>

## MÚSICA

### CAI, CAI BALÃO



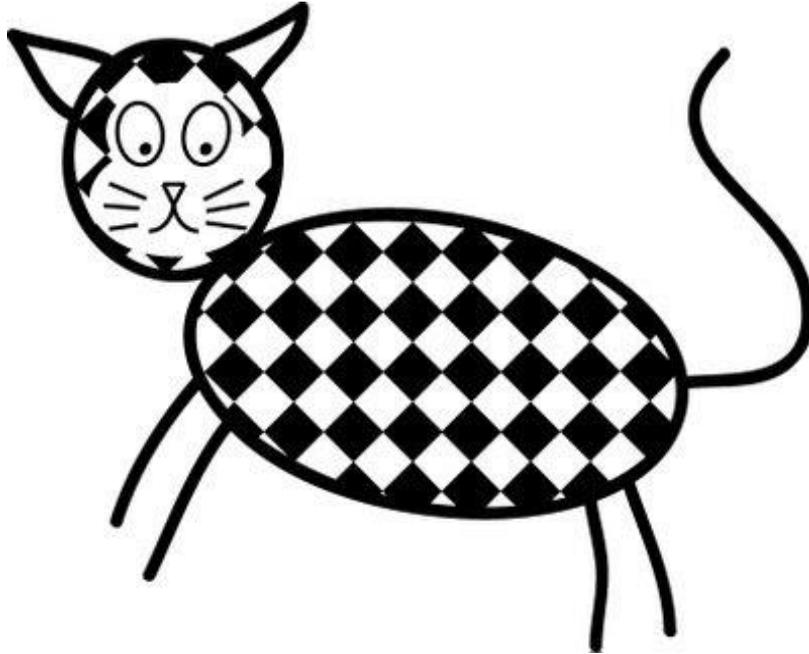
FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=K7XSrBINzk8> ACESSO EM 17/06/2020

CAI, CAI, BALÃO, CAI, CAI, BALÃO.  
AQUI NA MINHA MÃO.  
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO,  
CAI NA RUA DO SABÃO...

CAI, CAI, BALÃO, CAI, CAI, BALÃO.  
AQUI NA MINHA MÃO.  
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO,  
CAI NA RUA DO SABÃO...

## MÚSICA

**NOME DA MÚSICA: ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ**



FONTE: <https://www.pinterest.pt/pin/760967668263828539/> ACESSO: 26/06/2020

SE QUEREM CONHECER, CONTO A HISTÓRIA PRA VOCÊS, 2X  
SUA MÃE ERA UMA GATINHA, BRANCA DA COR DE FARINHA  
SEU PAI ERA UM GATÃO, PRETO DA COR DE CARVÃO, 2X  
E QUANDO NASCEU O GATINHO, PRA NÃO TER CONFUSÃO,  
NÃO ERA DA COR DE FARINHA, NEM ERA DA COR DE CARVÃO,  
A NATUREZA QUE É SABIA, VEJA O QUE FEZ DESSA VEZ,  
O GATO NASCEU BRANCO E PRETO, O GATO NASCEU XADREZ

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=8MtrdIIQjHw> ACESSO:26/06/2020





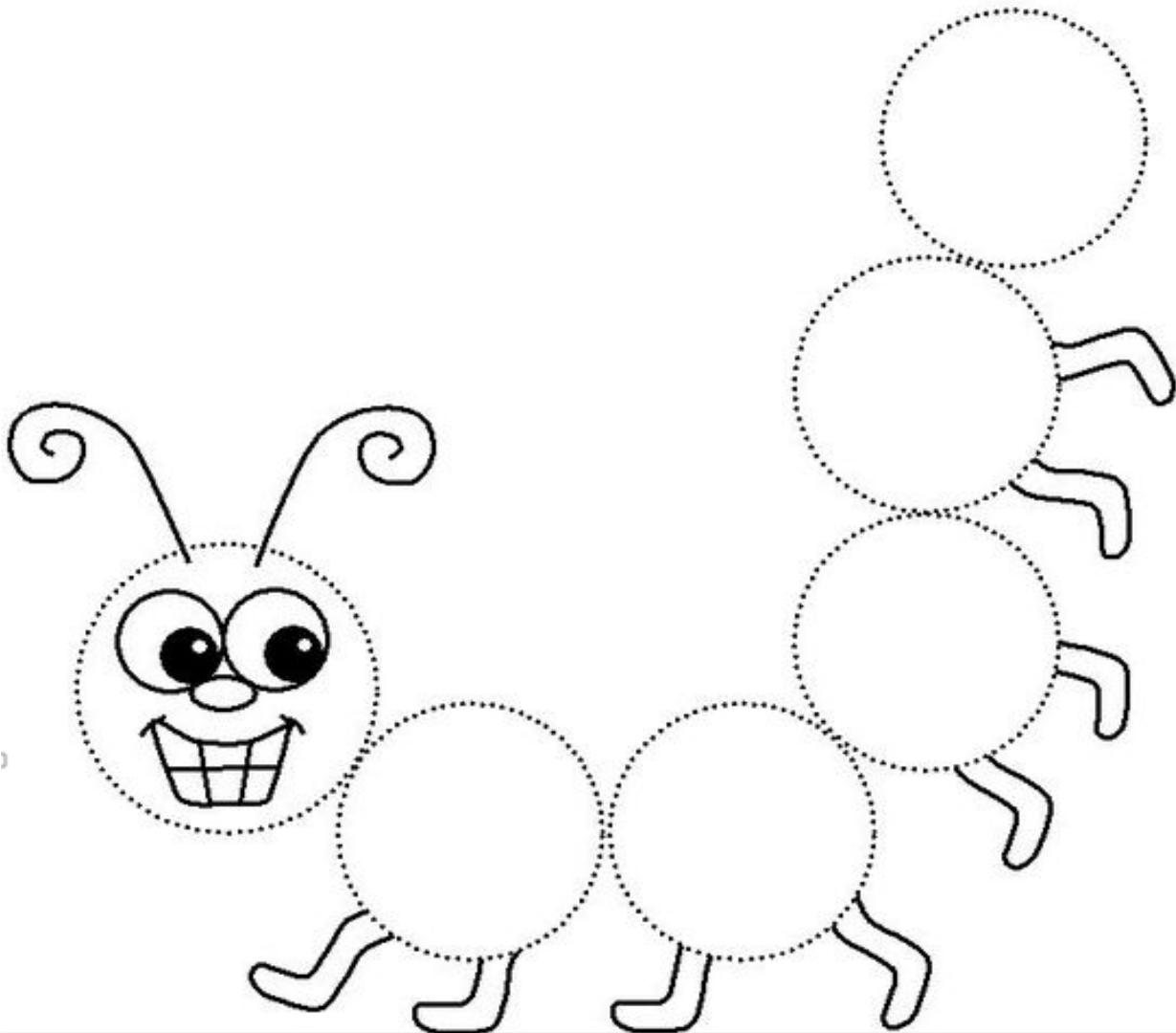
**Arte**

## ARTE

VAMOS PINTAR A LAGARTA COMILONA?

COM GIZ DE CERA PINTE O CORPINHO DA LAGARTA.

VOCÊ NÃO TEM GIZ DE CERA? QUE TAL PEGAR DIVERSOS PEDAÇOS DE PAPEL E PICAR BEM PEQUINININHO E COLAR NO CORPO DA LAGARTA?



## MONTANDO UMA LARGATA

COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, QUE TAL FAZER UMA LAGARTINHA PARA BRINCAR?

### VAMOS PRECISAR DE:

1 CAIXA DE OVO, TESOURA, GUACHE E PALITOS DE DENTE.

### COMO FAZER:

CORTAR A CAIXA DE OVO (SENDO QUE UMA CAIXA PEQUENA PERMITE FAZER DUAS LAGARTAS). EM SEGUIDA, VOCÊ PODE COLORIR COMO QUISER. FAÇA O ROSTINHO E OS OUTROS DETALHES E ESTÁ PRONTAAA!!!



FONTE: <http://atividadesparamaternal.blogspot.com/2013/06/lagartas-com-reciclagem-de-caixa-de-ovo.html>

## ARTE

OLHA QUE LINDO!

É UM SOL OU É UM QUADRO?

PODE SER, UMA FLOR ...



### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- UM PRATO DESCARTÁVEL DE PAPELÃO;
- TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA;
- TESOURA;
- UMA FOTO DE SUA PREFERÊNCIA.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

A ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO. É INTERESSANTE QUE O ADULTO PRODUZA UM PORTA-RETRATO E A CRIANÇA ACOMPANHE PRODUZINDO OUTRO. PARA FAZER É MUITO FÁCIL. PEGUE O PRATINHO DESCARTÁVEL E A TINTA GUACHE. COM O DEDO, PINTE TODO O PRATO. DEIXE SECAR. LOGO APÓS, RECORTE DOS CANTOS AO CENTRO DO PRATINHO, COMO NA IMAGEM A SEGUIR:



FONTE: <https://www.pragentemiuda.org/2013/09/lembrancinha-girassol-de-prato-de-papel.html>  
ACESSO em 26/05/2020.

COLE A FOTO NO CENTRO DO PRATINHO.

SE ACHAR MELHOR, RECORTE A FOTO EM UM FORMATO CIRCULAR, PARA QUE COMBINE MELHOR COM O PORTA-RETRATO.

FAÇA QUANTOS QUISER, EM DIVERSAS CORES PARA COLOCAR SUAS FOTOS.

## ARTE

### CHUVINHA DE PAPEL COLORIDO



FONTE: <https://equipashow.com.br/ver2/produto/papel-picado-perolizado-fitinha-3x1-1kg/> ACESSO em 06/05/2020.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- PAPEIS COLORIDOS;
- REVISTAS;
- JORNAIS.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

#### INTRODUÇÃO:

DEPOIS DE CONHECER A HISTÓRIA “O SOL AZUL”, QUE TAL EXPLORAR AS CORES, GESTOS E MOVIMENTOS COM UMA CHUVINHA COLORIDA? ESTA BRINCADEIRA É PARA TODOS, POIS TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, PROMOVEDO ATITUDES DE CUIDADO E CARINHO COM O OUTRO. NECESSIDADES QUE SÃO COMUNS A TODOS. SE DARÁ NO FAZ-DE-CONTA, MOMENTO QUE A CRIANÇA APRENDE SOBRE AS INTERAÇÕES SOCIAIS. POR ISSO, É IMPORTANTE TER SEU ESPAÇO GARANTIDO E VALORIZADO NA ROTINA.

## DESENVOLVIMENTO:



VOCÊ PODE ESCOLHER DIVERSOS PAPEIS PARA FAZER ESSA ATIVIDADE. QUANTO MAIS COLORIDO MELHOR. MAS ATENÇÃO, NÃO ESCOLHA PAPEIS DUROS, POIS AS PONTAS PODERIAM FERIR OS BEBÊS. NÃO PRECISA SER UM A QUANTIDADE MUITO GRANDE, PORÉM QUANTO MAIS PAPEL TIVER, MAIS DIVERTIDO FICARÁ. SE QUISER COLOCAR OUTRAS CRIANÇAS MAIORES PARA PARTICIPAR, RECORTANDO E BRINCANDO, SERÁ UMA ÓTIMA MANEIRA DE ENVOLVER A TODOS.

RECORTE OS PAPEIS ESCOLHIDOS, EM TIRAS. VOCÊ PODE JUNTAR AS FOLHAS, DOBRAR OU ENCONTRAR ESTRATÉGIAS QUE FACILITE. RESERVE. ESCOLHA UM ESPAÇO DA CASA, FORRE O CHÃO DESSE ESPAÇO COM UM COBERTOR E COLOQUE A CRIANÇA. SE DECIDIR QUE OUTRAS CRIANÇAS BRINCARÃO, COMBINE AS REGRAS, PARA QUE NÃO MACHUQUEM O BEBÊ E TAMBÉM SE MANTENHAM SEGUROS. BRINQUE. JOGUE OS PAPEIS PARA CIMA, DEIXE QUE CAIAM SOBRE O BEBÊ. EMITA SONS, ENQUANTO JOGA, DEIXE QUE PEGUE OS PAPEIS E SINTA A TEXTURA, O CHEIRO, AS CORES. É UM MOMENTO QUE ATIVARÁ SUAS PERCEPÇÕES SENSORIAIS. O TEMPO SUGERIDO PARA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE É DE 10 A 15 MINUTOS. PODE SER DESENVOLVIDA COM O BEBÊ DEITADO, SENTADO OU EM PÉ. DEPENDENDO DA FAIXA ETÁRIA. A ATIVIDADE PODE SER REPETIDA EM VÁRIOS DIAS DURANTE A SEMANA. SE ESCOLHER FAZER COM O BEBÊ DEITADO, SERÁ MELHOR REALIZAR A ATIVIDADE NA CAMA.

ADAPTAÇÃO FONTE: <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-para-bercario-i/> ACESSO em 06/05/2020.

## ARTE

### COZINHANDO EM FAMÍLIA

#### PANQUECAS COLORIDAS.



FONTE: <https://viviana.com.br/blog/2017/04/19/panquecas-coloridas/> ACESSO 06/05/2020.

#### INGREDIENTES NECESSÁRIOS:

- 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO;
- 1 E ½ XÍCARA DE LEITE OU ÁGUA;
- 2 OVOS;
- 1 COLHER SOPA DE ÓLEO;
- SAL A GOSTO.
- **PARA FAZER A PANQUECA LARANJA**  
ACRESCENTAR NA MASSA 2 XICARAS DE CENOURA RALADA;
- **PARA FAZER A PANQUECA ROSA**  
ACRESCENTAR NA MASSA 1 ½ BETERRABA RALADA;
- **PARA FAZER A PANQUECA VERDE**  
ACRESCENTAR NA MASSA 2 XICARAS DE ESPINAFRE.
- **SUGESTÕES DE RECHEIO:**  
FRANGO DESFIADO, CARNE MOÍDA, LEGUMES OU FRIOS.

**MODO DE FAZER:**

COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR TODOS OS INGREDIENTES E BATA.

NUMA FRIGIDEIRA COLOQUE UM POUCO DE MANTEIGA OU ÓLEO E FRITE A MASSA POR DOIS MINUTOS OU ATÉ PARAR DE BORBULHAR.

VIRE E DOURE DO OUTRO LADO, DEPOIS COLOQUE O RECHEIO DE SUA PREFERÊNCIA E BOM APETITE!

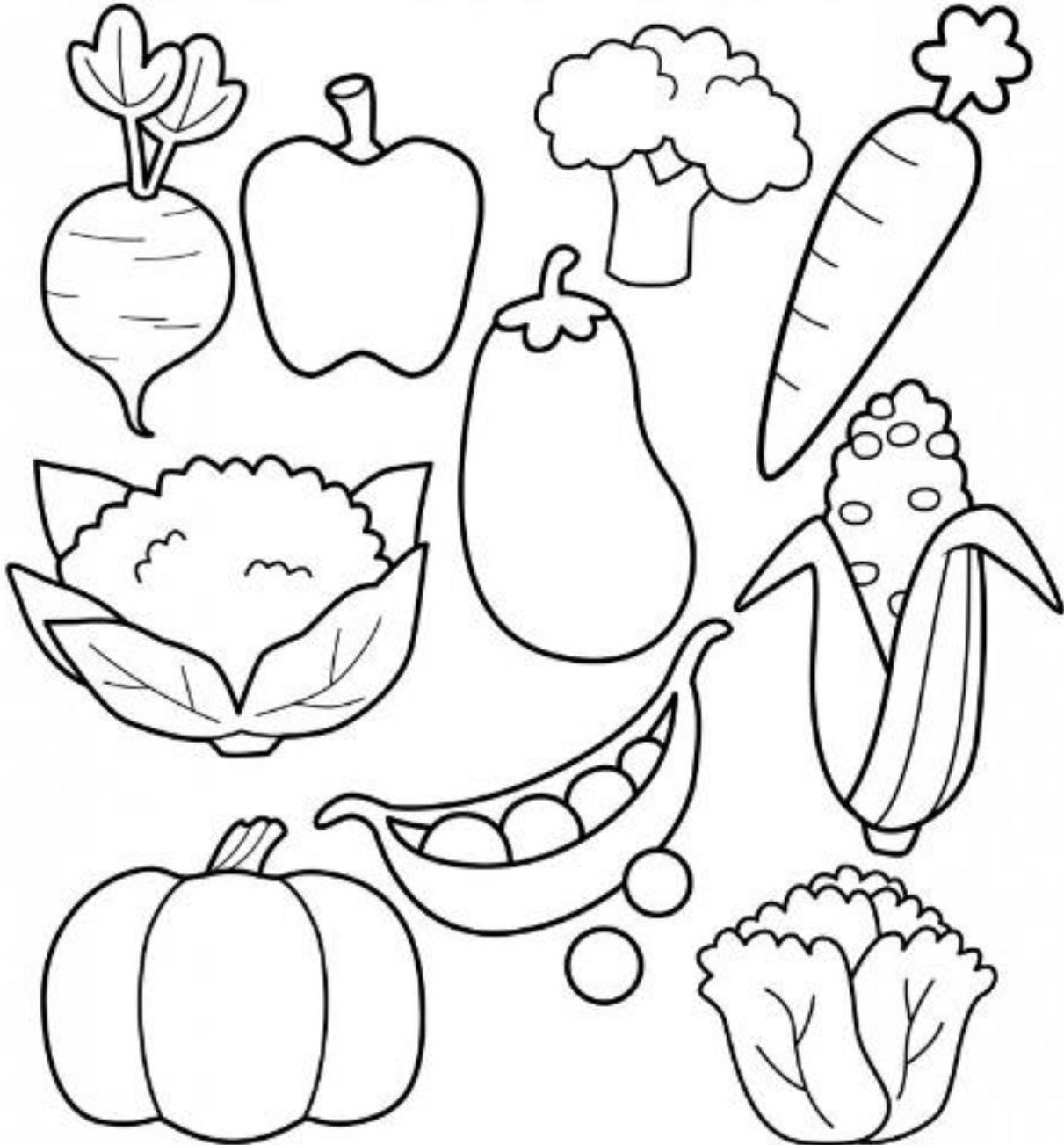
**IMPORTANTE:**

COZINHAR É MAIS QUE O PREPARO DE ALIMENTOS, É UM GESTO DE AMOR. NADA MELHOR, QUE DEIXAR OS PEQUENOS PARTICIPAREM DESTE MOMENTO COM A FAMÍLIA, ALÉM DA INTERAÇÃO, SERÁ TAMBÉM DE EXPRESSAR AMOR, DE SE DIVERTIR E DE CUIDAR. EM FAMÍLIA, TODO APRENDIZADO FICA MAIS ALEGRE E GOSTOSO!

FONTE: <https://leiturinha.com.br/blog/aprenda-a-fazer-panqueca-colorida-com-as-criancas/> ACESSO em 05/05/2020

**ARTE**

**INGREDIENTES DA SOPA DO NENÉM**



Fonte: <https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/07/plano-de-aula-cesta-da-dona-maricota.html>

ACESSO: 02/06/2020

## **INTRODUÇÃO**

ATIVIDADES QUE PROMOVEM PINTURA E DECORAÇÃO PROPORCIONAM: “O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS, EXPLORANDO MATERIAS, OBJETOS E BRINQUEDOS DIVERSOS”.

*(CURRÍCULO PAULISTA, EDUCAÇÃO INFANTIL, (EI02CG05).*

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU GUACHE.
- NA FALTA DOS MATERIAIS ACIMA SUGERIMOS: BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO E COLA

## **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

O MENINO NÃO GOSTAVA DE SOPA, MAS AO FINAL DA HISTÓRIA APRENDEU A APRECIAR TODOS OS LEGUMES QUE FORAM USADOS PARA FAZÊ-LA.

AGORA, QUE TAL COLORIRMOS ESSES INGREDIENTES DELICIOSOS DA SOPA DO NENÉM?

## ARTE

### SALADA DE FRUTAS



Fonte: <http://www.pettrends.com.br/salada-de-frutas/> ACESSO: 02/06/2020

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A ELABORAÇÃO DA SALADA DE FRUTAS É UMA BOA OPORTUNIDADE PARA AS CRIANÇAS DESCOBRIREM A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DE TODO O CORPO HUMANO. A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE COM OS RESPONSÁVEIS É DE GRANDE RELEVÂNCIA PARA DESENVOLVER O ESPÍRITO DE COOPERAÇÃO NO TRABALHO EM GRUPO.

ENTÃO... MÃOS A OBRA!

#### INGREDIENTES

JUNTO COM A FAMÍLIA SEPRE AS FRUTAS DE SUAS PREFERÊNCIAS. AQUI TRAZEMOS ALGUMAS FRUTAS COMO SUGESTÃO:

- BANANA
- MAMÃO
- PERA
- LARANJA
- MORANGO
- UVA

#### PREPARO

LAVE AS FRUTAS, DESCASQUE E PIQUE COLOCANDO-AS EM UMA TIJELA OU BACIA GRANDE PODE FAZER UM SUCO DE LARANJA PARA DEIXÁ-LA MAIS SABOROSA E AI É SÓ DEGUSTAR.

## ARTE

### ATIVIDADE: PINTANDO COM OS DEDOS



FONTE: [www.criandocomapego.com/atividade-de-pintura-para-bebes-sem-se-sujar/](http://www.criandocomapego.com/atividade-de-pintura-para-bebes-sem-se-sujar/) Acesso: 09/06/2020

TRABALHAR ESSA ATIVIDADE POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA NAS CRIANÇAS EM IDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL. É UMA ATIVIDADE BASTANTE LÚDICA QUE DESPERTA O INTERESSE E MOTIVA AS CRIANÇAS.

O RESULTADO FINAL É SURPREENDENTE!

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- TINTA DE DEDO NÃO TÓXICA DE VÁRIAS CORES
- PAPEL CARTÃO OU QUALQUER FOLHA MAIS GROSSA
- SACO DE CONGELAMENTO TRANSPARENTE COM FECHAMENTO NA BORDA
- COLHER

#### **MÃOS À OBRA:**

SOBRE O PAPEL CARTÃO, COM AJUDA DA COLHER, COLOQUE VÁRIOS GRUMOS DE TINTA DEIXANDO ESPAÇO ENTRE ELES. DEPOIS, COLOQUE COM CUIDADO DENTRO DO SACO DE CONGELAMENTO TRANSPARENTE. VOILÀ! ESTÁ PRONTA A BRINCADEIRA. DÊ A SEU FILHO O BRINQUEDO. DEIXE QUE ELE EXPERIMENTE TOCANDO E EXPRIMINDO A TINTA, ESPALHANDO TUDO.

---

## ARTE

### RECONHECENDO AS FRUTAS

#### CALENDÁRIO DE FRUTAS

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO AJUDAR SEU FILHO(A), A PREENCHER O CALENDÁRIO, DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA E REGISTRAR (DESENHAR) QUAL FRUTA ELE(A) COMEU POR UM PERÍODO DE 7 DIAS OU QUANTOS DIAS DESEJAR.

## TESTANDO O PALADAR

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

SE O SEU FILHO É MUITO SELETIVO PARA COMER, EXPERIMENTE FAZER A BRINCADEIRA DO PALADAR. É BEM SIMPLES, PEGUE ALGUNS ALIMENTOS QUE TEM NA SUA COZINHA E UM PANO PARA VENDAR A CRIANÇA. VOCÊ PODE GRAVAR TUDO COM A CÂMERA DO CELULAR E MOSTRAR PARA A FAMÍLIA COMO FOI A EXPERIÊNCIA. A BRINCADEIRA TAMBÉM PODE SER USADA PARA OS OUTROS SENTIDOS, SEM PERDER A GRAÇA E A LEVEZA. O OBJETIVO É SIMPLES: ADIVINHAR O QUE ESTÁ COMENDO.



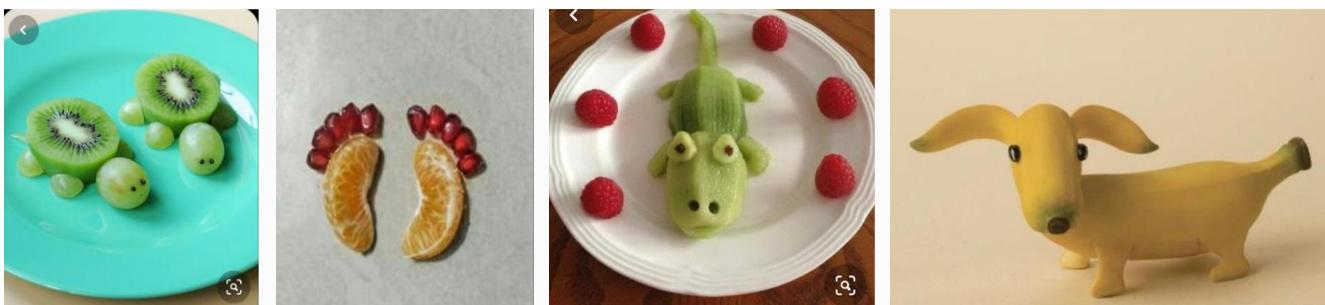
FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=-sd06A83P2g>

NO CASO DE BEBÊS, NÃO É NECESSÁRIO VENDAR OS OLHOS, DEIXE QUE PEGUEM SOZINHOS E COLOQUE NA BOCA, ISSO AJUDARÁ NA SUA AUTONOMIA, ESTIMULANDO MOVIMENTOS QUE EMBORA SIMPLES, ESTARÃO CONTRIBUINDO PARA SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E SUA INDEPENDÊNCIA.

## SABOREANDO AS FRUTAS

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

ESTA ATIVIDADE ESTIMULA O CONSUMO DAS FRUTAS COM MONTAGENS LÚDICAS, PERMITE QUE AS CRIANÇAS APRENDAM A IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE FRUTAS E APRENDER SOBRE A SUA IMPORTÂNCIA EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. NESSE MOMENTO, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODERÃO RECORTAR AS CASCAS DAS FRUTAS ASSIM COMO O MODELO ABAIXO, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A EXPERIMENTAREM E COMENTAREM SOBRE O QUE MAIS GOSTARAM. OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODERÃO ESTIMULAR SEUS FILHOS, CONTANDO QUANTAS FRUTAS OU PARTES DA FRUTA FORAM UTILIZADAS, TUDO DE FORMA LÚDICA, POR EXEMPLO, VAMOS VER QUANTOS GOMOS DE MEXERICA NÓS COLOCAMOS PARA FORMAR O PEZINHO E DEPOIS CONTAR OS DEDINHOS E ASSIM SUCESSIVAMENTE.



FONTE: PINTEREST

## MODELANDO AS FRUTAS

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR, BRINQUE COM SEU FILHO (A) CRIANDO AS FRUTAS QUE MAIS GOSTAM. NO FINAL, PODE FAZER UMA EXPOSIÇÃO, FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA SUA PROFESSORA.

## **SALADA DE FRUTAS**

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

PROPONHA O DIA DA SALADA DE FRUTAS. PREPARE UMA BANDEJA COM FRUTAS PICADAS PARA UMA SESSÃO DE DEGUSTAÇÃO. A "SALADA DE FRUTAS" PODE SER INTRODUZIDA NA ROTINA SEMANAL.

## **SACOLINHA SURPRESA**

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

O PAI OU RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA SELECIONA UMA FRUTA E COLOCA NA SACOLINHA QUE NÃO PODE SER TRANSPARENTE.

O PAI OU RESPONSÁVEL MOSTRA A SACOLINHA PARA SEUS FILHOS QUE DEVERÃO DESCREVER O "OBJETO". NESTE CASO OS BEBÊS DO BERÇÁRIO PARTICIPAM DA BRINCADEIRA APALPANDO O OBJETO, BALBUCIANDO E/OU FALANDO.

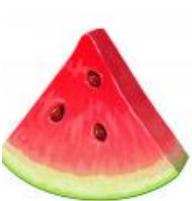
DEPOIS DE ESTIMULAR O TATO E A FALA, A PRÓXIMA ETAPA É DESCOBRIR A FRUTA E TRABALHAR AS CORES E TEXTURA, ESTIMULANDO NOVAMENTE A FALA E O TATO.

POR ÚLTIMO E MAIS GOSTOSO, A CRIANÇA PODERÁ PROVAR A FRUTA NATURAL, OU SEJA, SEM AÇÚCAR OU OUTRAS MISTURAS.

É IMPORTANTE QUE SEU FILHO CONSIGA DISTINGUIR OS SABORES DOS ALIMENTOS, ISSO AJUDA NA FORMAÇÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL E NATURAL.

## ATIVIDADE

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO ORIENTAR SEU FILHO(A) LIGANDO AS FIGURAS IGUAIS QUE APARECERAM NA MÚSICA DO TREM:



## ARTE

### FANTOCHE DE ESPANTALHO



FONTE: <https://nl.pinterest.com/pin/540572761494332833/> ACESSO DIA 24/06/20

#### PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR:

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- PAPÉIS COLORIDOS,
- PALITO DE SORVETE (SE NÃO TIVER PODE FAZER UM CANUDO ENROLANDO UM PEDAÇO DE PAPEL E SUBSTITUIR PELO PALITO);
- TESOURA;
- COLA;
- CANETINHA.

#### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

RECORTE COM A TESOURA PEQUENOS QUADRADOS E COLE NO ROLINHO, SERÁ A ROUPA DO NOSSO ESPANTALHO.

FAÇA DOIS PEQUENOS CORTES NA LATERAL DO ROLINHO.

COLOQUE O PALITO ATRAVESSANDO ATÉ O OUTRO LADO.

PARA O CABELO CORTE VÁRIAS TIRAS DE PAPEL, LÃ OU BARBANTE E COLE NO ALTO, USE UMA FORMINHA DE PARA DOCES GRANDE OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA PARA FAZER O CHAPÉU DO SEU ESPANTALHO (PODE SER ATÉ UM POTINHO DE PLÁSTICO).

ÁÍ É SE DIVERTIR BRINCANDO MUITO COM O SEU FANTOCHE!

## ARTE

### FOGUEIRA DE SÃO JOÃO

#### ATIVIDADE: CARIMBO DAS MÃOS



FONTE: <http://atividadesparamaternal.blogspot.com/2013/06/fogueira-feita-com-carimbo-das-maozinhas.html?pref=pi>  
ACESSO DIA 24/06/20

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- TIRAS DE PAPEL;
- TINTA GUACHE NAS CORES VERMELHA, AMARELA E LARANJA;
- COLA;
- FOLHA DE PAPEL.

#### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

CORTAREMOS TIRAS DE PAPEL (PODE SER COM AS MÃOS - DEIXE QUE RASGUEM E COLEM, OU USEM A TESOURA);

COLOQUE A TINTA EM PRATINHOS, SEPARANDO AS CORES. PARA PREPARAR A COR LARANJA, VOCÊ PODE MISTURAR A TINTA VERMELHA E AMARELA;

ELES MOLHAM A MÃOZINHA NOS PRATINHOS...

E EM SEGUIDA CARIMBAM NA FOLHA...

NOS TRÊS TONS... LARANJA, AMARELO E VERMELHO, PARA A NOSSA FOGUEIRA FICAR DEMAIS!

## ARTE

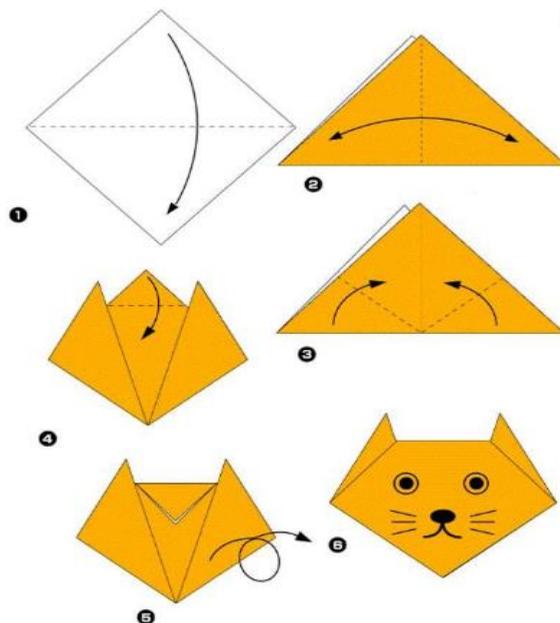
### GATO DE DOBRADURA

A DOBRADURA DE GATO É SEMPRE UMA BOA DICA DE ATIVIDADE EXTRA PARA FAZER COM AS CRIANÇAS, JUNTO COM A FAMÍLIA E EM MOMENTOS DE LAZER.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 1 PEDAÇO DE PAPEL NA MEDIDA DE 15CM X 15CM;
- CANETA HIDROCOR OU ESFEROGRÁFICA PARA DESENHAR O ROSTO DO GATO;
- UTILIZE OS PAPEIS QUE ESTIVEREM EM CASA E DEIXE A CRIANÇA COLORIR O GATO.

SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO.



FONTE DA DOBRADURA: <https://br.pinterest.com/pin/300474606389199178/> ACESSO EM: 01/07/2020.

SE POSSÍVEL, ACESSE O VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wp7HH1l6c8](https://www.youtube.com/watch?v=_Wp7HH1l6c8)

## **A MÁGICA DAS CORES X GATINHOS COLORIDOS**

O USO DAS CORES NAS ATIVIDADES TEM UMA LIGAÇÃO DIRETA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. DESTA FORMA, COMPREENDEMOS QUE ESTÍMULOS DECORRENTES DE OBJETOS COLORIDOS CONTRIBUAM PARA O APRIMORAMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA. ISSO ACONTECE, PORQUE A CRIANÇA É COMPLETAMENTE INFLUENCIADA PELAS CORES NA FASE INICIAL DE VIDA.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

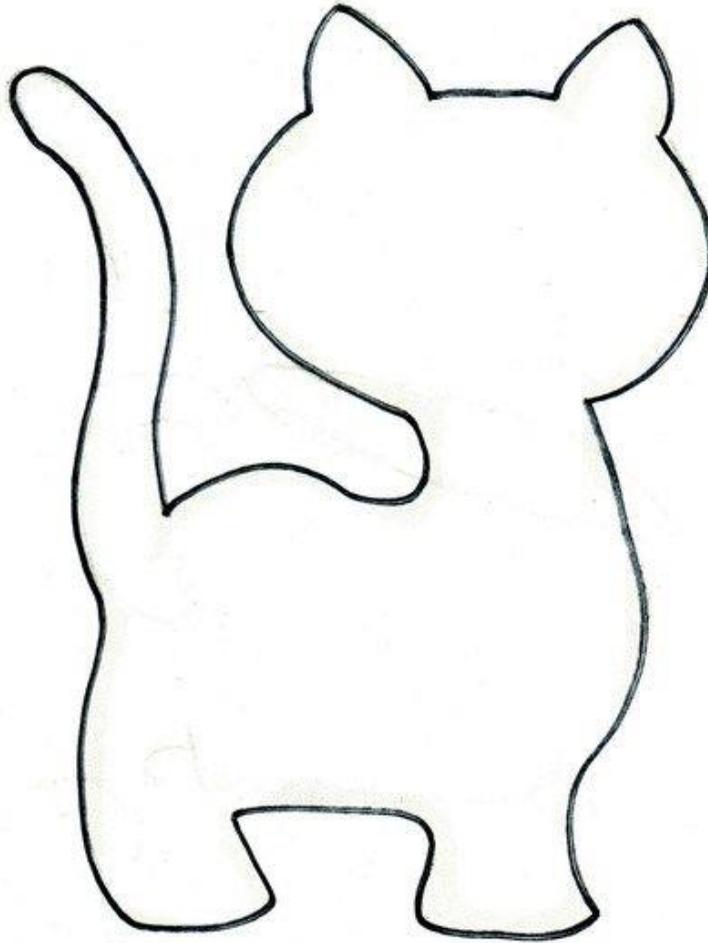
- GARRAFAS PET;
- TINTA GUACHE OU CORANTE COMESTÍVEL;
- COLA;
- TESOURA;
- MOLDE VAZADO GATO (EM ANEXO PARA RECORTE)

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE**

1. RECORTAR E COLAR NA GARRAFA PET O MOLDE VAZADO DO GATO.
2. COLOCAR ÁGUA (ATÉ A METADE) EM UMA GARRAFA PET;
3. UM POUCO DE GUACHE / CORANTE NA TAMPA, FECHANDO-A EM SEGUIDA.
4. A CRIANÇA AGITA A GARRAFA ATÉ QUE A ÁGUA SEJA TINGIDA, IDENTIFICANDO A COR QUE APARECER.

**SE POSSÍVEL ACESSE O LINK DO VÍDEO:** <https://youtu.be/yTu63xNXfml>

**1. RECORTE: MOLDE VAZADO**



**2. COLE O MOLDE NAS GARRAFAS COM ÁGUA COLORIDA.**



FONTE: <https://gramho.com/media/2325629969073411366> ACESSO EM 01/07/2020





**Brincadeiras**

## BRINCADEIRA

### CAÇA A LAGARTA COMILONA

PARA ESSA BRINCADEIRA, É PRECISO ESCONDER AS LAGARTAS CONFECCIONADAS. PARA ISSO, USE A IMAGINAÇÃO!

PEÇA A CRIANÇA QUE PROCURE O ESCONDERIJO DA LARGATA. AO ENCONTRÁ-LA, OFEREÇA FOLHAS E FRUTAS COMO ALIMENTO. CERTAMENTE, A LAGARTA COMILONA ESTARÁ COM MUITA FOME.



FONTE: <http://blogdaprofessoracacau.blogspot.com/2015/01/projeto-uma-lagarta-muito-comilona.html> Acesso: 20/05/2020

## BRINCANDO DE LAGARTA E BORBOLETA

COM UMA MÚSICA RELAXANTE OU COM AS MÚSICAS INDICADAS NO CADERNO DE ATIVIDADES, O RESPONSÁVEL DEVE PROVIDENCIAR UM LENÇOL DE ELÁSTICO QUE SERÁ O CASULO DA BORBOLETA. EMBAIXO DO LENÇOL A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR DE SER LAGARTA E TRANSFORMAR-SE EM UMA LINDA BORBOLETA.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/467811480037435609/>



Fonte: <http://blogdaprofessoracacau.blogspot.com/2015/01/projeto-uma-lagarta-muito-comilona.html> Acesso: 20/05/2020

## BRINCADEIRA

### CAÇA AO TESOIRO DAS CORES



FONTE: <https://www.tempojunto.com/2016/04/08/10-ideias-de-brincadeiras-coloridas/> ACESSO em 26/05/2020

#### MATERIAIS:

- ✚ CARTOLINA OU PAPEL CARTÃO
- ✚ LÁPIS DE ESCREVER
- ✚ LÁPIS DE COR
- ✚ TESOURA SEM PONTA
- ✚ COLA LIQUIDA, BASTÃO OU FITA ADESIVA
- ✚ CANETINHA

## **DESCRIÇÃO DA BRINCADEIRA:**

### **INTRODUÇÃO:**

A BRINCADEIRA É A CAÇA AO TESOIRO DAS CORES UTILIZANDO UMA PALETA DE COR PARA FAZER COM QUE AS CRIANÇAS PROCUREM OBJETOS NA NATUREZA NAS CORES SELECIONADAS. A BRINCADEIRA COMEÇA NA MONTAGEM DA PALETA!

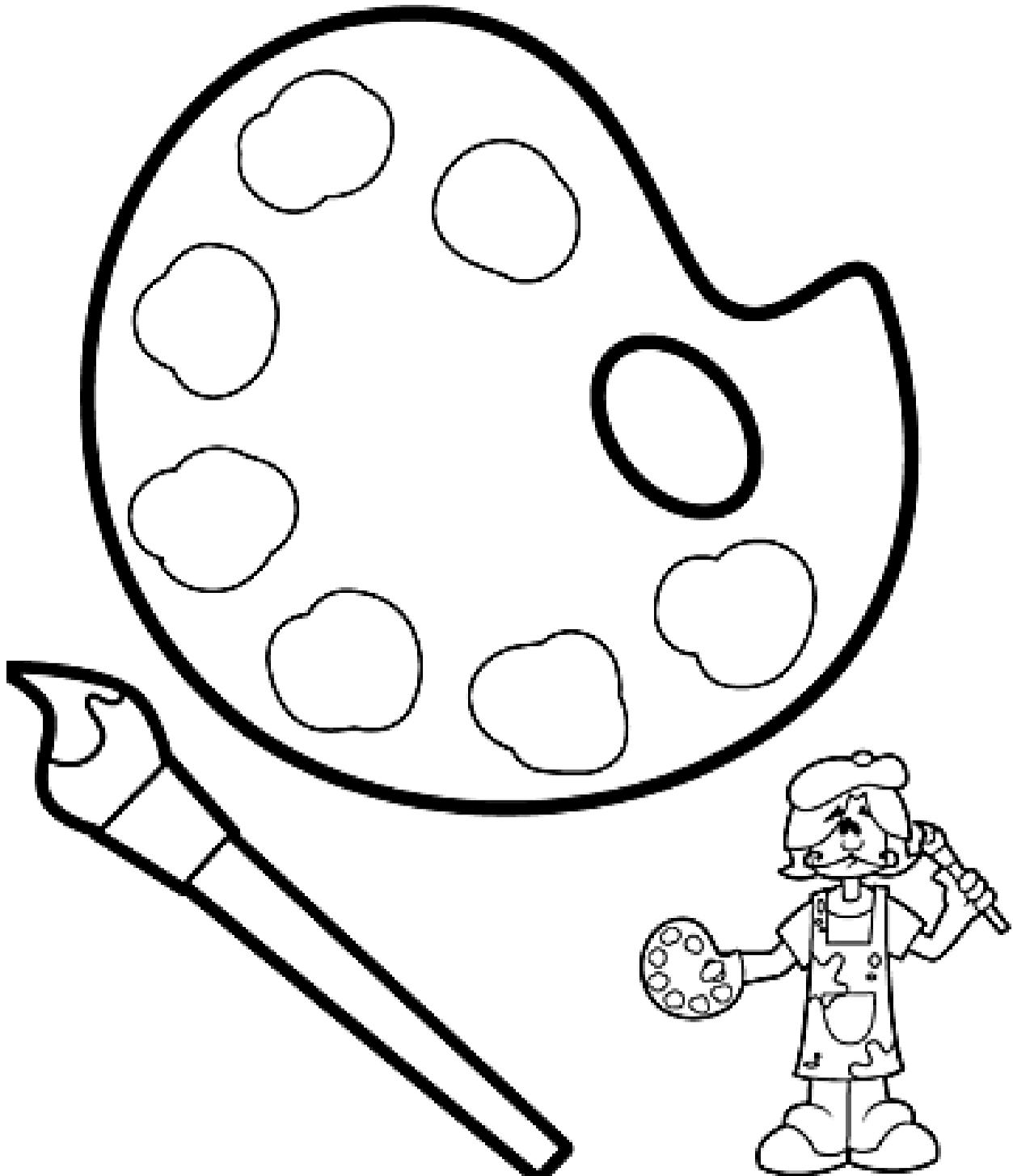
### **DESENVOLVIMENTO:**

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PINTA A PALETA COM AS CORES DO ARCO ÍRIS UTILIZANDO O GIZ DE CERA.

ORIENTE PARA QUE COLE A PALETA EM SUA CARTOLINA OU PAPEL CARTÃO, RECORTE-A.

DEIXE QUE A CRIANÇA ANDE PELO SEU QUINTAL A PROCURA DE PEQUENOS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA (FLORES, FOLHAS, PEDRINHAS E GRAVETOS) QUE POSSUAM AS MESMAS CORES QUE VOCÊ UTILIZOU PARA PINTAR A SUA PALETA. SE NÃO HOVER UM QUINTAL, DIRECIONE A CRIANÇA ATRAVÉS DE PERGUNTAS, SOBRE QUAL ELEMENTO DA NATUREZA POSSUI A COR QUE ELA INDICOU.

DEPOIS DE ENCONTRAR OU PENSAR NOS OBJETOS, COM TODAS AS CORES QUE VOCÊ PINTOU EM SUA PALETA, COLE-OS OU DESENHE-OS.



FONTE: <https://www.tempojunto.com/2016/04/08/10-ideias-de-brincadeiras-coloridas/> [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

ACESSO em 26/05/2020

## BRINCADEIRA

### MÁGICA DAS CORES



FONTE: [https://www.youtube.com/watch?v=WVFXw3W44\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=WVFXw3W44_k) ACESSO em 25/05/2020

#### MATERIAIS:

- 5 (OU MAIS) GARRAFINHAS PET TRANSPARENTES;
- TINTA GUACHE;
- ÁGUA;
- SULFITES COM DESENHOS DE FRUTAS;
- TESOURA SEM PONTA;
- COLA.

#### DESCRIÇÃO DA BRINCADEIRA

- **INTRODUÇÃO:**

NADA MAIS PRAZEROSO QUE APRENDER BRINCANDO. HOJE NOSSA BRINCADEIRA É APRENDER AS CORES E FRUTAS ATRAVÉS DE “MÁGICA”, USEM A ABUSEM DA IMAGINAÇÃO E TRAGAM A MAGIA PARA ESTE MOMENTO DE APRENDIZADO.

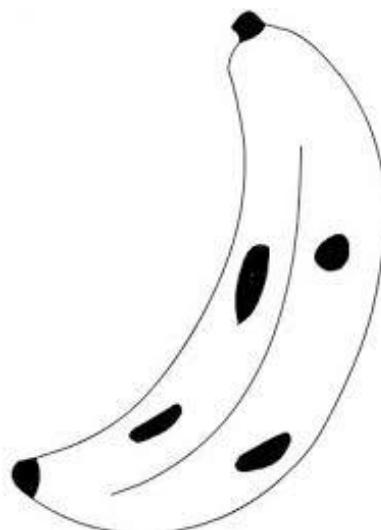
- **DESENVOLVIMENTO:**

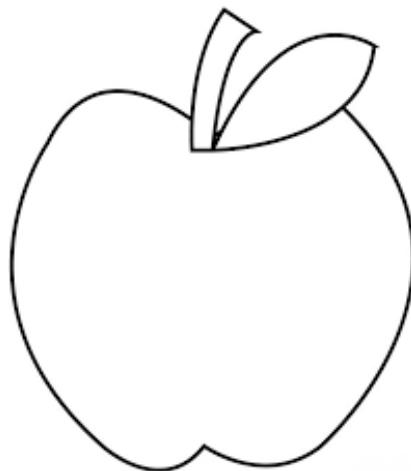
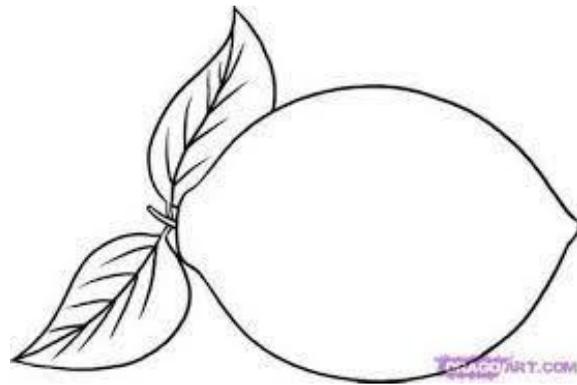
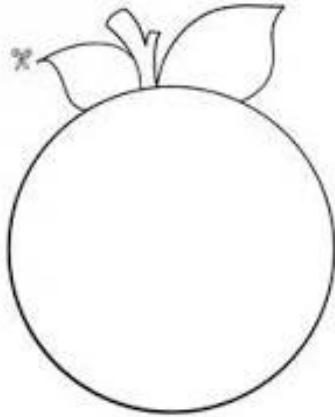
ANTES DE CHAMAR OS PEQUENOS PARA A ATIVIDADE, PREPARE O AMBIENTE E AS GARRAFINHAS PARA QUE A MÁGICA ACONTEÇA E ELES SE ENCANTEM. PRIMEIRO DESENHE OU IMPRIMA FRUTAS NO PAPEL SULFITE. RECORTE DENTRO DO DESENHO PARA CRIANDO UM “MOLDE VAZADO”. COLE O MOLDE ENVOLVENDO A GARRAFINHA. ENCHA A GARRAFA COM ÁGUA, UM POUCO MAIS DA METADE. NA TAMPINHA COLOQUE UM POUCO DE TINTA NA COR DA FRUTA ESCOLHIDA. REPITA O MESMO PROCESSO COM TODAS AS GARRAFAS. ORGANIZE AS GARRAFINHAS EM CIMA DE UMA MESA E CONVERSE SOBRE AS CORES DAS FRUTAS, SEGURE A GARRAFA TENTANDO FAZER A COR APARECER, MAS DEIXE A CRIANÇA CHACOALHAR PARA QUE A MÁGICA ACONTEÇA E A ÁGUA FIQUE COLORIDA.

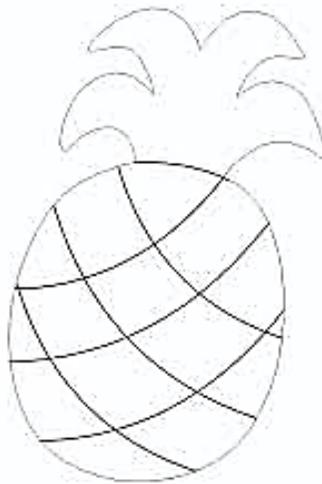
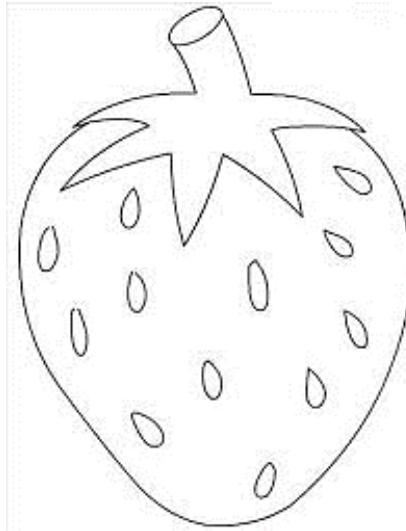
- **SUGESTÃO:**

APÓS A ATIVIDADE, PODE-SE FAZER A DEGUSTAÇÃO DAS FRUTAS ESCOLHIDAS, ASSIM AS CRIANÇAS FARÃO A ASSOCIAÇÃO DO LÚDICO COM O REAL. DIVIRTAM-SE.

- **MOLDES:**







FONTES: [https://www.youtube.com/watch?v=WVFXw3W44\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=WVFXw3W44_k) e <https://www.youtube.com/watch?v=aIUtWyTYRUl>

ACESSO em 25/05/2020.

## BRINCADEIRA

### QUEBRA-CABEÇA



DISPONIVEL EM: [www.elo7.com.br/quebra-cabeca/dp/F1923B](http://www.elo7.com.br/quebra-cabeca/dp/F1923B) E [www.sopecca.com.br/produtos/quebra-cabecas/quebra-cabeca-frutas](http://www.sopecca.com.br/produtos/quebra-cabecas/quebra-cabeca-frutas) Acesso: 09/06

#### MATERIAS:

- PAPELÃO
- LAPIS DE COR, GIZ OU CANETINHA.
- FOLHA SULFITE A4
- TESOURA SEM PONTA
- RÉGUA
- COLA
- FOLHETO DE MERCADO (FRUTAS E LEGUMES)

#### 1º PASSO

MOSTRAR PARA AS CRIANÇAS O FOLHETO DE MERCADO OU RECORTES DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS E CONVERSEM SOBRE.

### **2º PASSO**

NA FOLHA SULFITE FAZER UM QUADRADO E PEDIR PRA CRIANÇA DESENHAR UM OU MAIS ALIMENTOS (DENTRE OS CITADOS), E QUE DEIXE BEM COLORIDO.

### **3º PASSO**

FAZER OS TRAÇOS DO QUEBRA-CABEÇA DE SUA PREFERÊNCIA. COLAR NO PAPELÃO E FAZER OS RECORTES.

### **4º PASSO**

E QUE COMECE A BRINCADEIRA.

## **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

A PROPOSTA DESSA ATIVIDADE É A CRIANÇA PRODUZIR SEU PRÓPRIO BRINQUEDO JUNTO COM A FAMÍLIA. CASO CONSIGAM, SUGERIMOS QUE SOLICITEM FOLHETOS DE SUPERMERCADO PARA ENRIQUECER A BRINCADEIRA. A IDEIA É QUE A CRIANÇA VEJA IMAGENS DE FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, QUE O ADULTO NOMEIE CADA UM E DESENVOLVA UMA CONVERSA. APÓS, A CRIANÇA ESCOLHE SEU ALIMENTO PREFERIDO (ENTRE OS CITADOS) E DESENHA EM UMA FOLHA SULFITE. O DESENHO PRECISA SER BEM COLORIDO! DEPOIS DE DESENHAR, COLE SOBRE UM PEDAÇO DE PAPELÃO E RECORTE COMO PREFERIR. ESTÁ PRONTO O QUEBRA-CABEÇA!

## BRINCADEIRA

### ATIVIDADE: BRINCANDO COM AS TEXTURAS



FONTE: <https://www.criandocomapego.com/pintura-com-macarrao-garantia-de-diversao-e-aprendizado/>

Acesso: 09/06/2020

#### MATERIAIS:

- BANDEJA GRANDE
- TINTAS COM CORES PRIMÁRIAS
- UM PUNHADO DE MACARRÃO
- UMA COLCHA OU TAPETE DE ATIVIDADES (UM LENÇOL OU QUALQUER OUTRO TECIDO QUE PROTEJA O LOCAL ONDE DESENVOLVER A ATIVIDADE)

#### IMPORTANTE:

ANTES DE INICIAR ESTA BRINCADEIRA, É NECESSÁRIO QUE PREPARE PREVIAMENTE O AMBIENTE ONDE REALIZARÁ.

PROTEJA O LOCAL ESCOLHIDO COM A COLCHA OU QUALQUER OUTRO TECIDO ESCOLHIDO, ASSIM A CRIANÇA PODERÁ EXPLORAR E FICAR À VONTADE NESTE MOMENTO.

ESSA BRINCADEIRA PERMITE QUE A CRIANÇA DESENVOLVA AMPLAMENTE A COORDENAÇÃO MOTORA, LATERALIDADE E MOTRICIDADE, POIS PERMITE QUE ELA SE MOVA POR TODO AMBIENTE PREPARADO.

### **AGORA VAMOS BRINCAR?**

COLOQUE PEQUENAS PORÇÕES DE TINTA SOBRE A BANDEJA, DE VÁRIAS CORES E EM OUTRO RECIPIENTE, PODE SER UM PRATINHO OU UM POTE DE PLÁSTICO O MACARRÃO (DE PREFERÊNCIA AOS TIPOS MAIS CURTOS COMO PARAFUSO).



ENQUANTO ESTIVER PREPARANDO A ATIVIDADE CONVERSE COM A CRIANÇA NOMEANDO CADA ITEM QUE ESTÁ UTILIZANDO, ISSO AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM.

TUDO PRONTO, AGORA É SÓ DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE O LOCAL E DIVIRTA-SE MUITO.

## BRINCADEIRA

### BATATA QUENTE

#### BATATA QUENTE COM NOMES DE FRUTAS E LEGUMES



Fonte: <http://lizianesantos.blogspot.com/2017/11/brincando-com-nomes-biblicos.html>

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

TODAS AS PESSOAS DA FAMÍLIA PODERÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA, ELAS DEVERÃO FORMAR UM CÍRCULO COM UMA DAS PESSOAS SENTADA AO CENTRO DA RODA. CADA JOGADOR DEVE PASSAR A BOLA OU A BATATA, PARA O QUE ESTÁ À SUA DIREITA. ENQUANTO O OBJETO CIRCULA, TODOS CANTAM: BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE... PAROU. QUEM ESTIVER COM A BATATA OU A BOLA NA MÃO DEVERÁ FALAR O NOME DE UMA FRUTA, ASSIM QUEM FALAR IRÁ PARA O CENTRO DA RODA. CADA RODADA PODERÁ SER SUBSTITUÍDA POR FRUTAS OU LEGUMES, NO LUGAR DE BATATA QUENTE, PODERIA SER LARANJA QUENTE, QUENTE, QUENTE OU CENOURA QUENTE, QUENTE, QUENTE E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

**OBSERVAÇÃO:** QUEM ESTIVER NO CENTRO DA RODA ENCERRARÁ E INICIARÁ A BRINCADEIRA.

**REGRA IMPORTANTE:** QUEM REPETIR O NOME DA FRUTA SERÁ ELIMINADO.

## BRINCADEIRAS

### DERRUBAR LATAS



FONTE: <https://onossoblog.com.br/brincadeiras-juninas-faceis-e-baratas/> ACESSO EM 18/06/20

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

LATAS VAZIAS SÃO COLOCADAS SOBRE UMA MESA E ORGANIZADAS EM FORMA DE PIRÂMIDE. FAZ-SE UMA LINHA PARA DEMARCAR A ÁREA DE ARREMESSO COM APROXIMADAMENTE 1 METRO DE DISTÂNCIA. CADA PARTICIPANTE RECEBERÁ TRÊS BOLINHAS PARA SUAS RESPECTIVAS TENTATIVAS. CADA LATA TEM UMA DETERMINADA PONTUAÇÃO. VENCE QUEM ACUMULAR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.

**OBSERVAÇÃO:** AS BOLAS PODEM SER DE MEIAS.

## BRINCADEIRAS

### JOGO DAS ARGOLAS



FONTE: <https://soloinfantil.com/educacao/brincadeiras-de-festa-junina/> ACESSO EM 18/06/20

### MATERIAL PARA A CONSTRUÇÃO

- GARRAFAS PETS;
- AGUÁ PARA ENCHER AS GARRAFAS;
- ARGOLAS.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

AS ARGOLAS FUNCIONAM DE MODO SEMELHANTE.

NESSE CASO, O OBJETIVO É ACERTÁ-LAS EM UM QUADRO QUE ESTÁ DISPOSTO DE MANEIRA HORIZONTAL COM GARRAFAS. AS MAIS DISTANTES VALEM MAIS, AS MAIS PRÓXIMAS E FÁCEIS, MENOS.

MARQUE-AS COM NÚMEROS E COBRE PELO NÚMERO/CONJUNTO DE ARGOLAS QUE O INTERESSADO ESCOLHER PARA JOGÁ-LAS.

## BRINCADEIRAS

### JOGO DE PESCARIA COM TAMPINHAS

TÃO DIVERTIDO QUANTO FÁCIL DE FAZER, UM JOGO DE PESCARIA PODE SER USADO PARA MELHORAR A COORDENAÇÃO MOTORA DOS PEQUENOS E PODE SER FEITO COM MATERIAIS BEM SIMPLES.

ESTA BRINCADEIRA LEMBRA MUITO AS GINCANAS DE FESTAS JUNINAS, NA QUAL CADA PEIXINHO PESCADO REVELA UMA PREMIAÇÃO ESPECÍFICA OU PRENDA.

VOCÊ PODE ENCHER UMA BACIA DE ÁGUA, COLORIR COM CORANTE ALIMENTÍCIO E JOGAR AS TAMPINHAS DENTRO. DEPOIS ENTREGUE UMA PENEIRA/ OU ESCUMADEIRA PARA SEU (A) FILHO (A) BRINCAR.

SEM DÚVIDA ELES VÃO AMAR.

#### MATERIAL NECESSÁRIO

- 1 BACIA;
- ÁGUA;
- CORANTE ALIMENTÍCIO;
- 1 PENEIRA OU UMA ESCUMADEIRA;
- TAMPINHAS DE GARRAS OU BRINQUEDOS PEQUENOS.



FONTE:  
<https://blogmundomae.com.br/2017/02/01/6-dicas-de-brinCADEIRAS-criativas-com-tampinhas-reciclagem/> Acesso 22/06/20

## BRINCADEIRAS

### GATO MIA



FONTE: <http://www.prefeituradeatibaia.com.br/noticia/semana-do-brincar-importancia-das-brincadeiras/>  
ACESSO EM: 01/07/2020.

ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA DIVIDA OS PARTICIPANTES EM: 1 PEGADOR E OS DEMAIS EM GATOS. CONVIDE TODA FAMÍLIA PARA BRINCAR.

POR SER UMA ATIVIDADE COM CRIANÇAS PEQUENAS, FIQUE ATENTO COM OBJETOS QUE OFEREÇAM PERIGO NO ESPAÇO.

QUEM FOR ESCOLHIDO PARA SER O PEGADOR PRECISA SAIR DO ESPAÇO PARA QUE OS OUTROS SE ESCONDAM.

VENDAR COM UM PANO OS OLHOS DO(A) PEGADOR(A).

QUANDO O(A) PEGADOR(A) RETORNAR AO ESPAÇO, **ESTE DEVE COMEÇAR A PROCURAR OS GATOS**. TODA VEZ QUE O PEGADOR ENCONTRAR UM, DEVE DIZER: "GATO, MIA". QUEM FOR PEGO: MIA, DISFARÇANDO A VOZ PARA O OUTRO ADIVINHAR QUEM É. SE ACERTAR, O "GATO" PASSA A SER O NOVO PEGADOR. SE NÃO, O JOGO RECOMEÇA COM O MESMO PEGADOR.

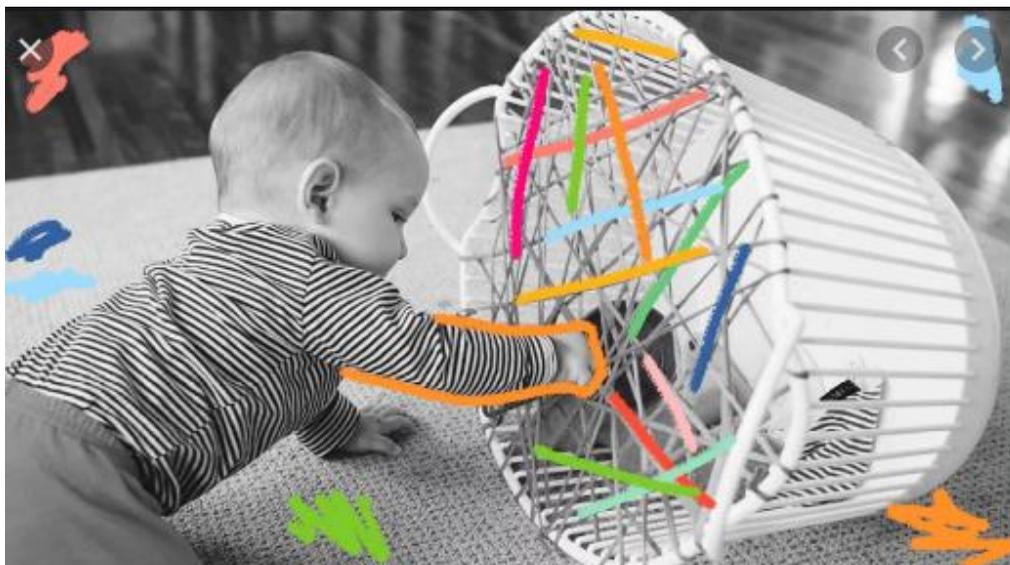
FONTE: <https://revistacrescer.globo.com/Quintal/Brincadeiraboa/noticia/2013/03/brincadeiras-gato-mia.html> ACESSO EM: 01/07/2020

### SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO:

<https://www.bing.com/videos/search?q=gato+mia+brincadeira+videos&&view=detail&mid=DB007579266A70B92BD4DB007579266A70B92BD4&&FORM=VRDGR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dgato%2Bmia%2Bbrincadeira%2Bvideos%26FORM%3DHDRSC3>

## BRINCADEIRAS

### VAMOS BRINCAR DE CAMA DE GATO



FONTE: <https://lunetas.com.br/faca-voce-mesmo-cama-de-gato-de-mao-para-bebes/>

ACESSO: 26/06/2020

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- BARBANTE, CADARÇOS OU TIRAS DE PAPEL, FITA ADESIVA, CESTO OU BACIA E BRINQUEDOS DA CRIANÇA PARA QUE ELAS POSSAM PEGAR.

**BERÇÁRIO** – CRIE UMA ARMAÇÃO QUE SERÃO OBSTÁCULOS PARA A MÃO DO BEBÊ OU PARA O CORPO DA CRIANÇA BEM PEQUENA QUE JÁ SABE ANDAR. OS BEBÊS, TESTAM OS SEUS LIMITES A FIM DE ALCANÇAR UM OBJETO CURIOSO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU ATÉ MESMO UMA SABOROSA FRUTA

**MATERNAL** – PRENDA AS PONTAS DO CORDÃO DE FORMA A DIFICULTAR O ACESSO AO OUTRO LADO OU A ALGUM OBJETO. A IDEIA É SER DESAFIADOR. SE USAR A IMAGINAÇÃO, HAVERÁ QUEM ACREDITE QUE É UM SUPER-HERÓI OU HEROÍNA, ULTRAPASSANDO A UM RAIOS LASER.

FONTE: <http://massacuca.com/cama-de-gato-de-mao/> <http://limerique.com.br/pa-pum/cama-de-gato-gigante/>.

ACESSO: 26/06/2020

## BRINCADEIRAS

### AGRUPANDO OBJETOS POR COR



FONTE: <https://www.criandocomapego.com/atividade-de-emparelhamento-de-cores-para-bebes/>  
ACESSO EM: 01/07/2020

UMA BRINCADEIRA SIMPLES, MAS TAMBÉM MUITO DIVERTIDA: É SEPARAR OBJETOS DIFERENTES, MAS QUE SEJAM DA MESMA COR.

LEMBRANDO DA HISTÓRIA DO GATO XADREZ, ESCOLHA UMA COR E SOLICITE AS CRIANÇAS QUE BUSQUEM OBJETOS OU BRINQUEDOS DESTA COR.

AS FORMAS GEOMÉTRICAS, TAMANHO E CONTAGEM DOS OBJETOS PODE SER EXPLORADA TAMBÉM.

FONTE: <https://www.portalmoranginho.com.br/5-maneiras-divertidas-para-ensinar-sobre-cores/>  
ACESSO EM: 01/07/2020





# ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:

[www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br](http://www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br)



CIDADE DE  
**OSASCO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

  
**planeta**  
educação  
transformando o aprendizado